

和歌山信愛女子短期大学  
2020 年度前期 授業評価 集計結果概要

2021 年6月 23 日  
FD・教学 IR 委員会

**調査対象**

下記科目を除く、前期に開講した全ての科目受講生

**除外科目**

学外実習及びゼミ形式で実施される科目

生活文化学科

生活文化専攻: インターンシップⅡ、生活文化ゼミ

食物栄養専攻: 基礎演習、給食管理実習Ⅲ、医療秘書実務実習、卒業研究

保育科

保育実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、教育実習(学外実習)、卒業研究

**調査時期**

各授業の 13～14 回目

# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

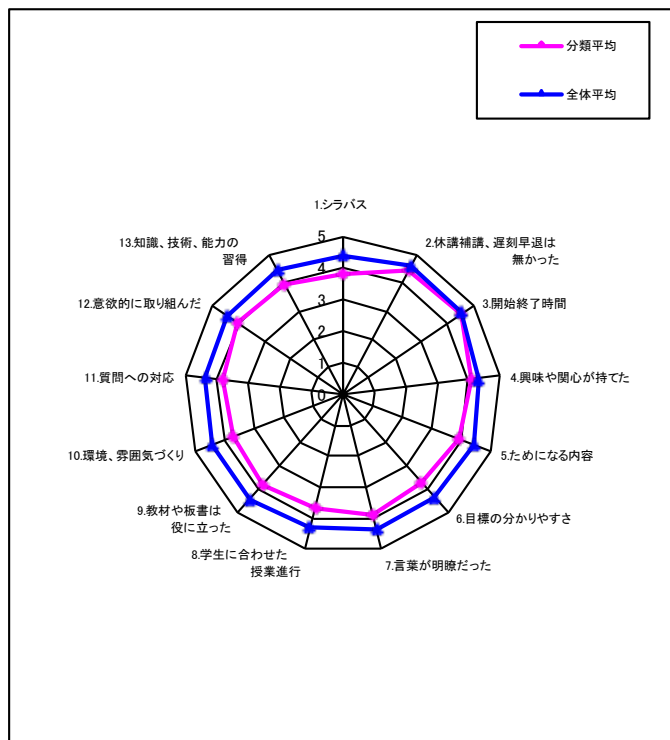
2020年度 前期

分類名 : 共通科目 2年

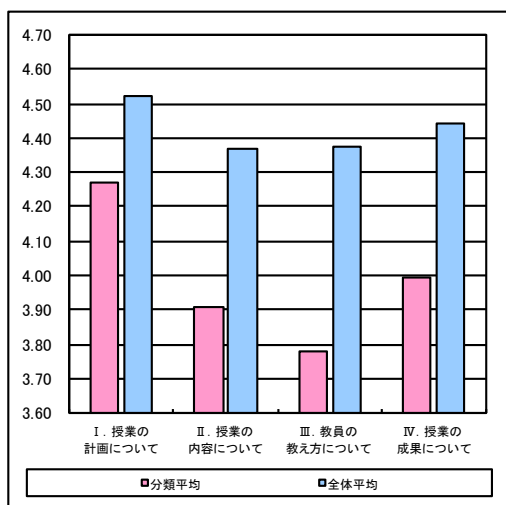
受講者数 : 74 名

回答者数 : 62 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	30.6	29.0	32.3	6.5	1.6	0.0	3.81	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	62.9	24.2	9.7	1.6	1.6	0.0	4.45	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	64.5	29.0	4.8	0.0	1.6	0.0	4.55	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	37.1	38.7	21.0	3.2	0.0	0.0	4.10	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	35.5	30.6	25.8	6.5	1.6	0.0	3.92	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	29.0	29.0	29.0	9.7	3.2	0.0	3.71	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	38.7	25.8	24.2	9.7	1.6	0.0	3.90	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	29.0	22.6	32.3	9.7	3.2	3.2	3.67	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	32.3	27.4	29.0	9.7	1.6	0.0	3.79	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	32.3	25.8	25.8	12.9	3.2	0.0	3.71	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	33.9	24.2	33.9	6.5	1.6	0.0	3.82	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	32.3	38.7	27.4	1.6	0.0	0.0	4.02	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	33.9	35.5	24.2	6.5	0.0	0.0	3.97	4.45



I. 授業の計画について	4.27	4.52
II. 授業の内容について	3.91	4.37
III. 教員の教え方について	3.78	4.37
IV. 授業の成果について	3.99	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

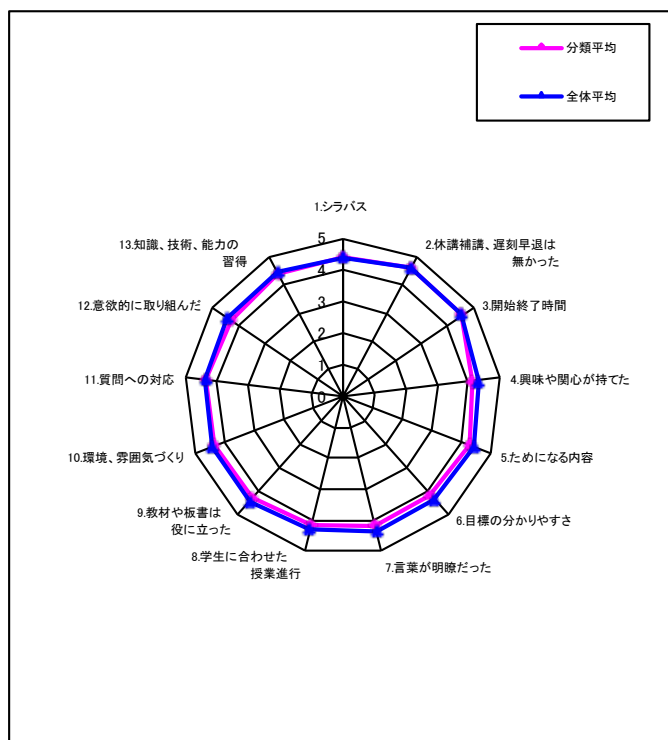
2020年度 前期

分類名 : 生活文化 1年

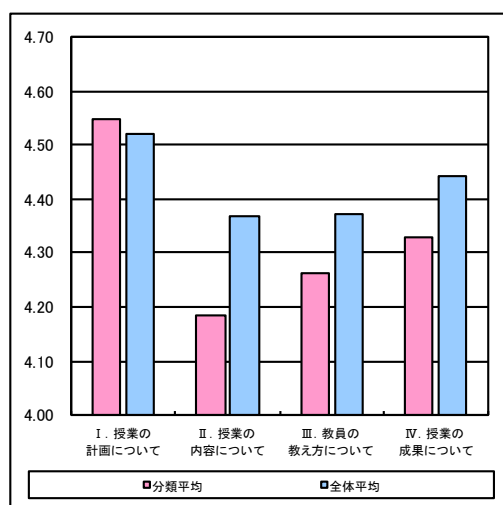
受講者数 : 418 名

回答者数 : 409 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	55.7	31.5	12.0	0.7	0.0	0.0	4.42	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	77.3	11.2	10.3	1.0	0.0	0.2	4.65	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	71.6	14.9	10.8	2.2	0.0	0.5	4.57	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	41.1	36.2	18.6	2.0	2.0	0.2	4.13	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	51.3	32.0	13.2	1.2	2.2	0.0	4.29	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	42.8	34.2	18.6	2.2	2.0	0.2	4.14	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	50.1	28.4	13.2	7.1	1.0	0.2	4.20	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	45.5	30.6	17.8	3.9	1.7	0.5	4.15	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	49.4	33.3	13.4	2.7	1.0	0.2	4.28	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	50.4	35.7	11.5	2.0	0.5	0.0	4.33	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	53.5	31.5	12.0	1.7	0.7	0.5	4.36	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	49.1	35.2	12.7	1.0	2.0	0.0	4.29	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	55.3	31.3	10.5	1.2	1.7	0.0	4.37	4.45



I. 授業の計画について	4.55	4.52
II. 授業の内容について	4.19	4.37
III. 教員の教え方について	4.26	4.37
IV. 授業の成果について	4.33	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

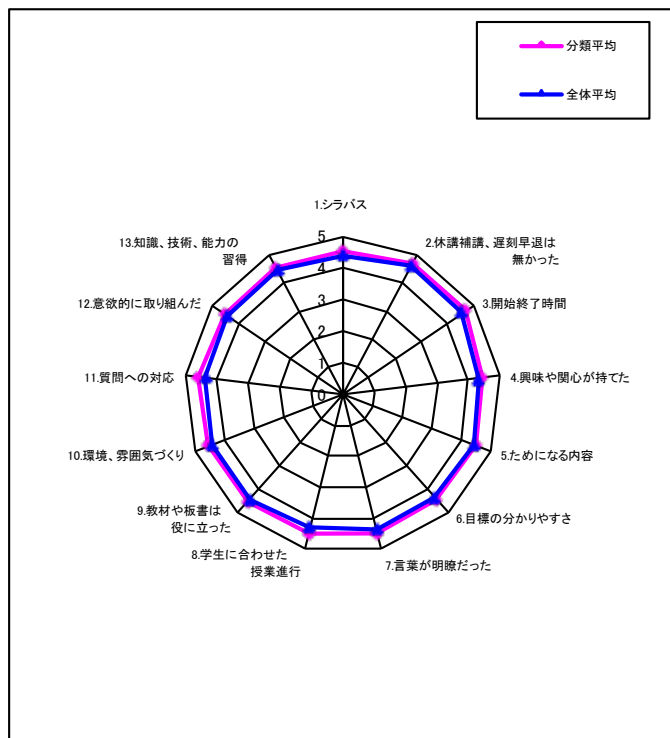
2020年度 前期

分類名 : 生活文化 2年

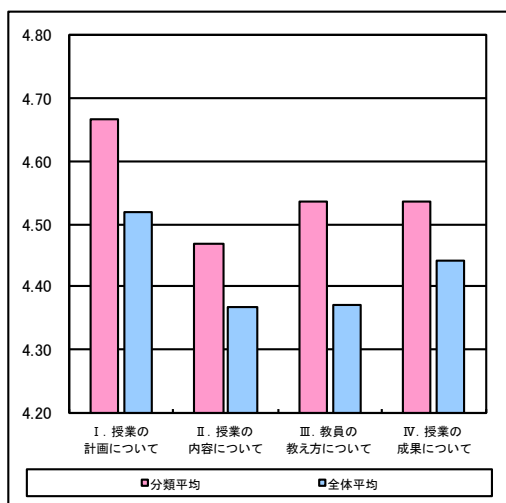
受講者数 : 534 名

回答者数 : 456 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	65.4	24.3	9.6	0.4	0.0	0.2	4.55	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	77.0	15.8	6.6	0.0	0.0	0.7	4.71	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	78.7	16.2	4.8	0.0	0.0	0.2	4.74	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	58.1	30.0	10.3	0.9	0.4	0.2	4.45	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	61.4	27.6	9.9	0.4	0.4	0.2	4.49	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	59.0	29.4	10.3	1.1	0.0	0.2	4.47	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	64.7	21.9	11.4	1.5	0.0	0.4	4.50	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	63.2	24.1	10.5	2.0	0.0	0.2	4.49	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	67.3	21.9	9.9	0.7	0.2	0.0	4.55	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	65.8	21.5	11.4	1.1	0.0	0.2	4.52	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	70.4	20.4	9.0	0.2	0.0	0.0	4.61	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	64.7	24.3	10.1	0.9	0.0	0.0	4.53	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	65.8	23.7	9.0	0.7	0.4	0.4	4.54	4.45



I. 授業の計画について	4.67	4.52
II. 授業の内容について	4.47	4.37
III. 教員の教え方について	4.54	4.37
IV. 授業の成果について	4.54	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

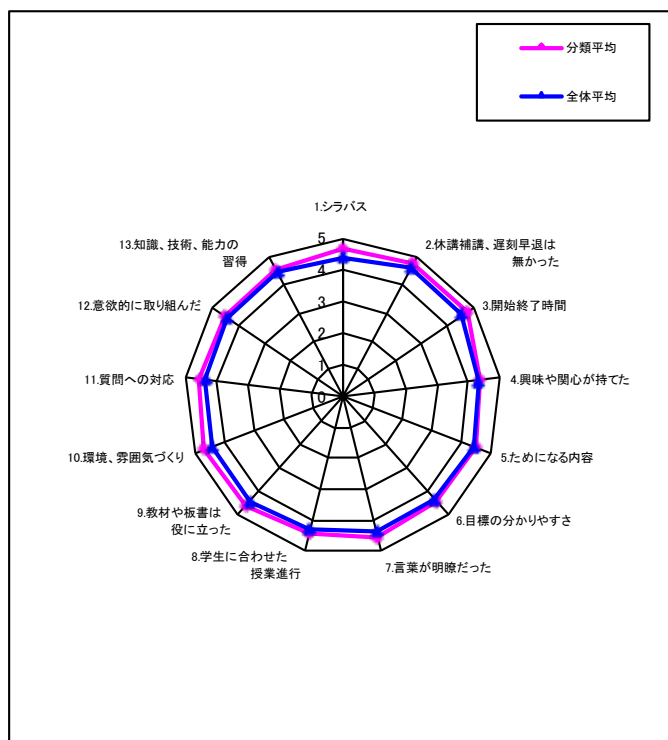
2020年度 前期

分類名 : 食物栄養 1年

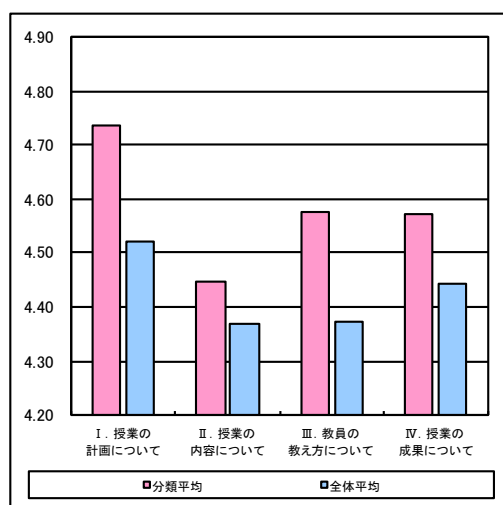
受講者数 : 369 名

回答者数 : 359 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	73.5	22.3	4.2	0.0	0.0	0.0	4.69	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	81.3	14.2	2.2	1.4	0.6	0.3	4.75	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	79.4	17.3	3.1	0.0	0.0	0.3	4.77	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	51.3	36.8	10.0	1.7	0.3	0.0	4.37	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	60.2	33.7	5.6	0.6	0.0	0.0	4.53	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	57.9	30.6	9.5	1.4	0.6	0.0	4.44	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	69.1	21.4	7.2	1.1	0.8	0.3	4.57	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	60.7	25.9	10.0	2.2	0.8	0.3	4.44	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	69.9	23.4	5.3	1.1	0.3	0.0	4.62	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	72.4	23.1	3.3	0.8	0.3	0.0	4.67	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	69.4	22.3	6.4	1.7	0.3	0.0	4.59	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	63.0	31.5	4.2	1.4	0.0	0.0	4.56	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	63.5	32.0	3.9	0.6	0.0	0.0	4.58	4.45



I. 授業の計画について	4.74	4.52
II. 授業の内容について	4.45	4.37
III. 教員の教え方について	4.58	4.37
IV. 授業の成果について	4.57	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

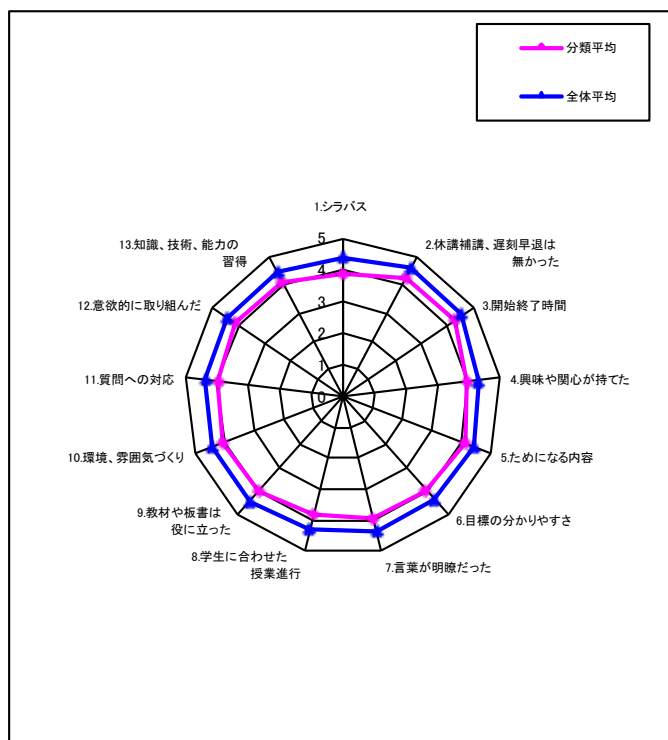
2020年度 前期

分類名 : 食物栄養 2年

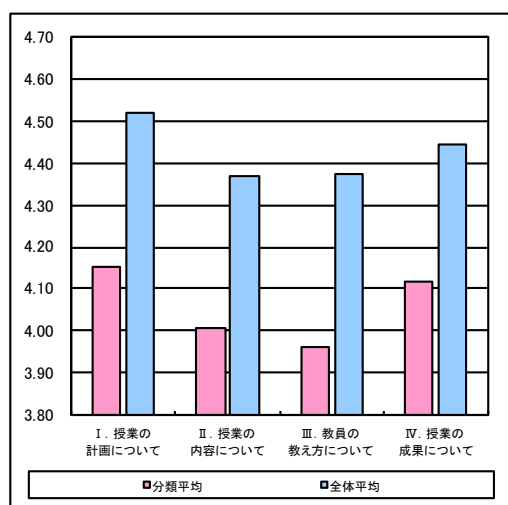
受講者数 : 293 名

回答者数 : 288 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	29.5	33.7	34.0	1.7	0.7	0.3	3.90	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	47.2	37.5	11.5	2.4	1.4	0.0	4.27	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	50.0	35.4	9.4	3.5	1.4	0.3	4.30	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	24.3	49.7	23.6	1.4	1.0	0.0	3.95	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	30.9	52.4	14.6	1.7	0.3	0.0	4.12	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	30.9	38.2	26.0	2.4	1.7	0.7	3.95	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	34.4	35.1	21.9	6.6	1.4	0.7	3.95	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	26.4	38.2	26.4	6.6	1.4	1.0	3.82	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	28.5	46.9	18.8	4.9	0.7	0.3	3.98	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	33.0	42.7	19.4	3.1	0.7	1.0	4.05	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	32.6	39.9	21.9	3.8	1.4	0.3	3.99	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	33.3	46.9	18.4	1.0	0.3	0.0	4.12	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	33.0	49.0	14.9	1.7	1.0	0.3	4.11	4.45



I. 授業の計画について	4.15	4.52
II. 授業の内容について	4.00	4.37
III. 教員の教え方について	3.96	4.37
IV. 授業の成果について	4.12	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

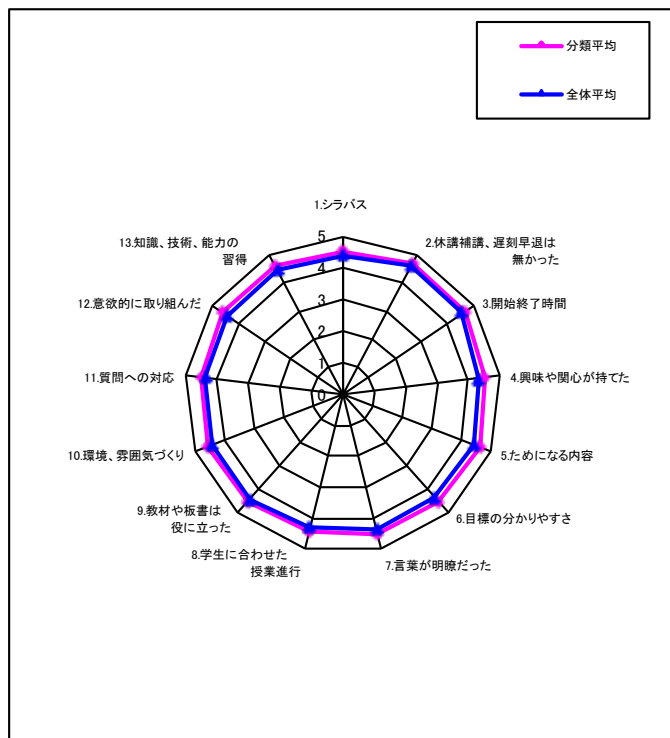
2020年度 前期

分類名 : 保育 1年

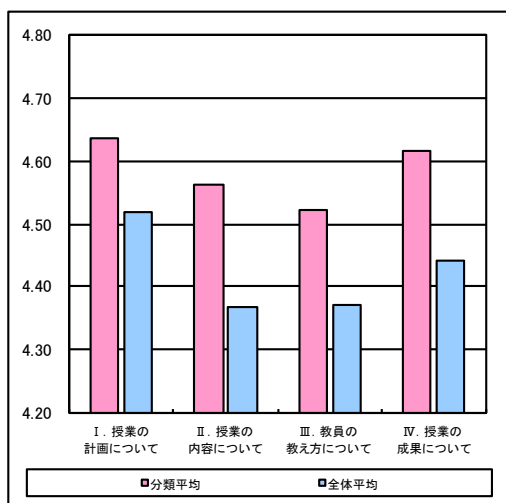
受講者数 : 1101 名

回答者数 : 1043 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	64.1	26.7	7.5	1.1	0.6	0.1	4.53	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	79.2	15.7	2.6	1.1	1.3	0.1	4.71	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	77.1	17.0	2.7	1.6	1.2	0.4	4.68	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心が持てた。	66.8	24.6	5.3	1.1	2.1	0.1	4.53	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	73.3	20.2	3.2	1.2	1.5	0.6	4.64	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	66.9	23.4	5.8	1.6	2.0	0.2	4.52	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	70.6	19.2	5.4	2.4	2.4	0.1	4.53	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	64.9	23.5	5.0	2.7	3.6	0.3	4.44	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	67.8	23.5	5.7	1.4	1.6	0.0	4.54	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	69.8	22.3	4.7	1.4	1.3	0.4	4.58	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	69.0	20.4	5.5	1.9	2.9	0.3	4.51	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	71.8	21.1	5.0	0.8	1.2	0.1	4.62	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	72.5	20.6	4.3	0.6	1.8	0.2	4.62	4.45



I. 授業の計画について	4.64	4.52
II. 授業の内容について	4.56	4.37
III. 教員の教え方について	4.52	4.37
IV. 授業の成果について	4.62	4.44



# 集計結果概要 2020 年度前期

## 授業評価アンケート

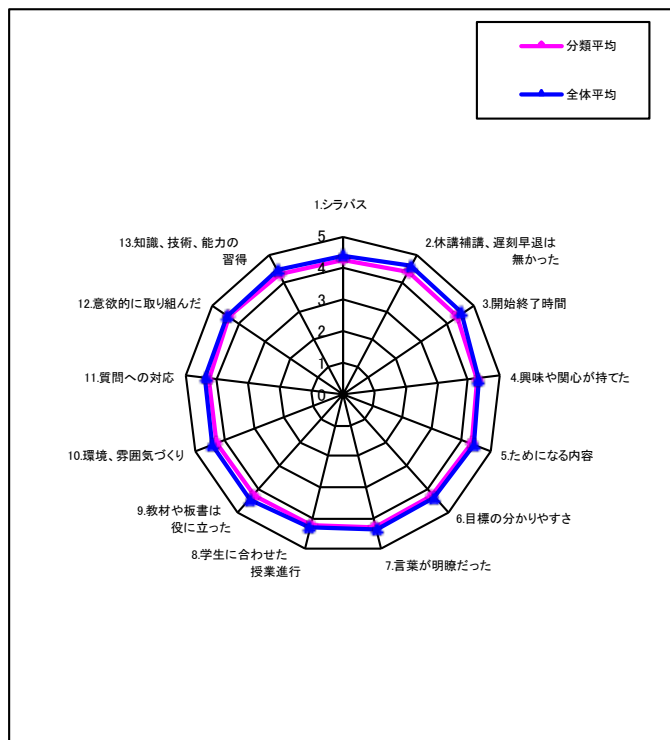
2020年度 前期

分類名 : 保育 2年

受講者数 : 1082 名

回答者数 : 978 名

設問項目	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く 思わない	無回答	分類平均	全体平均
<b>【Ⅰ】授業の計画について</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1. この授業はシラバスに示された授業内容に基づいて進められていた。	46.1	36.8	15.1	0.9	0.7	0.3	4.27	4.40
2. 急な休講や補講、教員の遅刻や早退などは無かった。	57.5	29.0	12.2	0.7	0.5	0.1	4.42	4.59
3. 授業の開始時間や終了時間は守られていた。	55.4	29.4	13.0	1.2	0.5	0.4	4.39	4.57
<b>【Ⅱ】授業の内容について</b>								
4. この授業は興味や関心を持った。	48.2	34.9	14.5	1.5	0.9	0.0	4.28	4.34
5. この授業は自分のためになる内容だった。	51.6	33.4	12.7	1.1	0.8	0.3	4.34	4.44
6. 授業の目標が分かりやすく示されていた。	48.1	34.5	14.8	1.4	0.8	0.4	4.28	4.34
<b>【Ⅲ】教員の教え方について</b>								
7. 教員の言葉は、聞き取りやすかった。	51.0	31.9	14.5	1.5	0.9	0.1	4.31	4.38
8. 学生の理解に合わせて授業が進められていた。	47.0	33.8	16.0	1.4	1.3	0.4	4.24	4.30
9. 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、実演などは、授業内容の理解に役だった。	48.3	32.6	16.5	1.5	0.9	0.2	4.26	4.39
10. 授業に集中できる環境、雰囲気が整っていた。	46.9	33.9	16.7	1.3	0.9	0.2	4.25	4.41
11. 学生の質問に対して適切に対応していた。	48.0	33.3	16.3	1.0	1.1	0.3	4.26	4.39
<b>【Ⅳ】授業の成果について</b>								
12. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	51.1	32.5	14.4	1.0	0.4	0.5	4.34	4.44
13. この授業を通して、新しい知識、技術、能力が身についた。	51.9	31.6	14.3	1.1	0.7	0.3	4.33	4.45



I. 授業の計画について	4.36	4.52
II. 授業の内容について	4.30	4.37
III. 教員の教え方について	4.26	4.37
IV. 授業の成果について	4.33	4.44

