

修学上の情報

1. 教員組織、各教員が有する学位及び業績

研究者情報：<http://www.shinai-u.ac.jp/teacher/>

2. 入学者受入方針、収容定員、入学者・在学者・卒業者・進学者・就職者数

(1) 入学者受入方針

和歌山信愛女子短期大学の教育目的と使命

和歌山信愛女子短期大学は、カトリック精神に基づき、深く専門の学芸を教授研究し、職業または实际生活に必要な能力を養成するとともに、高い教養と豊かな人間性をもって社会に貢献する女性を育成することを目的とし使命としています。

学科・専攻の教育目的とアドミッション・ポリシー

学科・専攻	教育目的	アドミッション・ポリシー
保育科	愛と奉仕の精神を基盤とする人間形成に努め、現代社会に適応する保育の知識と技術を有する専門保育者の養成を目的としています。	<ul style="list-style-type: none"> ● 豊かな感性を持ち、子どもが好きで、人のために役立ちたいという熱意のある人 ● 基礎学力を備え、幼稚園教諭・保育士・保育教諭になるために意欲的に努力できる人 ● 保育に活かせる特技を持っている人、鍵盤楽器の演奏能力がある人、またはそれらを身に付ける意欲がある人 ● 多様な世代の人々と、良好な人間関係を築くことができる社会性のある人 ● 基本的な生活習慣や、マナーが身に付いている人
生活文化学科 生活文化専攻	生活に関わる幅広い知識と技能を養い、感性豊かで創造的なデザイン力を培い、地域と社会に貢献できる自立性を有する人材育成を目的としています。	<ul style="list-style-type: none"> ● 身近な生活（衣・食・住）や文化、デザインに関心のある人 ● 入学後の学習に必要な基礎学力と問題意識を十分に持ち、本専攻が掲げる5系列（ライフデザイン、情報、キャリア、文化と社会、医療・介護・福祉）の学問に取り組むことができる人 ● 基本的なマナーと自己管理能力を有し、これからの社会を生きていく上で重要な力となる「医療事務」、「情報処理士」、「秘書士」などの資格を積極的に取得し、地域社会で幅広く活躍するために努力できる人 ● クラブ活動、地域活動、社会活動などで積極的に自分の個性を伸ばしたいという明確な目的意識を持った人

生活文化学科 食物栄養専攻	食生活を通して人々の健康を維持増進することに貢献できる、専門の知識と技術を兼ね備えた栄養士の養成を目的としています。	<ul style="list-style-type: none"> ● 人の痛みや苦しみに共感でき、感謝の心を持つ人間性豊かな人 ● 生物や化学に関心があり、食や健康について科学的に考えることができる人 ● 料理を作ることが好きで、栄養士になるために努力できる人 ● 人との関わりを大切にし、コミュニケーション能力と協調性のある人 ● 食の専門的な知識と技能を活かし、社会に貢献したい人
------------------	--	---

(2) 収容定員、在学者数、卒業者数、進学者数、就職者数

入学定員、入学者数、社会人入学者数、収容定員充足率等の推移

(令和3年5月1日)

学科・専攻名		平成29年	平成30年	平成31年	令和2年	令和3年
生活文化学科 生活文化専攻	入学定員	40	40	40	40	40
	入学者数 (内 社会人入学)	57 (0)	43 (0)	68 (0)	42 (0)	42 (0)
	入学定員充足率(%)	142.5%	107.5%	170%	105%	105%
	収容定員	80	80	80	80	80
	在籍者数 (内 社会人入試)	111 (0)	99 (0)	110 (0)	110 (0)	84 (0)
	収容定員充足率(%)	139%	124%	110%	110%	105%
	科目等履修生数	0	0	0	0	0
	聴講生数	0	0	0	0	0
生活文化学科 食物栄養専攻	入学定員	50	50	50	50	50
	入学者数 (内 社会人入学)	53 (0)	45 (0)	32 (0)	28 (0)	34 (2)
	入学定員充足率(%)	106%	90%	64%	56%	68%
	収容定員	100	100	100	100	100
	在籍者数 (内 社会人入学)	113 (0)	99 (0)	77 (0)	60 (0)	62 (2)
	収容定員充足率(%)	113%	99%	77%	60%	62%
	科目等履修生数	1	0	2	1	0
	聴講生数	0	0	0	0	0
保育科	入学定員	100	100	100	100	100
	入学者数 (内 社会人入学)	105 (1)	99 (2)	100 (3)	79 (3)	73 (3)
	入学定員充足率(%)	105%	99%	100%	79%	73%
	収容定員	200	200	200	200	200
	在籍者数 (内 社会人入学)	192 (3)	204 (3)	198 (5)	181 (6)	149 (6)
	収容定員充足率(%)	96%	102%	99%	91%	75%
	科目等履修生数	0	0	1	1	1
	聴講生数	0	0	0	0	0

教員一人当たり学生数・専任教員と非常勤教員の比率 (R3.5.1現在)

学科	専攻	A 収容 定員	B 専任 教員□	教員一人 当たり 学生数 (A/B)	非常勤 教員 (延べ人 数)	専任教員と非常勤教員 の比率(%)		助手
						専任 教員	非常勤 教員	
生活文化学科	生活文化専攻	40	6	6.7	14	30%	70%	1
	食物栄養専攻	50	7	7.1	11	39%	61%	2
	小計	90	13	6.9	25	34%	66%	3
保育科		100	11	9.1	26	30%	70%	0
計		190	24	7.9	51	32%	68%	3

卒業者数/学位(短期大学士)取得者数/就職者数/進学者数

(令和3年5月1日)

学科専攻		平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	
生活文化学科 生活文化専攻	卒業者数 (学位取得者数)	52	53	56	40	67	
	就職 状況	就職希望者数	50	49	53	37	56
		就職者数	50	49	53	37	56
		就職率(%)	100%	100%	100%	100%	100%
	進学者数	0	0	1	0	1	
生活文化学科 食物栄養専攻	卒業者数 (学位取得者数)	50	57	52	45	31	
	就職 状況	就職希望者数	46	53	46	45	31
		就職者数	46	53	46	45	31
		就職率(%)	100%	100%	100%	100%	100%
	進学者数	1	3	0	0	0	
保育科	卒業者数 (学位取得者数)	99	87	102	95	101	
	就職 状況	就職希望者数	99	86	101	89	94
		就職者数	99	86	101	89	94
		就職率(%)	100%	100%	100%	100%	100%
	進学者数	0	0	0	1	1	

3. 授業科目、授業の目標・方法及び内容、年間の授業計画（シラバス）

https://a3web.ap-cloud.com/web_shinai-jc/syllabus/se0010.aspx?me=EJ&opi=mt0010

4. 評価及び卒業認定基準

「学生生活のてびき」2 ページ～27 ページ

http://www.shinai-u.ac.jp/files/gakusei_tebiki_r02.pdf

5. 学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援

「学生生活のてびき」28 ページ～50 ページ：

http://www.shinai-u.ac.jp/files/gakusei_tebiki_r02.pdf

6. 主要科目の特長及びカリキュラム

保育科 1年次		保育科 2年次	
カリキュラム		カリキュラム	
保育の本質・目的	保育のこころ／保育者論／教育原理／保育原理Ⅰ／社会的養護Ⅰ／子ども家庭福祉／社会福祉	保育の本質・目的	保育原理Ⅱ／子ども家庭支援論
対象の理解	保育の心理学Ⅰ／保育の心理学Ⅱ／子どもの保健	対象の理解	子ども家庭支援の心理学／幼児理解と教育相談支援／子どもの食と栄養／障害児保育／特別支援教育／在宅保育
保育内容	音楽表現の基礎／ピアノⅠ／音楽指導論／図画工作／子どもの言葉／子どもの表現／子どもの健康と安全／乳児保育Ⅰ／乳児保育Ⅱ／社会的養護Ⅱ	保育内容	ピアノⅡ／パーカッションⅠ／パーカッションⅡ／幼児音楽／幼児体育Ⅰ／幼児体育Ⅱ／音楽表現／造形表現／身体表現／国語表現／子どもの自然遊び／子どもの言葉遊び／子どもの表現遊び／子育て支援
保育の指導法	教育の方法と技術／教育課程論／保育内容総論／保育内容演習(健康)／保育内容演習(環境)／保育内容演習(言葉)／保育内容演習(表現)	保育の指導法	保育内容演習(人間関係)／保育内容演習(造形)／保育内容演習(自然)
キャリア	ボランティア論	キャリア	キャリアデザイン
実習	教育実習(8日間)／保育実習Ⅰ(20日間)／保育実習指導Ⅰ	実習	教育実習(12日間)／保育実習Ⅱ・Ⅲ(10日間)／保育実習指導Ⅰ／保育実習指導Ⅱ／保育実習指導Ⅲ
卒業研究	卒業研究Ⅰ	総合演習	保育・教職実践演習(幼稚園)
	※一部抜粋、2019年度入学生	卒業研究	卒業研究Ⅱ
			※一部抜粋、2019年度入学生

生活文化学科 生活文化専攻 1年次		生活文化学科 生活文化専攻 2年次	
カリキュラム		カリキュラム	
ライフデザイン	家政学概論／衣生活論／食品学Ⅱ／調理実習Ⅰ／ファッション・ブライダルコーディネイトⅠ／ファッション・ブライダルコーディネイトⅡ／生活工芸／生活美術	ライフデザイン	消費生活論／インテリアデザイン／フードコーディネイト／フードマネジメント／食品衛生学／造形実習
情報	情報科学／情報コミュニケーション論／コンテンツデザイン／情報メディア論	情報	コンピュータ科学演習／マルチメディア演習／コンピュータネットワーク論／CG／プログラミング／Webプログラミング／メディア編集
医療・介護・福祉	医療事務／医療事務概論／医療事務演習／医療接遇概論／調剤事務概論／介護事務総論／介護事務演習	医療・介護・福祉	家庭福祉論／健康管理概論／介護概論
キャリアデザイン	キャリアデザイン／インターンシップⅠ／インターンシップⅡ／秘書学概論Ⅰ／秘書実務Ⅰ／簿記Ⅰ／簿記Ⅱ	キャリアデザイン	キャリアアップセミナー／キャリアの心理学／プレゼンテーション技法／秘書学概論Ⅱ／秘書実務Ⅱ／事務管理／会計学
地域社会と文化	プロジェクト実践演習／地域人材育成論	地域社会と文化	生活文化論／地域文化論／プロジェクト実践演習／地域と防災
	※一部抜粋、2019年度入学生	卒業研究	生活文化ゼミ
			※一部抜粋、2019年度入学生

生活文化学科 食物栄養専攻 1年次

カリキュラム

社会生活と健康	公衆衛生学概論
人体の構造と機能	解剖生理学／運動生理学／病理学概論／生化学Ⅰ／生化学Ⅱ
食品と衛生	食品学Ⅰ(総論)／食品学Ⅱ(各論・加工学を含む)／食品学総論実験／食品衛生学
栄養と健康	栄養学概論／ライフステージ栄養学(各論)／臨床栄養学概論
栄養の指導	栄養教育論Ⅰ(基礎知識)／栄養教育論Ⅱ(応用)／栄養教育論実習Ⅰ
給食の運営	調理学／調理学実習Ⅰ(基本調理)／調理学実習Ⅱ(日常食)／給食管理／給食管理実習Ⅰ(給食計画)
食育	子どもの健康と発育
食のデザイン	製菓理論／製菓実習
地域とキャリア	プロジェクト実践演習

※一部抜粋、2019年度入学生

生活文化学科 食物栄養専攻 2年次

カリキュラム

社会生活と健康	社会福祉概論／健康管理概論
人体の構造と機能	生理・生化学実験
食品と衛生	食品学Ⅲ(加工・貯蔵、微生物)／食品学各論実験／食品衛生学実験
栄養と健康	栄養学各論実習／臨床栄養学各論／臨床栄養学実習Ⅰ(計画)／臨床栄養学実習Ⅱ(実習)
栄養の指導	公衆栄養学／栄養教育論実習Ⅱ
給食の運営	給食管理実習Ⅱ(給食実習)／給食管理実習Ⅲ(校外実習)
医療	薬理学／医療秘書実務／医療秘書実務実習／医療事務総論／医療事務演習／介護概論／手話
食育	食育実践演習
食のデザイン	フードコーディネイト／フードマネジメント
地域とキャリア	プロジェクト実践演習／キャリアデザイン
卒業研究	卒業研究

※一部抜粋、2019年度入学生