

和歌山信愛女子短期大学 学生生活調査 2023

1) 目的

本調査は、本学の教育・学生支援・施設・設備の向上を目的として、学生から意見を聴取するために実施する。

2) 方法

【調査対象】 全在学生

【調査時期】

- ・ 1年次末:2024年2月9日(生・食)、2023年2月10日(保育)
- ・ 卒業時:2024年2月9日

【調査方法】

- ・ Google フォームによる Web アンケート調査(無記名)

3) 結果

【回答者数と回答率】

			在学生数	回答数	回答率※
生文	2023 年度入学生	1年次末	36	32	88.8%
	2022 年度入学生	卒業時	31	31	100.0%
食物	2023 年度入学生	1年次末	49	41	83.6%
	2022 年度入学生	卒業時	37	36	97.3%
保育	2023 年度入学生	1年次末	56	47	83.9%
	2022 年度入学生	卒業時	66	64	96.9%

※小数点第2位以下は切り捨て

【各設問への回答】

○ 学生生活全般について

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

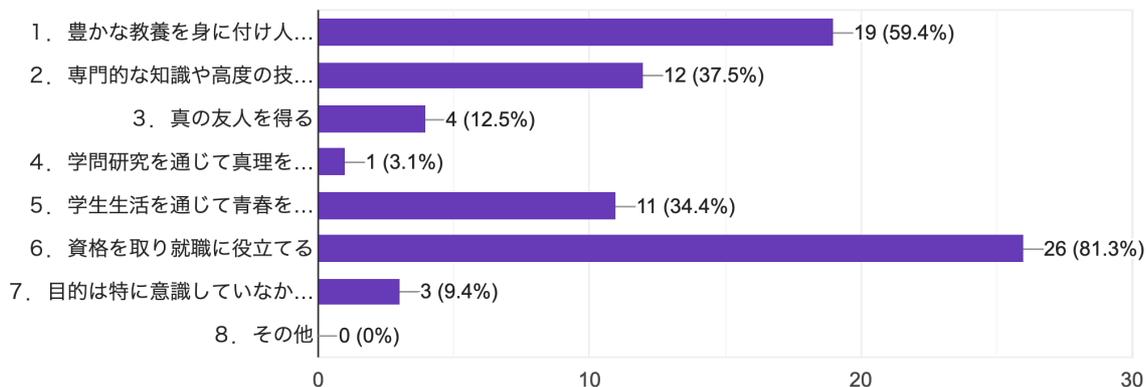
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

32 件の回答

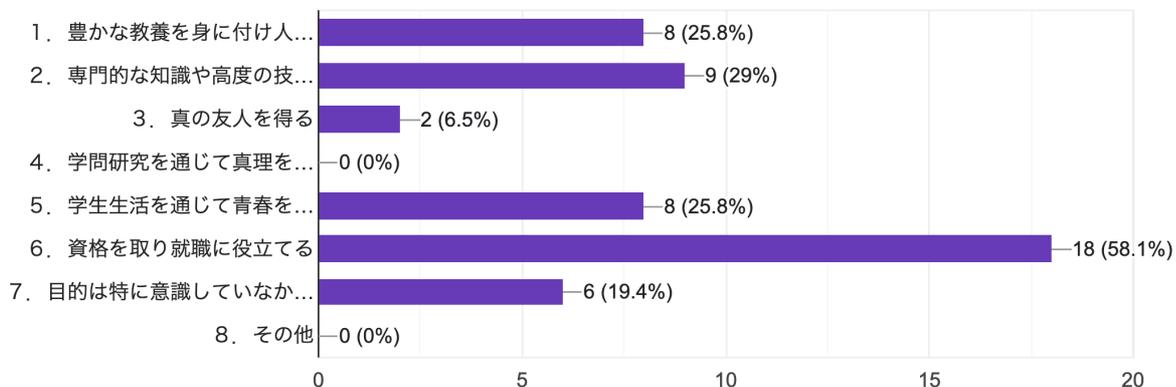


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

31 件の回答



○ 学生生活全般について

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

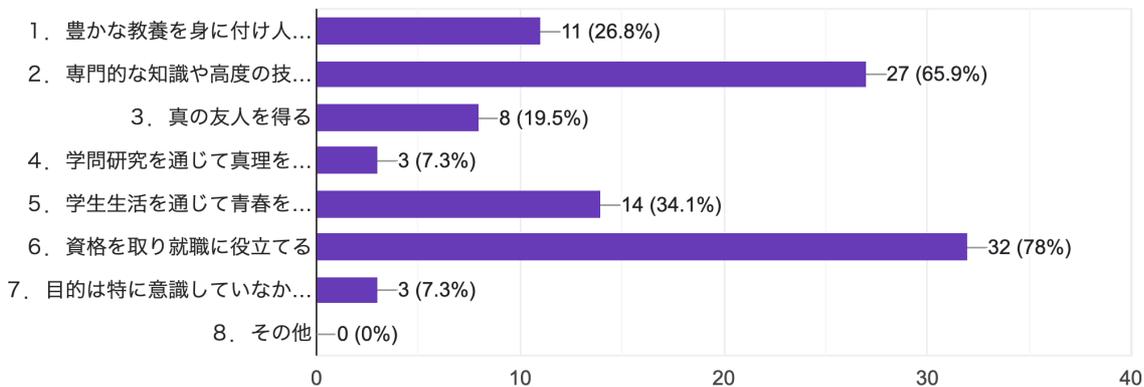
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

41 件の回答

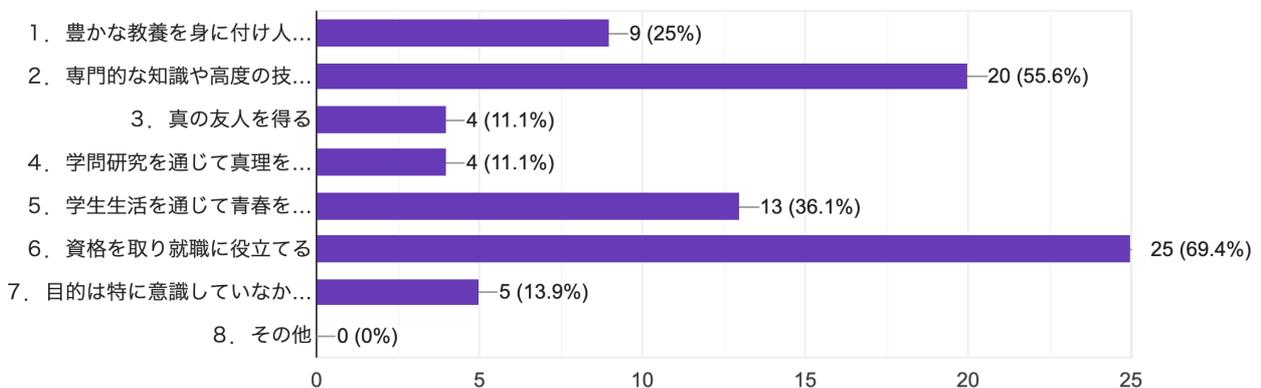


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

36 件の回答



問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

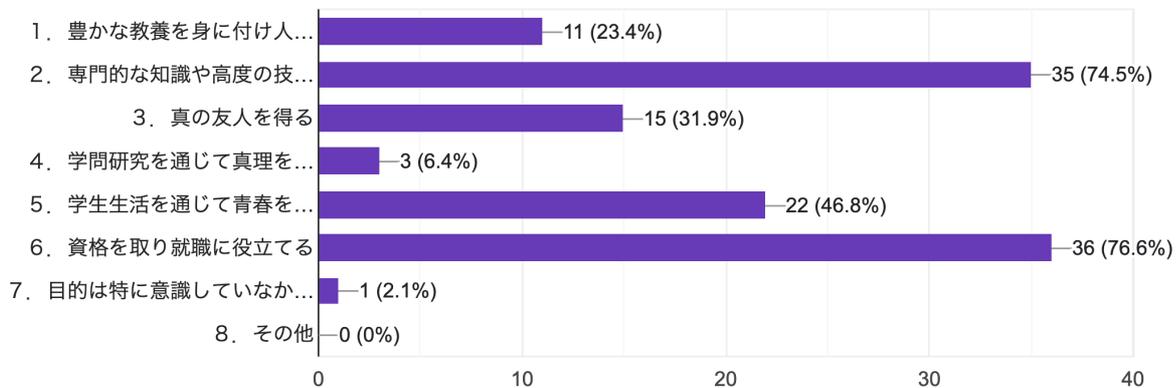
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

47 件の回答

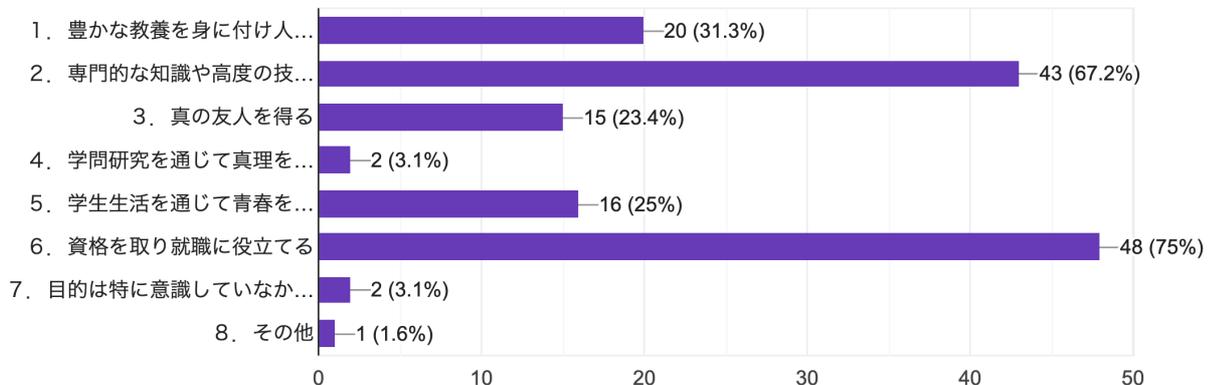


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

64 件の回答



問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

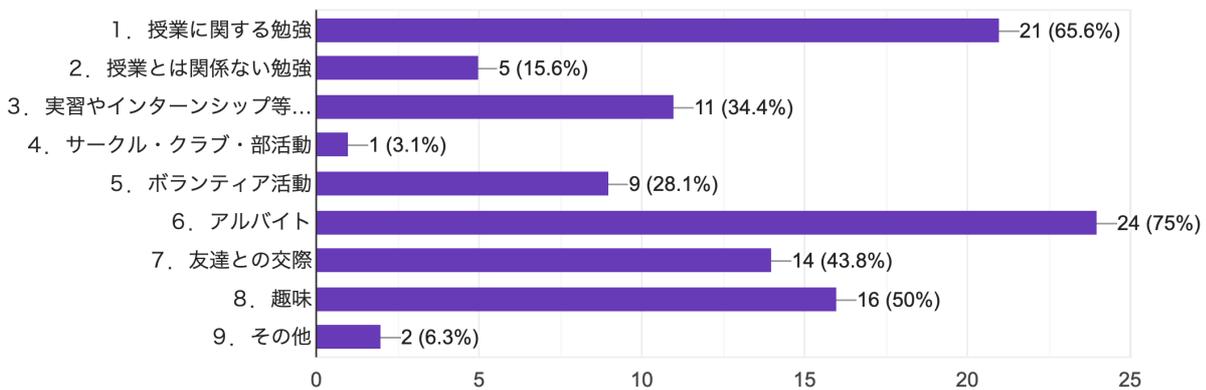
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

32 件の回答

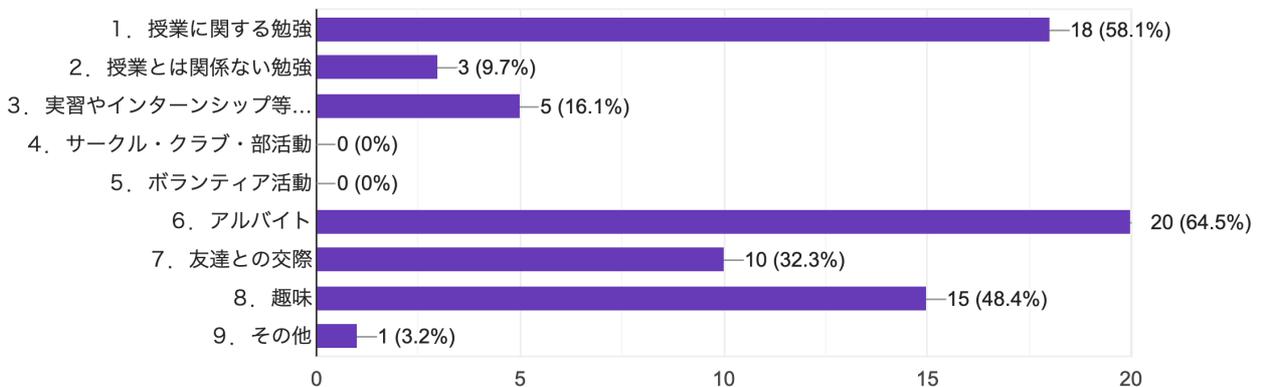


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

31 件の回答



問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

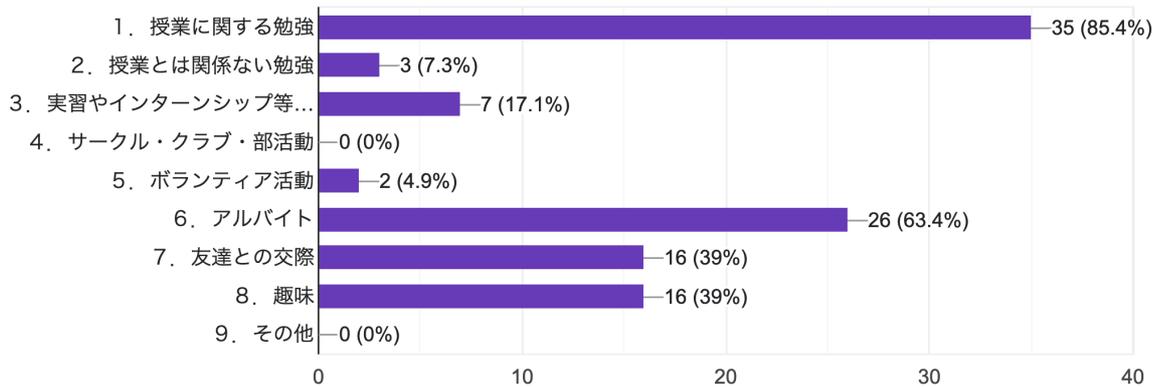
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

41 件の回答

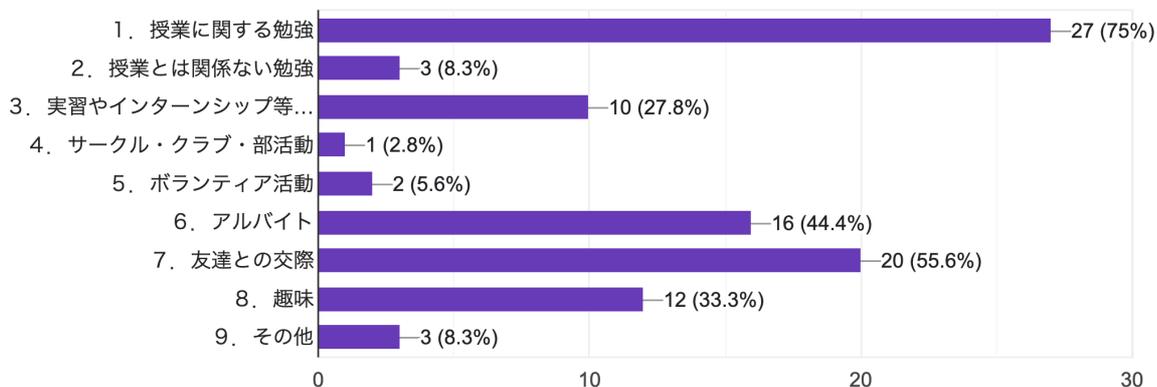


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

36 件の回答



問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

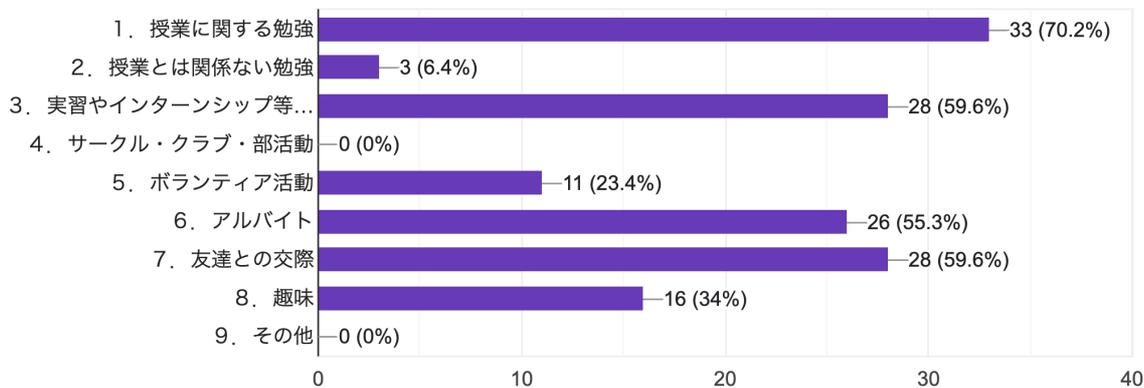
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

47 件の回答

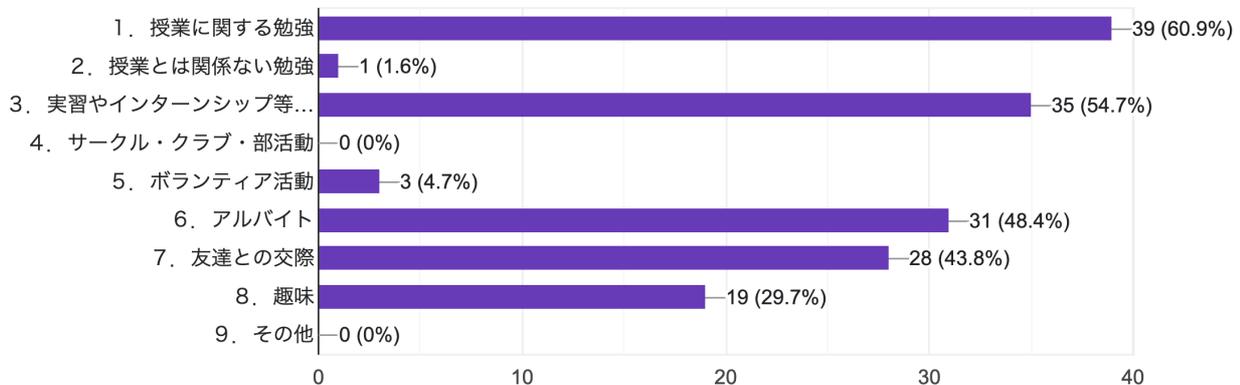


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか) (複数回答可)

64 件の回答



問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

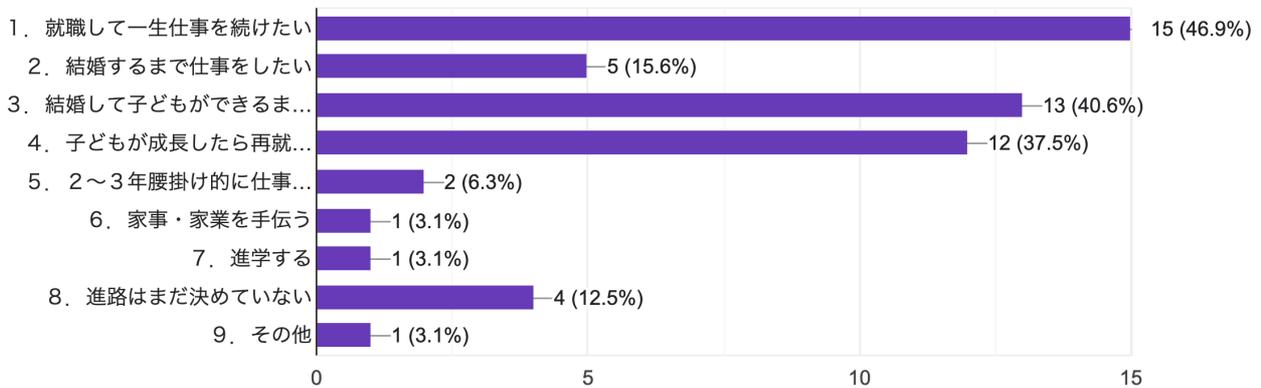
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

32 件の回答

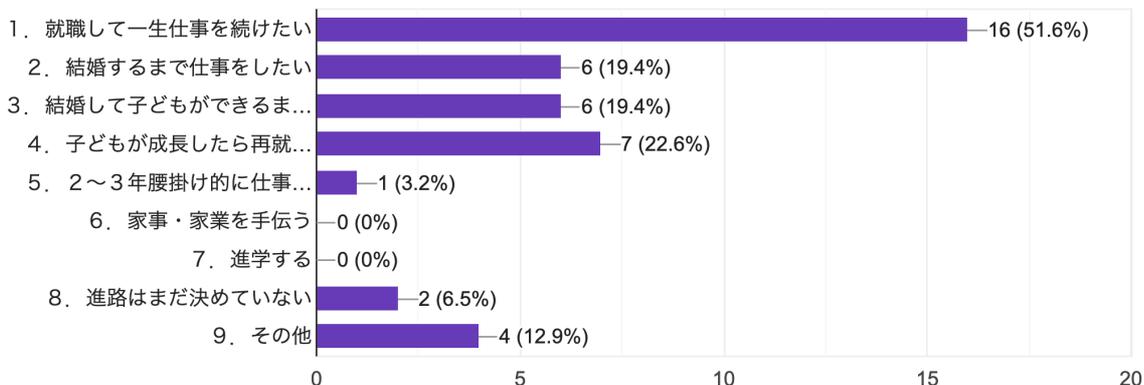


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

31 件の回答



問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

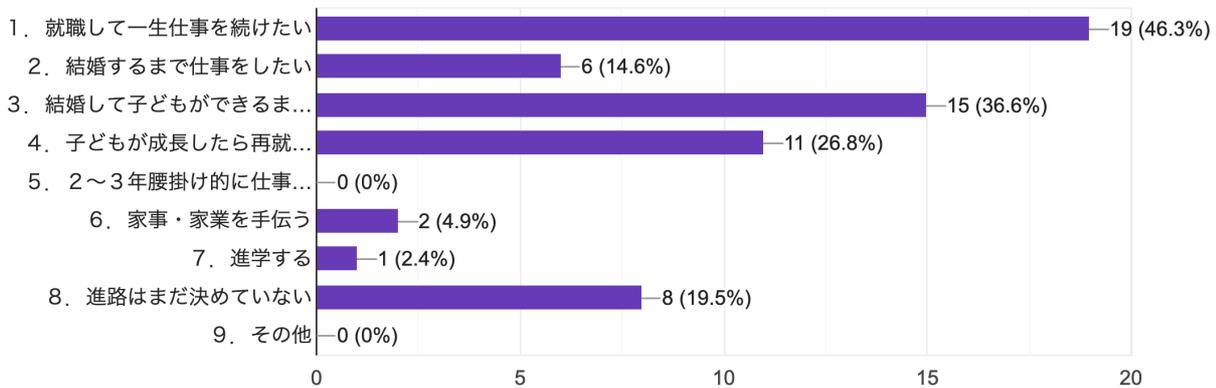
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

41 件の回答

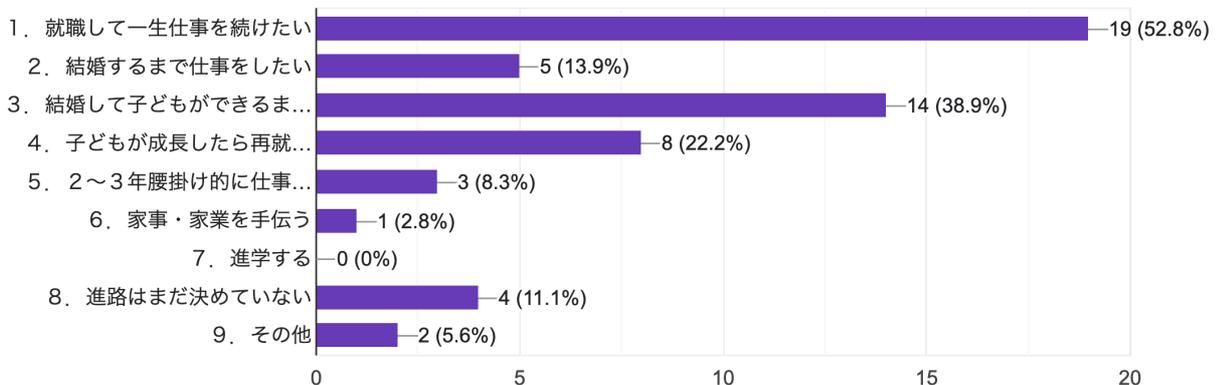


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

36 件の回答



問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

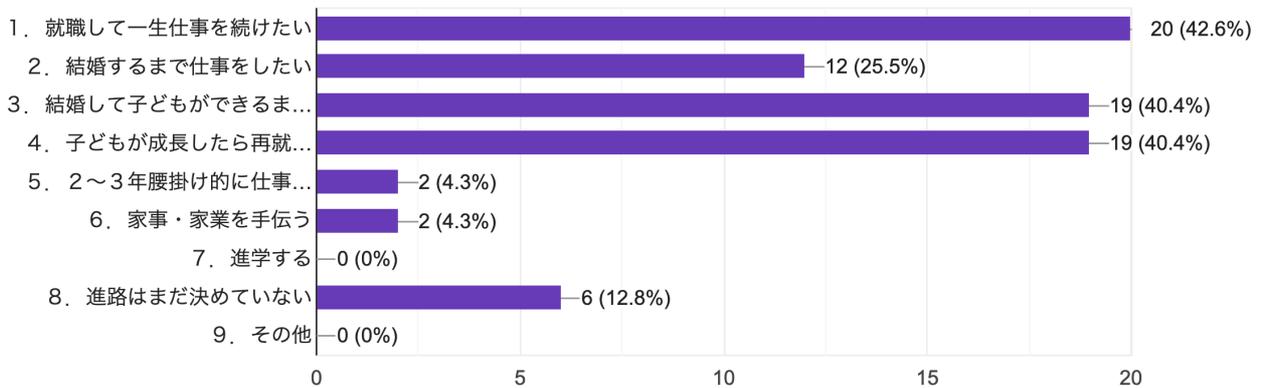
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

47 件の回答

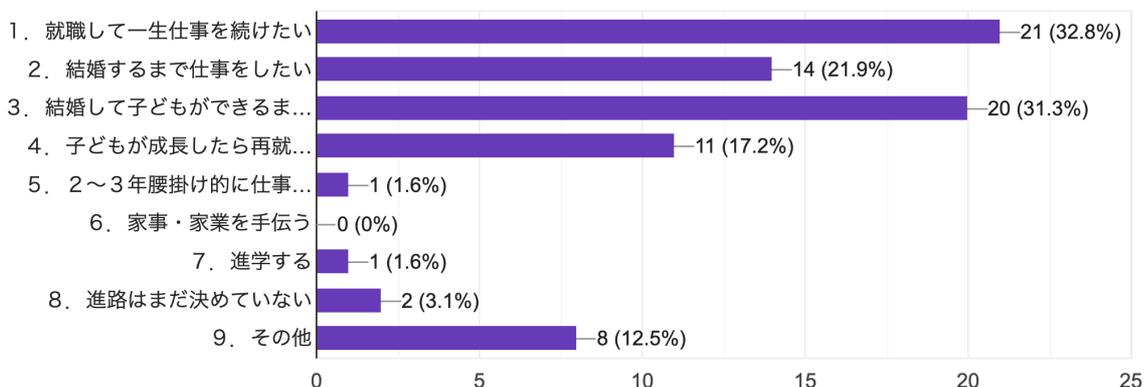


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

64 件の回答



問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

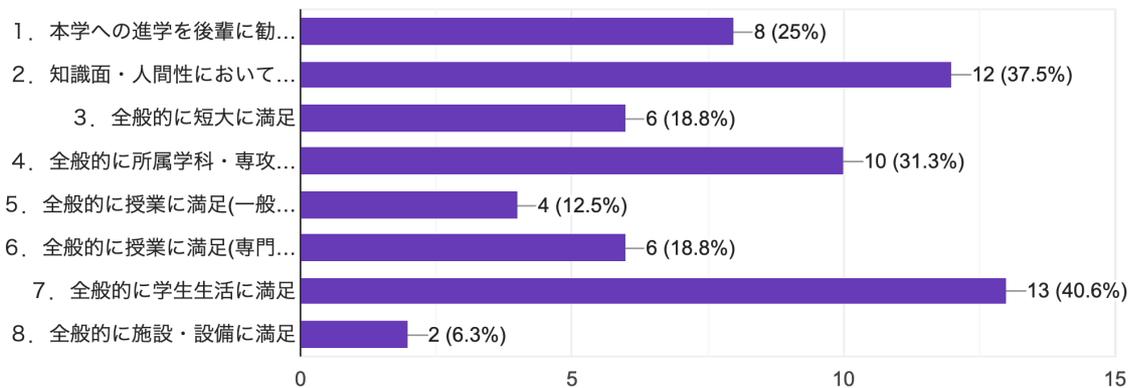
1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 一般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 一般的に授業に満足(専門科目)
3. 一般的に短大に満足	7. 一般的に学生生活に満足
4. 一般的に所属学科・専攻に満足	8. 一般的に施設・設備に満足

【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

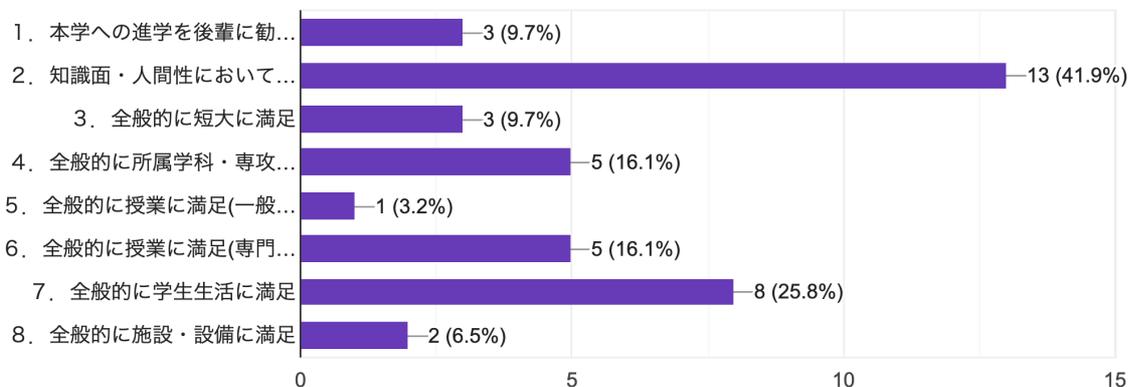
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか (複数回答可)
32 件の回答



[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか (複数回答可)
31 件の回答



問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 一般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 一般的に授業に満足(専門科目)
3. 一般的に短大に満足	7. 一般的に学生生活に満足
4. 一般的に所属学科・専攻に満足	8. 一般的に施設・設備に満足

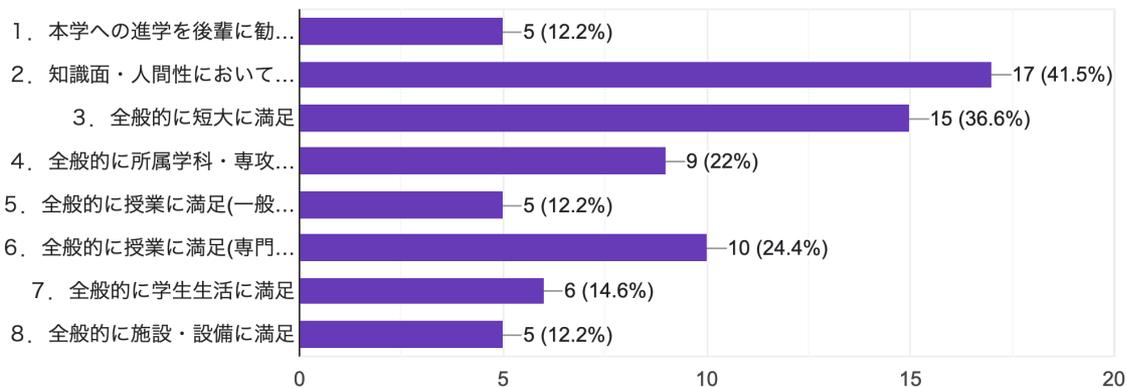
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

41 件の回答

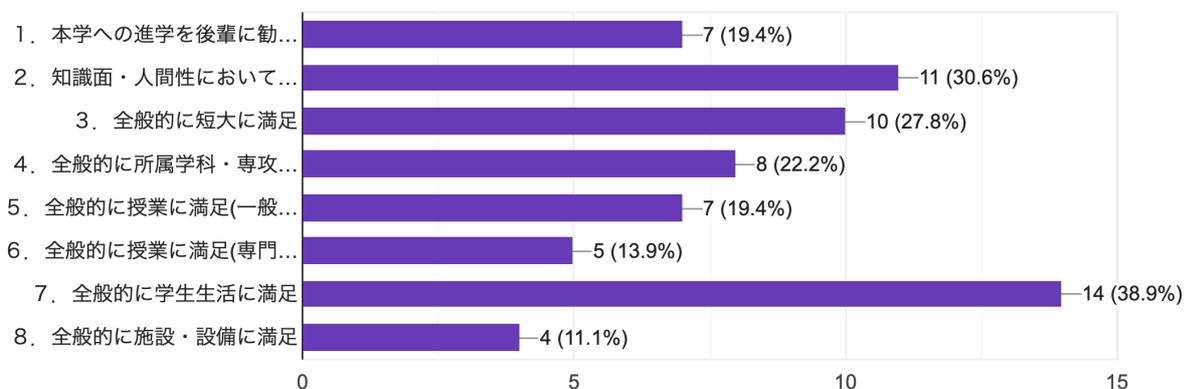


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

36 件の回答



問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 一般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 一般的に授業に満足(専門科目)
3. 一般的に短大に満足	7. 一般的に学生生活に満足
4. 一般的に所属学科・専攻に満足	8. 一般的に施設・設備に満足

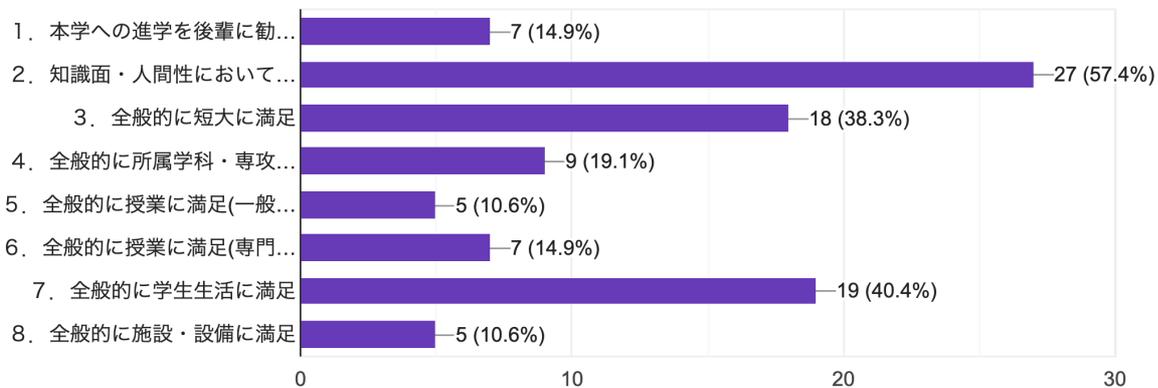
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか (複数回答可)

47 件の回答

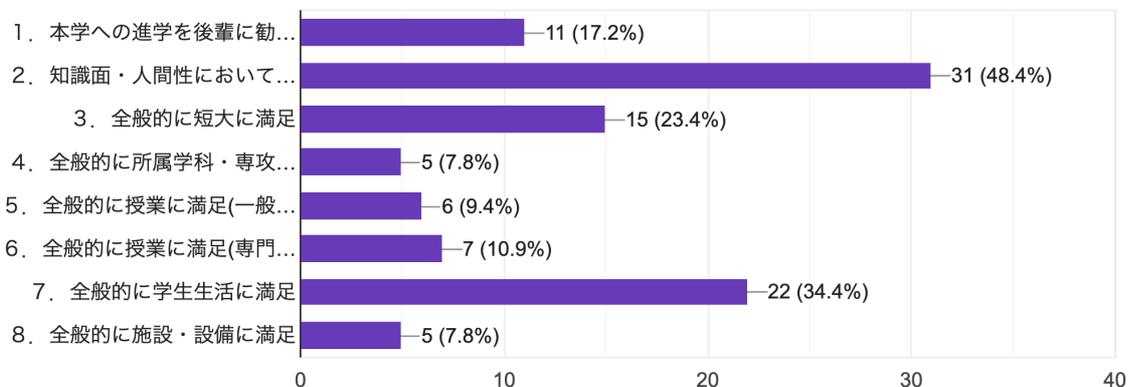


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか (複数回答可)

64 件の回答



○ 教育内容

問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

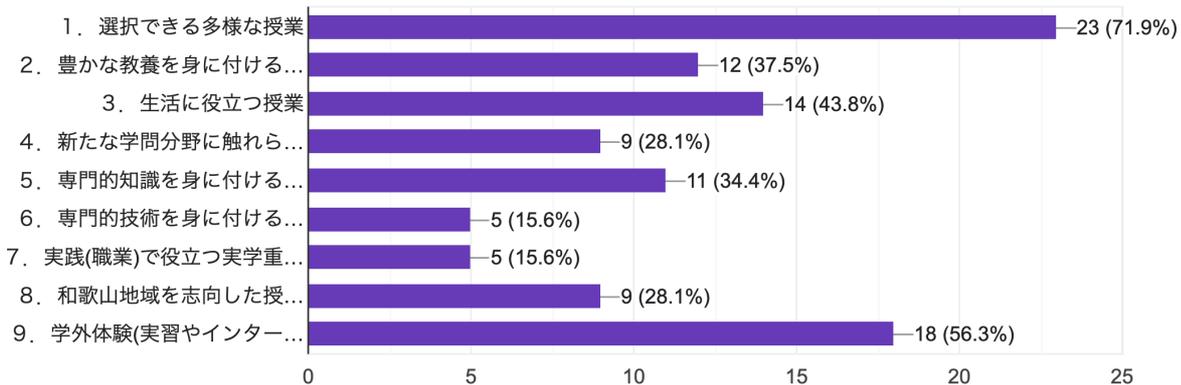
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の内容について

32 件の回答

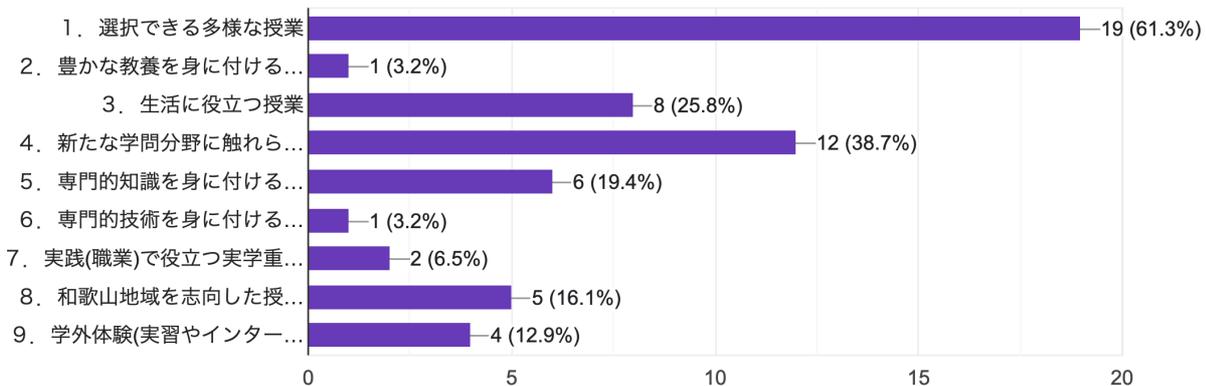


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の内容について

31 件の回答



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

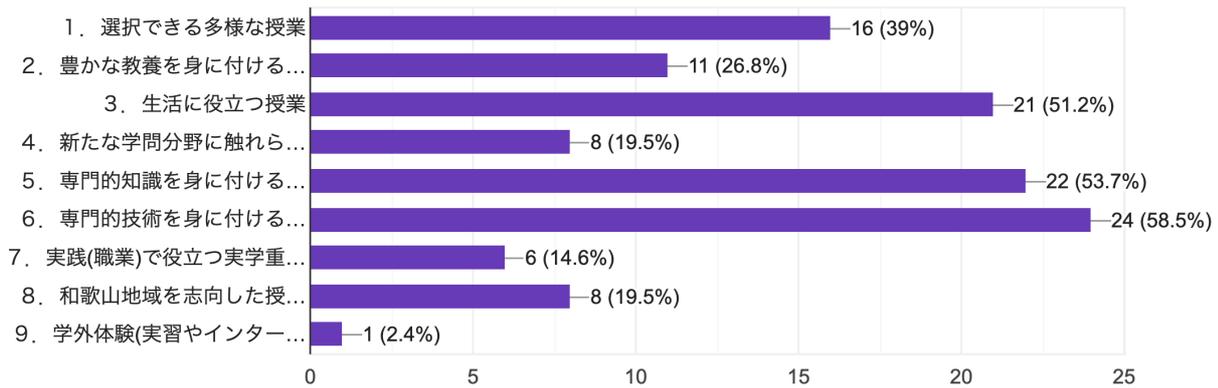
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の内容について

41 件の回答

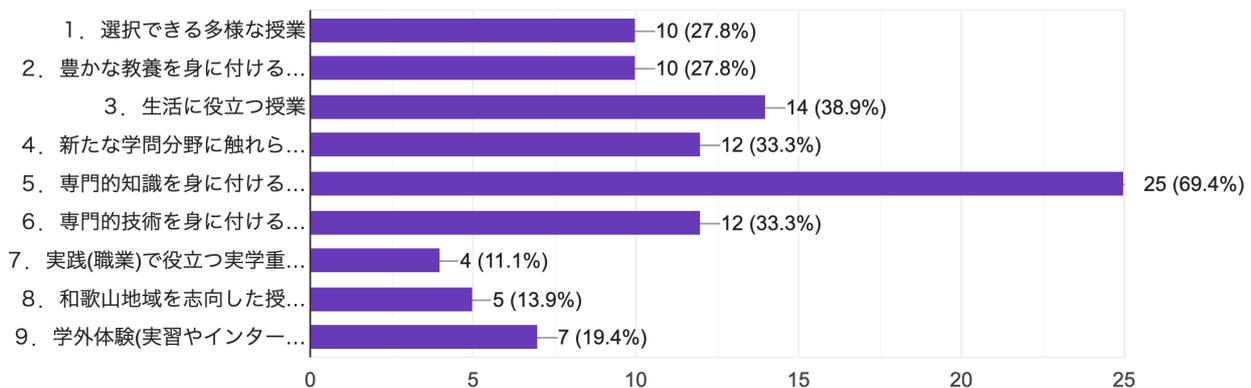


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の内容について

36 件の回答



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

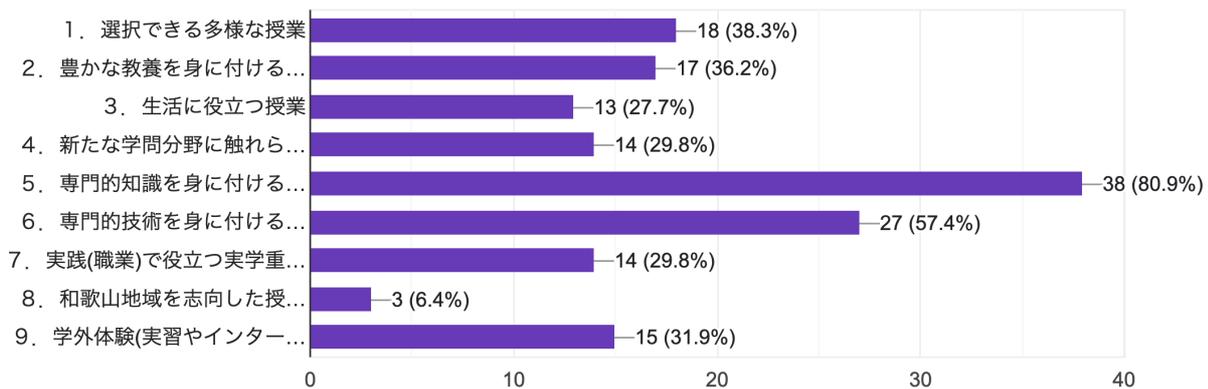
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の内容について

47 件の回答

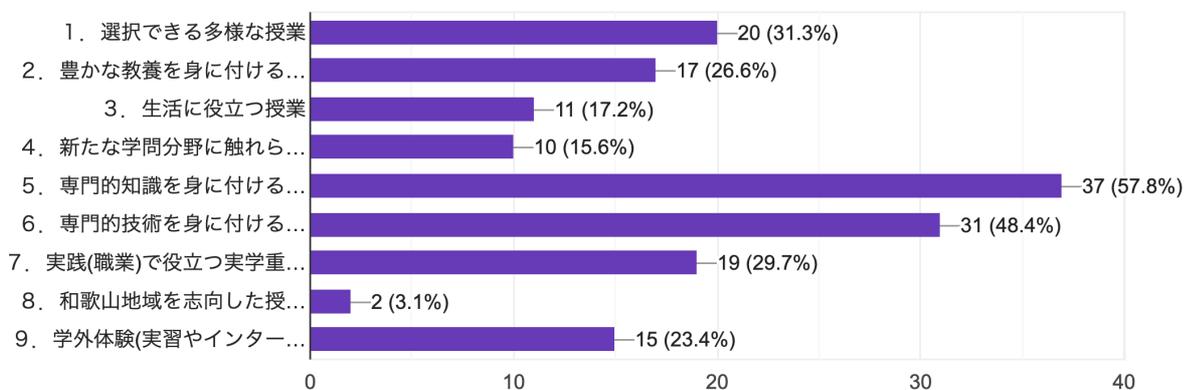


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の内容について

64 件の回答



【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

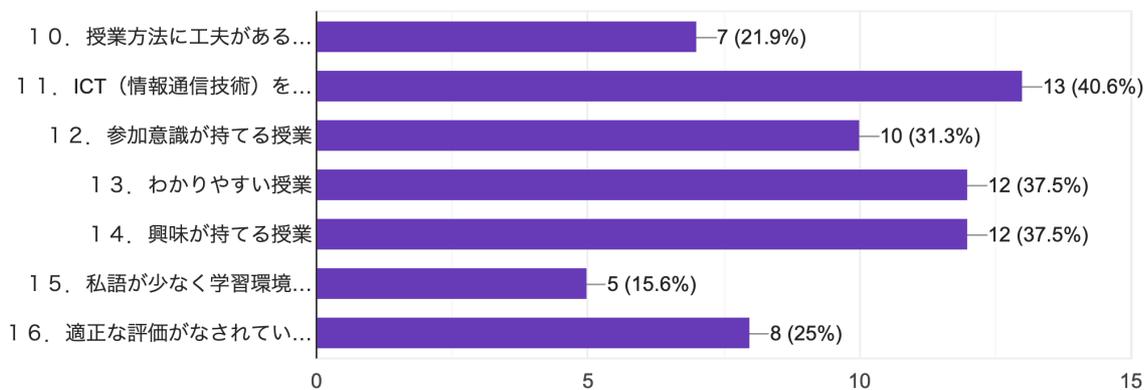
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の方法について

32 件の回答

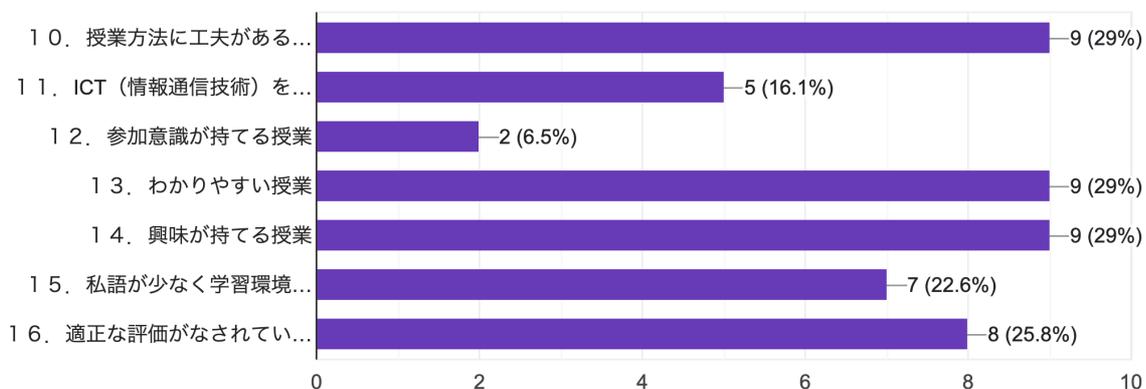


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の方法について

31 件の回答



【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

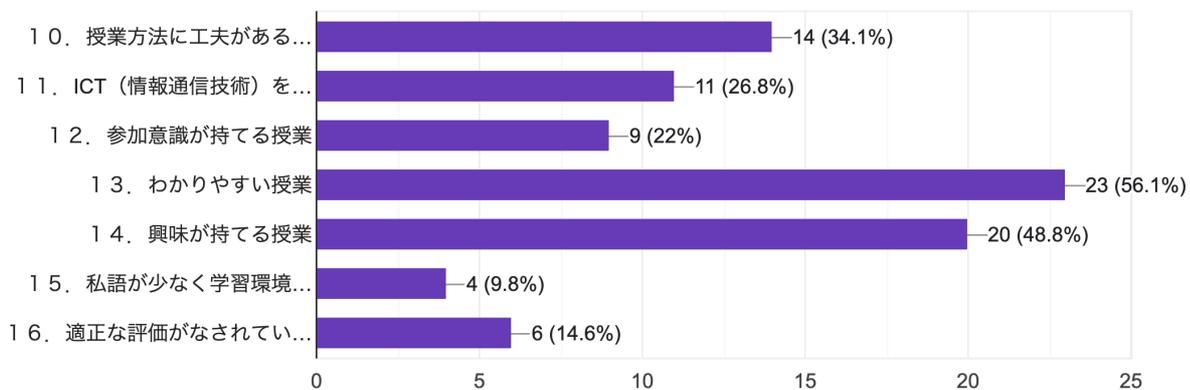
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の方法について

41 件の回答

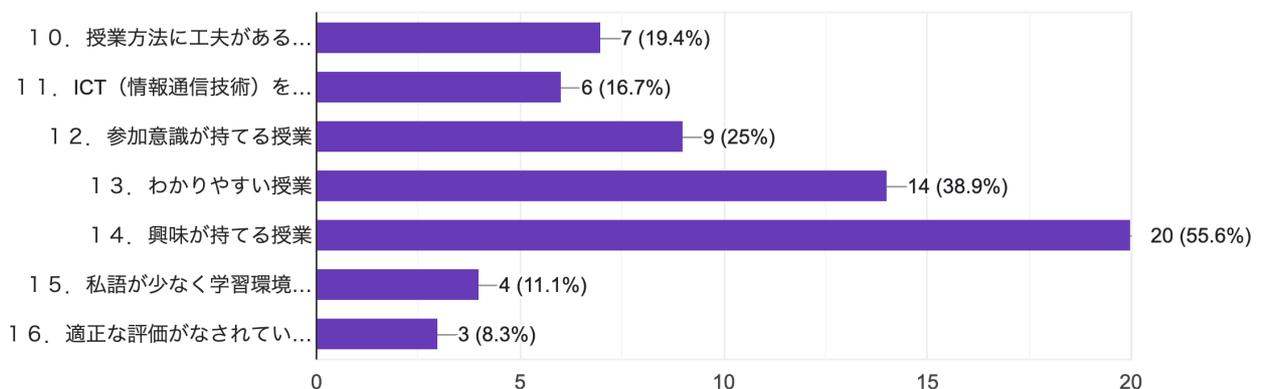


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の方法について

36 件の回答



【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

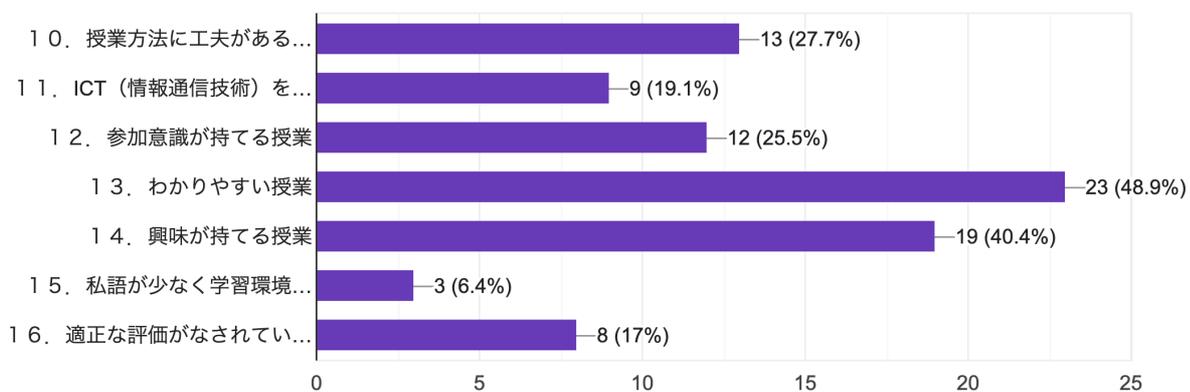
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

授業の方法について

47 件の回答

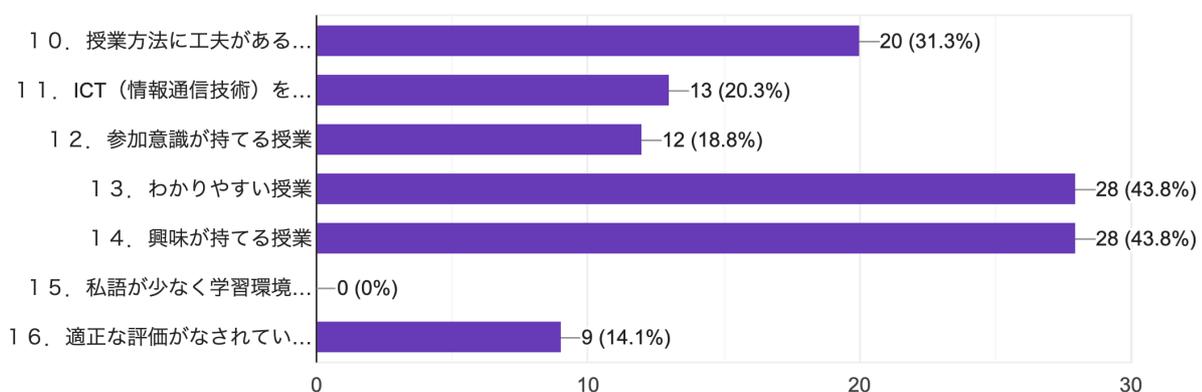


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

授業の方法について

64 件の回答



【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

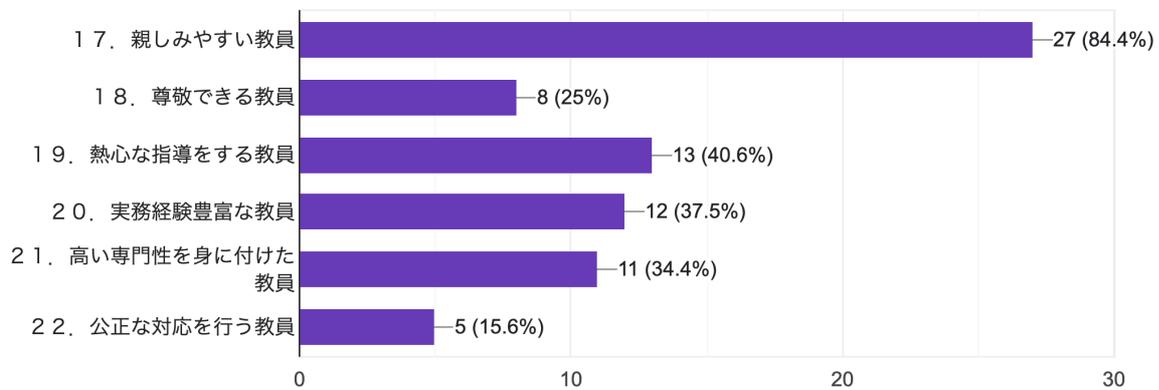
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

教員について

32 件の回答

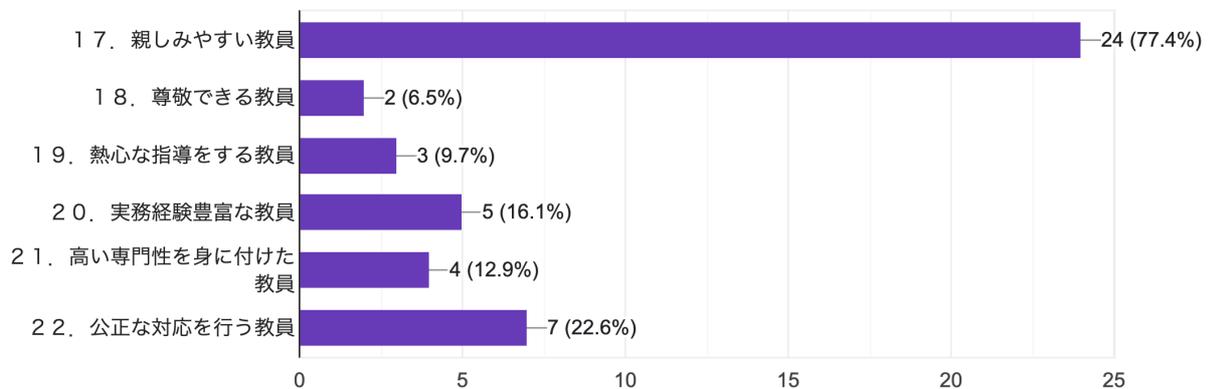


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

教員について

31 件の回答



【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

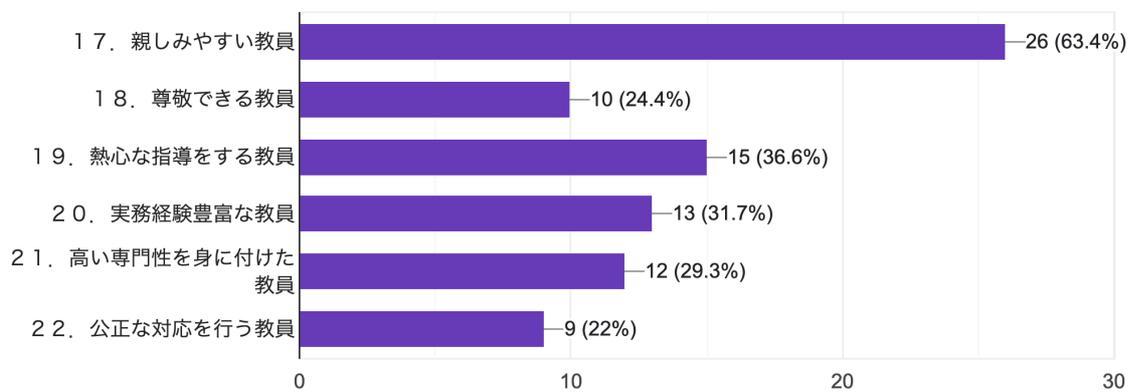
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

教員について

41 件の回答

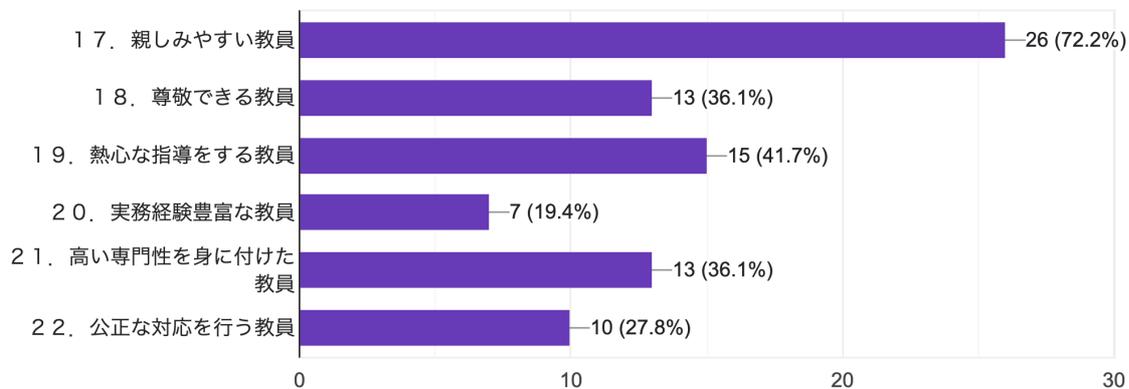


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

教員について

36 件の回答



【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

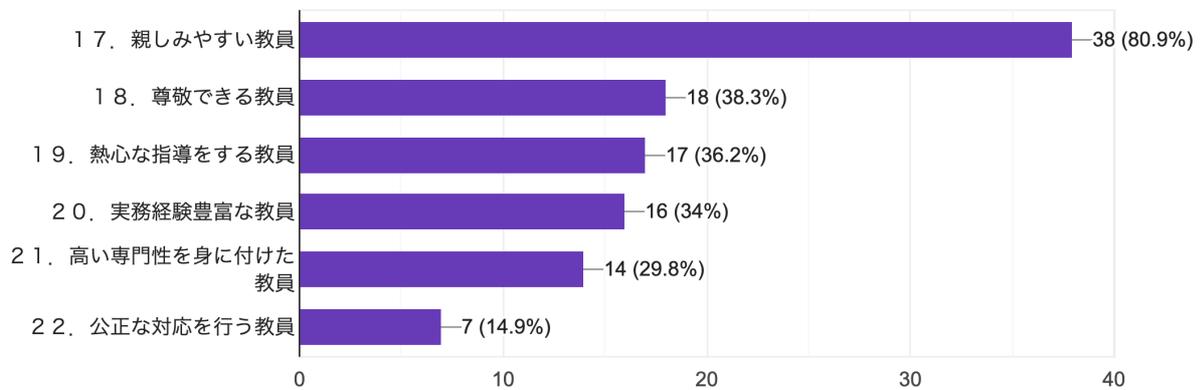
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

教員について

47 件の回答

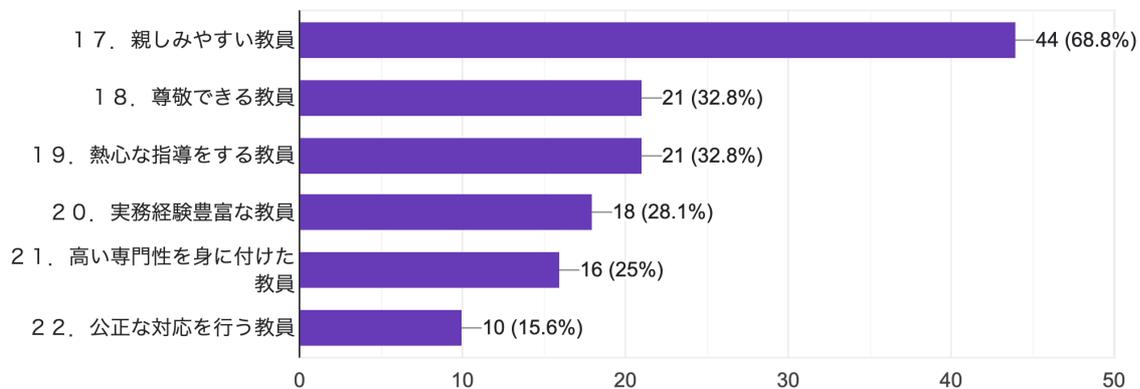


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

教員について

64 件の回答



○ 教学支援

問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	
7. 授業以外で教員と交流する機会	

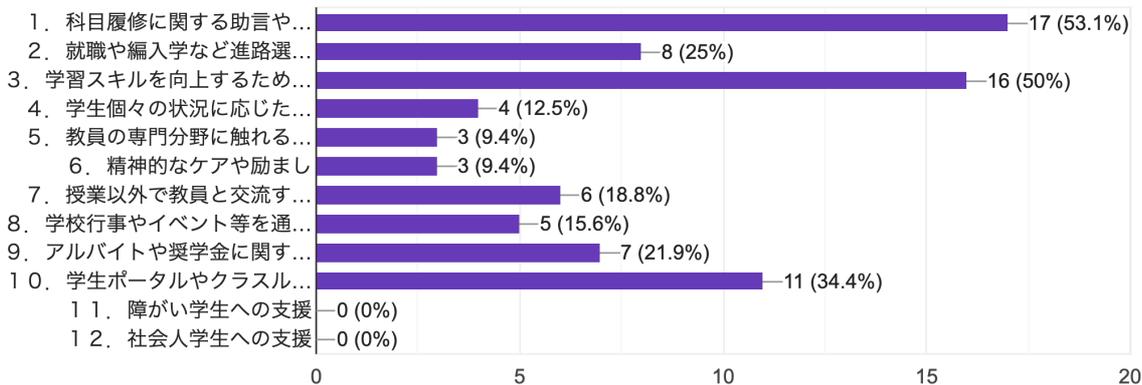
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

32 件の回答

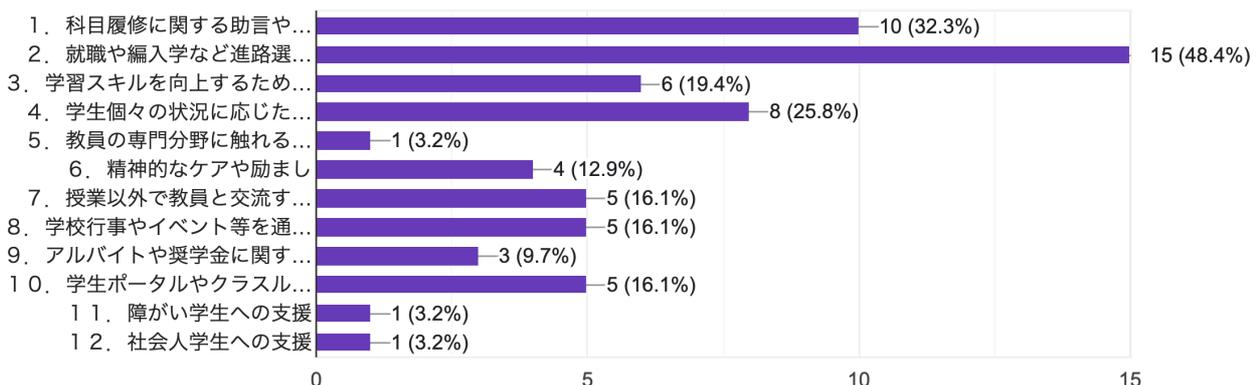


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

31 件の回答



問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

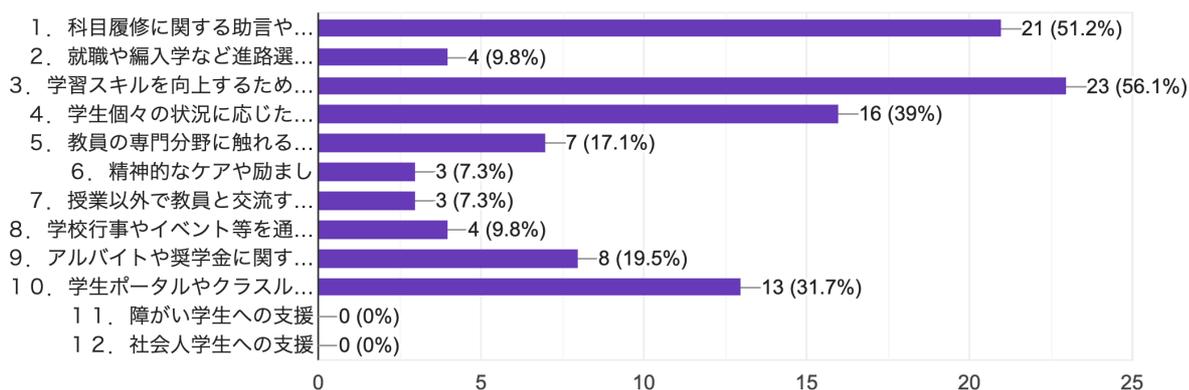
1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	
7. 授業以外で教員と交流する機会	

【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

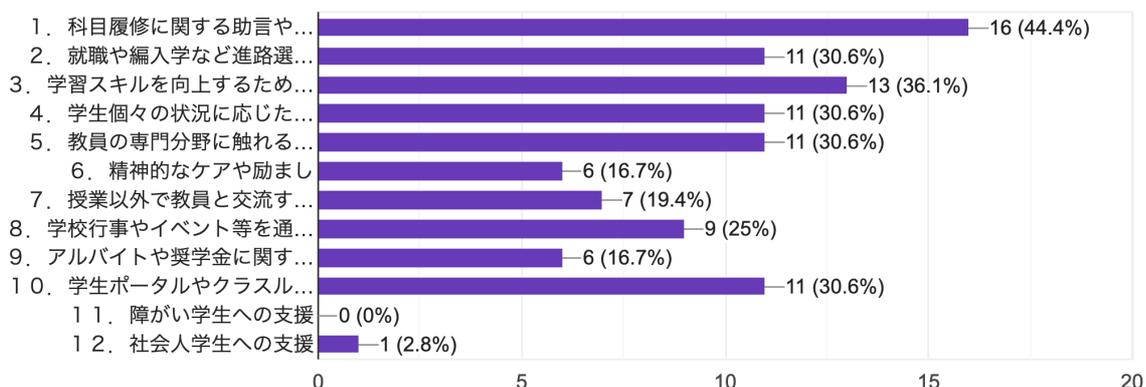
問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)
41 件の回答



[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)
36 件の回答



問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	
7. 授業以外で教員と交流する機会	

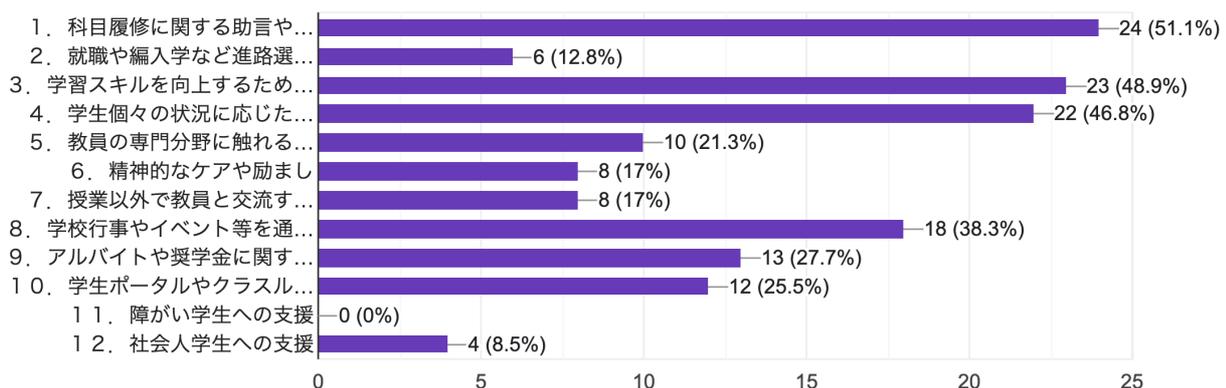
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

47 件の回答

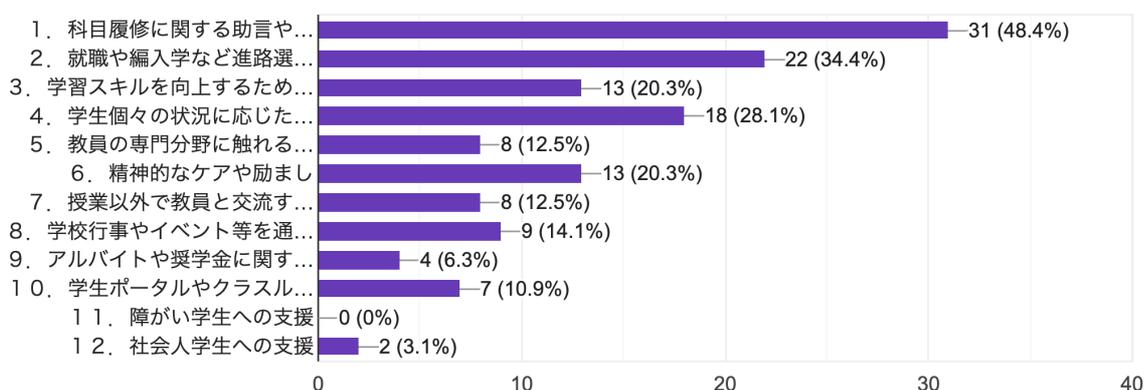


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問7 教員の指導について 以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

64 件の回答



問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

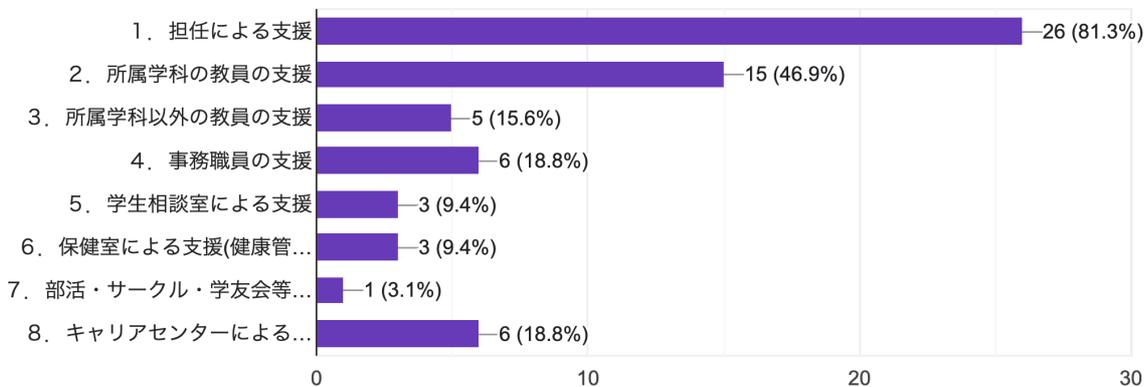
1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

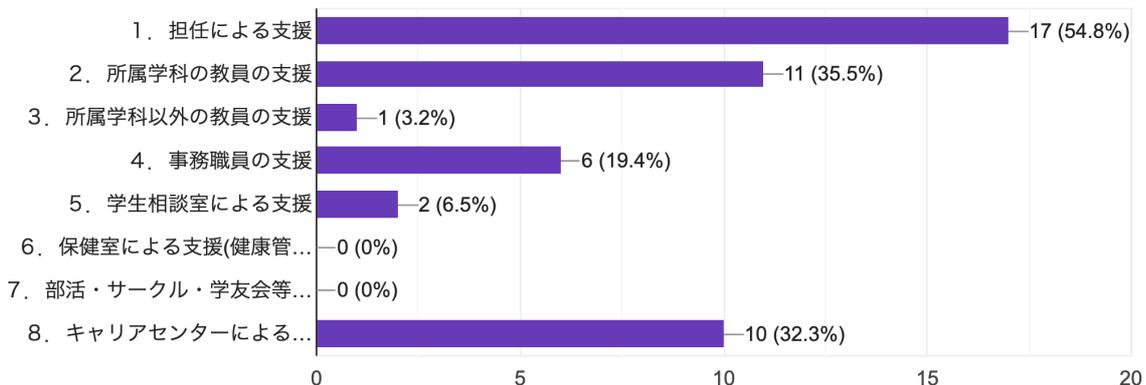
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)
32 件の回答



[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)
31 件の回答



問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

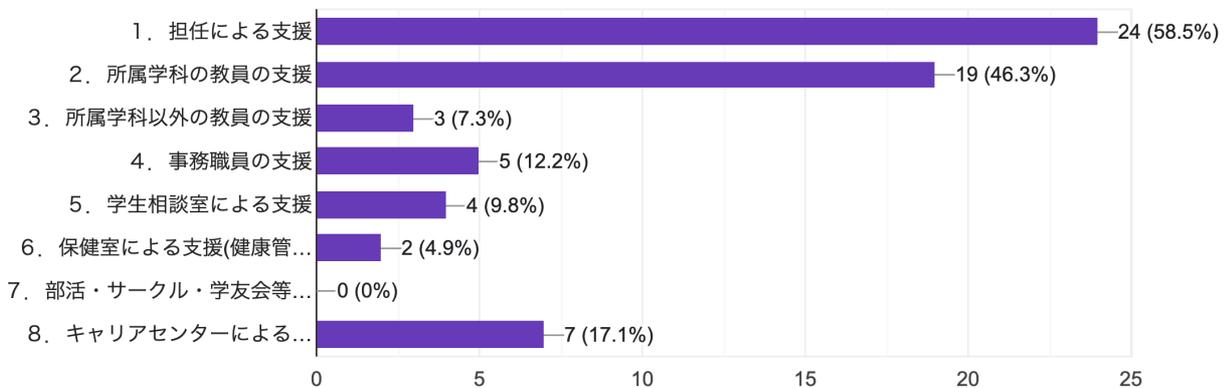
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)

41 件の回答

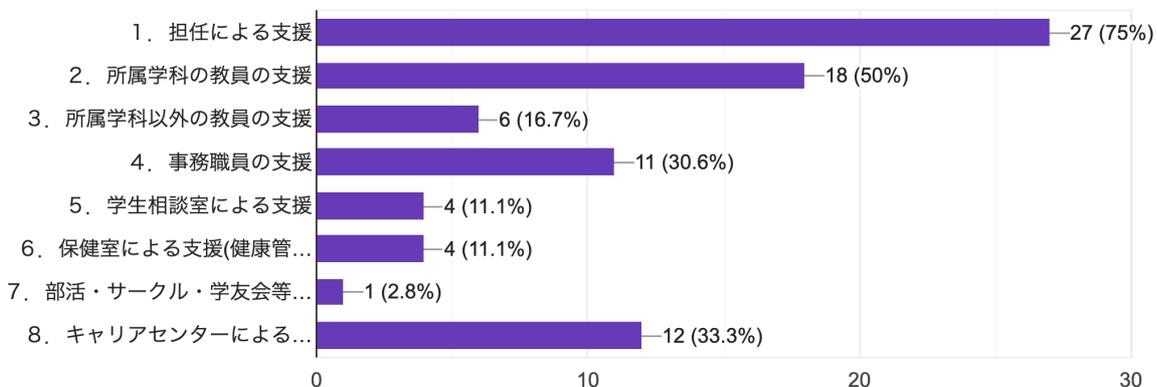


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)

36 件の回答



問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

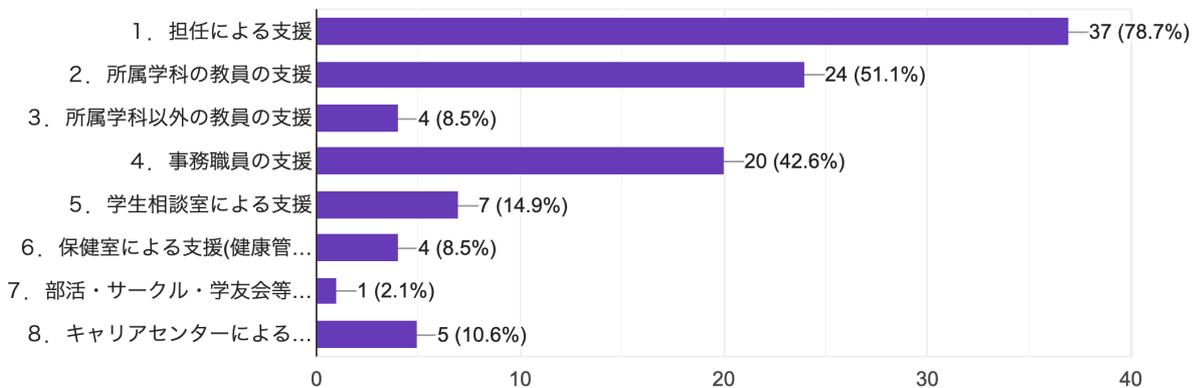
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)

47 件の回答

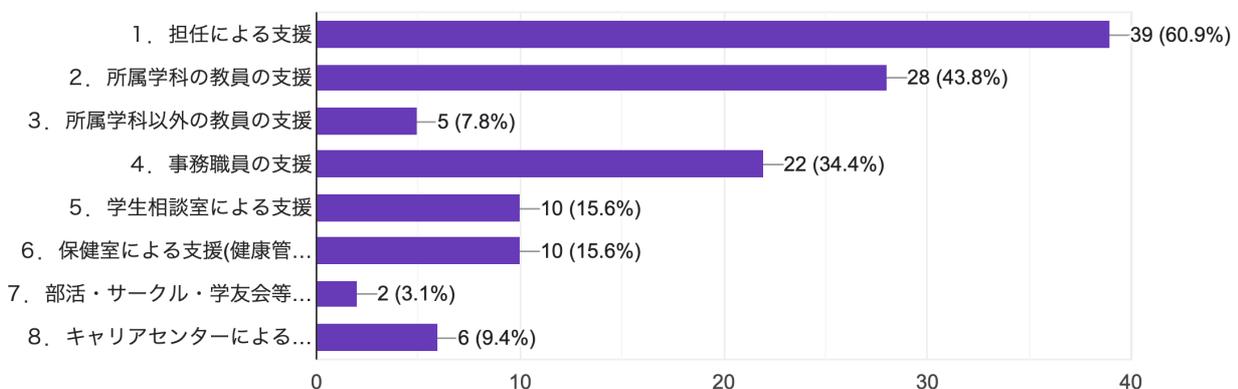


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか (複数回答可)

64 件の回答



○ 施設・設備

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

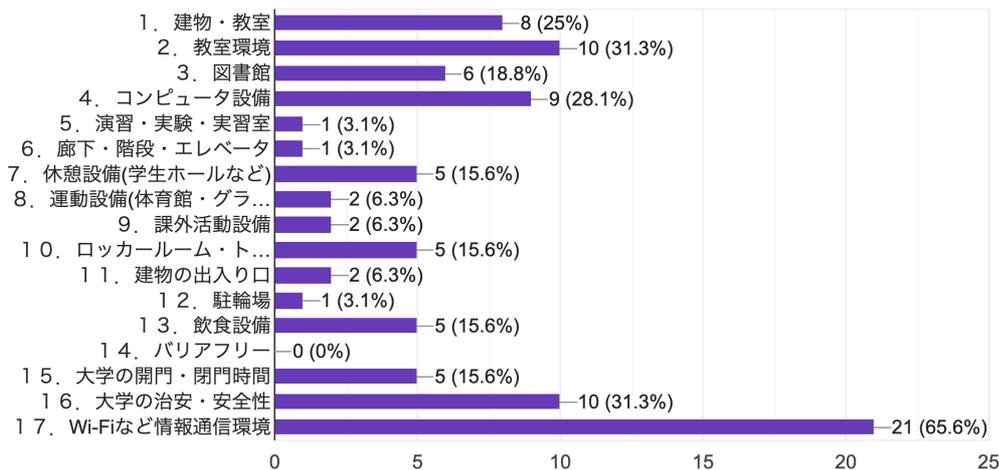
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

32 件の回答

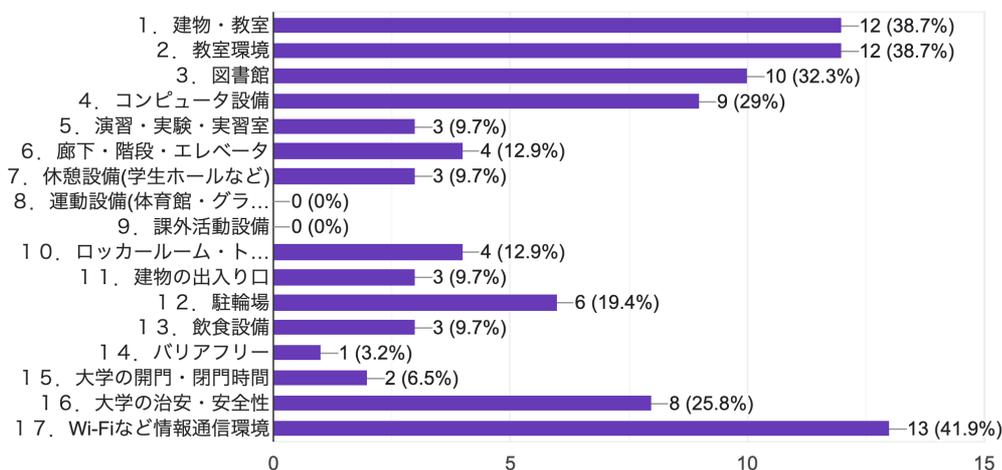


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

31 件の回答



問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

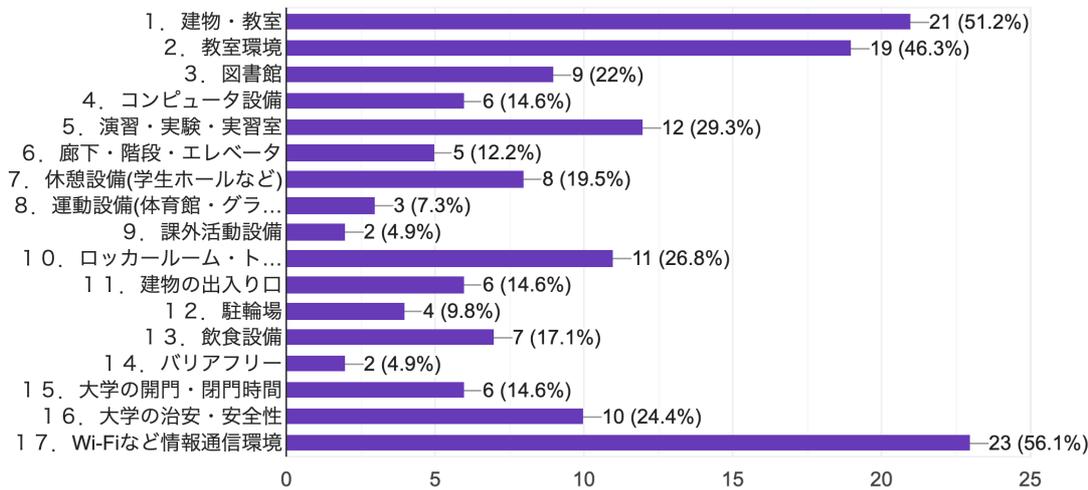
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

41 件の回答

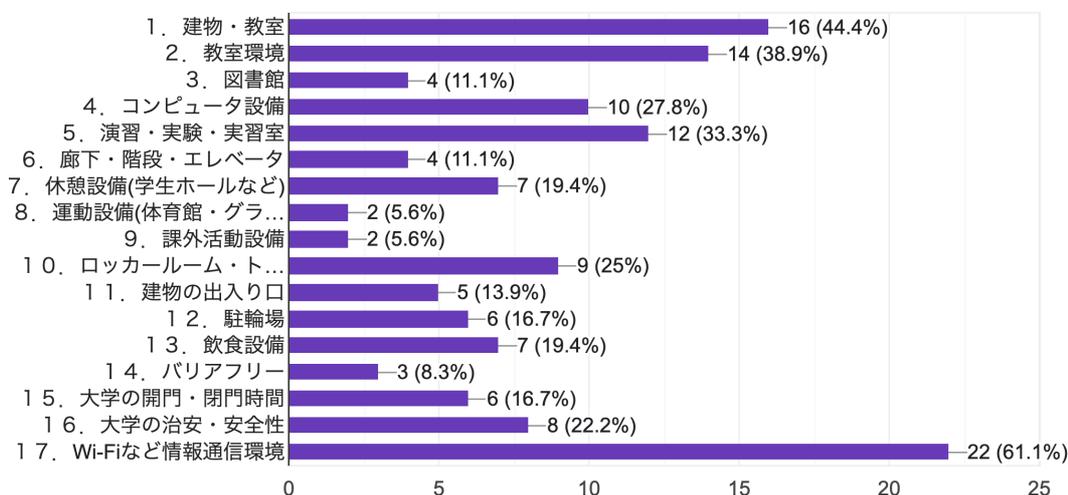


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

36 件の回答



問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

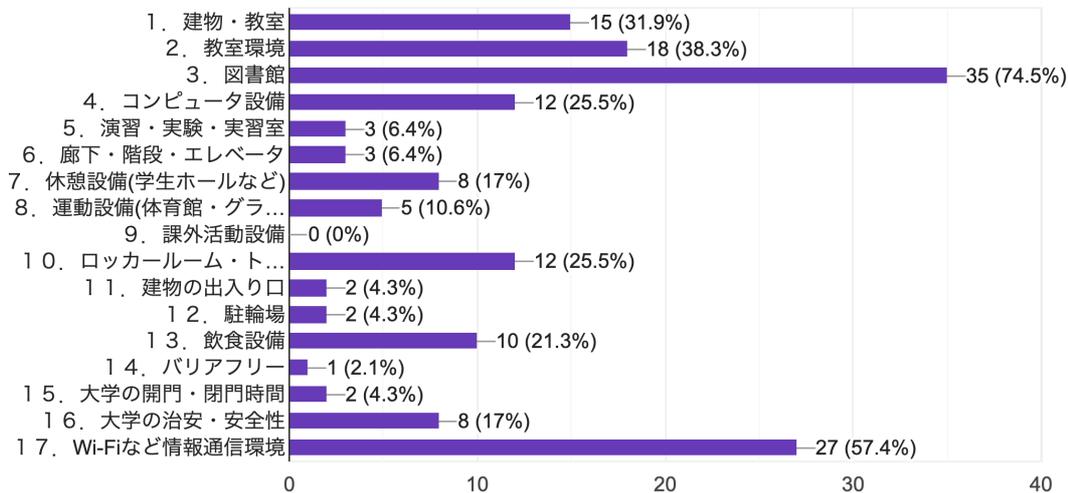
【保育科】

[2023 年度入学生]

〈1年次末〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

47 件の回答

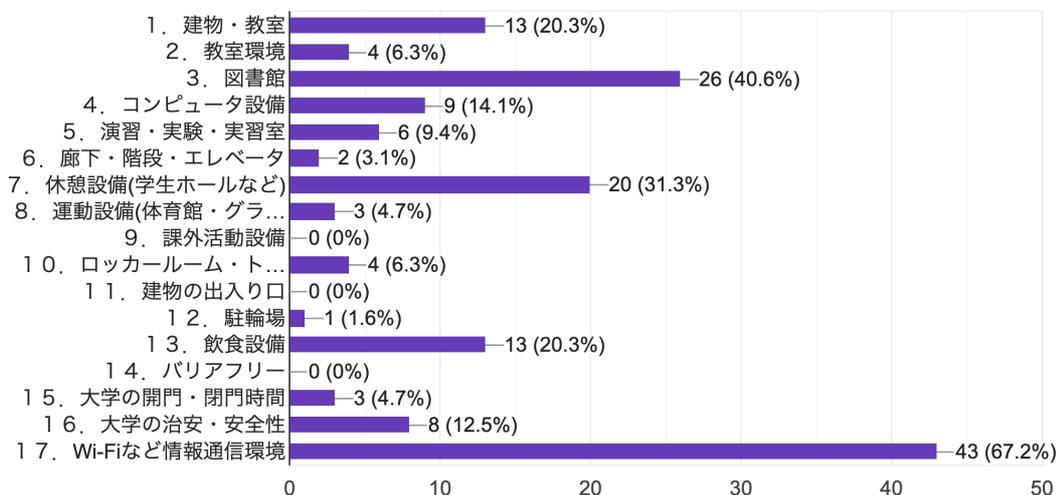


[2022 年度入学生]

〈卒業時〉

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

64 件の回答



自由記述欄への回答

問9 教職員による支援内容や体制について、要望等ありましたら何でも書いて下さい(自由記述)

【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

- ・ 教員・事務職員の皆様、ご支援ありがとうございます。

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

- ・ 授業が休みになる時の連絡が遅すぎる。既に学校に着いてしまっている。

【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

特になし

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

特になし

【保育科】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

- ・ 保育士として働いたことがある教員に教えてもらいたい
- ・ これからも支えてくださいよろしくお願いします
- ・ ○○先生の授業、学生との関わり方を改善してほしい。

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

- ・ 先生の好き嫌いで対応を変えないでほしい
- ・ 寄り添ってくれる先生とそうでない先生の差が極端
- ・ 色々な相談にのって下さりありがとうございました。
- ・ 全員とは言いませんが、教員の教育が必要じゃないのかなと思う先生は居ました。
- ・ 就職や実習のことで不安や悩みがあった時相談に乗っていただき、励ましてくださいました。ありがとうございました。
- ・ 日直の日誌制度がよくわからなかった。

問11 本学の施設・設備について、要望等ありましたら何でも書いて下さい(自由記述)

【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

- ・ 食堂のシステムがよくわからない
- ・ 学食を増やしてほしい
- ・ ご要望なのですが、食堂でうどんが食べたいです。

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

- ・ 生文の階はトイレが少ないのと狭い。ナプキンの自販機が1階にしかないため不便。
- ・ 自販機もっと増やす 購買のメニュー増やす バス作る
- ・ 水道の水をお湯も出るようにしてほしいです。
- ・ 学食の種類を増やしてほしい

【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

- ・ トイレに音姫と冬場便座が冷たいから、便座が温かくなるようにしてほしいです。
- ・ 暖房が効かないのかとても寒い部屋が多いです。改善してほしいです
- ・ テスト週間などは、閉門時間をもう少し遅くしてほしいです
- ・ 自宅が遠く、登校してから電車が止まれば身動きが取れなくなるので、警報が出そうな日の朝、もう少し早い段階で休校などの判断をして頂けると嬉しいです。

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

- ・ 音姫があれば良いです
- ・ トイレの便座が冷たい。
- ・ 暖房をもっと効かせて欲しい

【保育科】

[2023 年度入学生]〈1年次末〉

- ・ 駐車場が土で、雨の日に車を降りて移動する時に足元がドロドロになるので、土をやめて欲しいです。できればコンクリートが良いです。
- ・ 学食のメニューを増やしてほしい。
- ・ WiFi 頑張って！！電波！！
- ・ 学食をもっと増やしてほしい
- ・ トイレが冷たいのが嫌
- ・ 坂えぐい
- ・ 食堂の方じゃない自販機のコーンポタージュが不味い
- ・ 食堂の質を上げてほしい。美味しくない、提供までの効率が悪い。ペンや封筒、切手なども買えるコンビニを設置してほしい。
- ・ トイレが冷たいです。

[2022 年度入学生]〈卒業時〉

- 暖房の気温が決まっていて、冬は毎日手足が寒いです。もう少し暖かくしてほしい。トイレの便器が冷たすぎる。音ひめがほしい。
- 体育館にもエアコンをつけてほしかった
- 駐車場までの階段が陶器？を再利用みたいにしてて固められていないので危ない。刺さらないです。
- パソコンに復元システムを入れて置いて欲しかったです。閉門時間が早い
- トイレに音姫がない、寒い
- 冬になるとセシリアで授業やガイダンスを受けているととても寒く感じました。授業やガイダンスに集中できるような暖かい環境があればと思います。
- ・生徒も時間指定で、エレベーターを使うことができるようにしてほしい。 ・盗難が多いため、偽の防犯カメラでも教室に付けるべき。 ・洋式トイレを温かい便座にしてほしい。