生活文化学科ビジネス実践コース　カリキュラムツリー　（73期生）

学位授与の方針（DP）

人間として	職業人として			社会人として
DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
1）キリスト教の愛の精神に基づいて、一人ひとりを大切にできる豊かな人間性と高い教養を兼ね備え、地域社会で幅広く活躍する女性としての使命感・責任感をもっている。	2）生活科学を基盤とし、食と健康の分野あるいはビジネスに関する専門的知識を修得し、人々の生活を支える使命と責務を自覚している。	3）生活科学を基盤とし、食と健康の分野あるいはビジネスの分野で求められる専門的な技能を身につけ、職業人として活躍することができる。	4）知性と論理的思考力を生かして、生活科学に関係する課題を総合的に分析し、具体的対策を立案、実行するなど、自主的に問題解決に取り組むことができる。	5）多様な地域課題を理解し、地域社会の一員としての自覚を持って、生涯学び続ける態度が身についている。また、職場や地域の人々と良好な人間関係を構築し、協力して物事を行うことができる。

教育課程

総合力の育成と評価　2年後期

- 卒業ミサ
- 卒業研究　（卒）
- 心理学入門
- プロジェクト実践演習
- 食品衛生学概論
- コンピュータネットワーク論
- 健康管理概論
- 調理実習
- Webプログラミング
- 健康教育
- 信愛教育ⅡB　（卒）
- 情報文化論
- 地域文化論　（卒）
- キャリアの心理学　（卒）
- 介護概論
- フードコーディネートⅡ
- 造形実習Ⅱ
- 紀の国の自然
- 追悼ミサ、クリスマスミサ
- 体育祭、学園祭
- 情報メディア論
- フードマネジメント
- 秘書実務Ⅱ
- マルチメディア演習　（卒）

実践力の育成　2年前期

- 医療秘書実務実習
- ジェンダー論
- 医薬と検査
- 地域人材育成塾
- 情報科学
- フードコーディネートⅠ
- 造形実習Ⅰ
- 紀の国の社会
- 紀の国の食文化
- 信愛教育ⅡA　（卒）
- くらしに活きる統計学
- 医療秘書実務
- 会計学
- 販売戦略論
- プログラミング
- ビジネス情報処理
- みことばの黙想
- 簿記Ⅱ
- 社会福祉論
- 秘書学概論Ⅱ
- 医薬制度と安全
- 医療接遇概論
- 生涯スポーツ演習

専門力の育成　1年後期

- プロジェクト実践演習
- くらしに活きる数学
- 人文社会科学基礎演習
- 数的処理演習（数的推理）
- 人体の構造と働き
- 韓国語
- 音楽
- 販売経営管理論
- 医療事務サービス総論
- 情報ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ論
- コンピュータ科学演習　（卒）
- ﾌｧｯｼｮﾝ・ﾌﾞﾗｲﾀﾞﾙｺｰﾃﾞｨﾈｲﾄⅠ
- キャリアデザインⅡ　（卒）
- 地域人材育成論
- 追悼ミサ、クリスマスミサ
- 体育祭、学園祭
- 信愛教育ⅠB　（卒）
- 子育て・子育ち支援論
- 秘書実務Ⅰ　（卒）
- 簿記Ⅰ
- 食品学
- 店舗経営戦略論
- 医療事務サービス演習
- 消費生活論　（卒）
- 紀の国と歴史と文化
- 紀の国のまちづくり
- インターンシップ

基礎力の育成　1年前期

- 信愛教育ⅠA　（卒）
- プレゼンテーション技法
- 英語ⅠA・ⅠB
- 日本国憲法
- みことばの黙想
- 情報処理演習　（卒）
- 人間関係論
- 秘書学概論Ⅰ　（卒）
- 地域と防災　（卒）
- 情報処理論
- 自然と生物
- キャリアデザインⅠ　（卒）
- 生活科学概論　（卒）
- 公衆衛生学
- 基礎演習Ⅰ　（卒）
- 新入生オリエンテーション

入学前

- 入学前ガイダンス

言語学	紀の国学習	社会学	生活科学	食品衛生学	（卒）　卒業必修科目		
宗教学	健康/スポーツ科学	社会医学	芸術学	公衆衛生学			
キャリア教育	経済学	介護福祉学	情報学	食品科学	※資格必修科目、選択必修科目については		
公法学	心理学	介護福祉学		健康科学	学生生活のてびき、カリキュラムマップを参照すること		

生活文化学科ビジネス実践コース　カリキュラムツリー　（73期生　長期履修生）

学位授与の方針（DP）

人間として	職業人として			社会人として
DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
1）キリスト教の愛の精神に基づいて、一人ひとりを大切にできる豊かな人間性と高い教養を兼ね備え、地域社会で幅広く活躍する女性としての使命感・責任感をもっている。	2）生活科学を基盤とし、食と健康の分野あるいはビジネスに関する専門的知識を修得し、人々の生活を支える使命と責務を自覚している。	3）生活科学を基盤とし、食と健康の分野あるいはビジネスの分野で求められる専門的な技能を身につけ、職業人として活躍することができる。	4）知性と論理的思考力を生かして、生活科学に関係する課題を総合的に分析し、具体的対策を立案、実行するなど、自主的に問題解決に取り組むことができる。	5）多様な地域課題を理解し、地域社会の一員としての自覚を持って、生涯学び続ける態度が身についている。また、職場や地域の人々と良好な人間関係を構築し、協力して物事を行うことができる。

教育課程

総合力の育成と評価　3年後期

- 卒業ミサ
- 卒業研究（卒）
- 心理学入門
- 情報ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ論
- コンピュータネットワーク論
- 健康管理概論
- フードコーディネートⅡ
- 健康教育
- 紀の国の自然
- 追悼ミサ、クリスマスミサ
- 情報メディア論
- フードマネジメント
- 秘書実務Ⅱ
- Webプログラミング

実践力の育成　3年前期

- 医療秘書実務実習
- プレゼンテーション技法
- 人間関係論
- 公衆衛生学
- 情報科学
- 販売戦略論
- プログラミング
- 紀の国の社会
- 紀の国の食文化
- みことばの祭儀
- 秘書学概論Ⅱ
- フードコーディネートⅠ
- 医療接遇概論
- 生涯スポーツ演習

実践力の育成　2年後期

- マルチメディア演習（卒）
- 造形実習Ⅱ
- 信愛教育ⅡB（卒）
- プロジェクト実践演習
- 販売経営管理論
- 人文社会科学基礎演習
- 介護概論
- 数的処理演習（数的推理）
- 調理実習
- 追悼ミサ、クリスマスミサ
- 体育祭、学園祭
- 情報文化論
- 食品衛生学概論
- 地域文化論（卒）
- キャリアの心理学（卒）
- 店舗経営戦略論
- 医療事務サービス演習

専門力の育成　2年前期

- 信愛教育ⅡA（卒）
- くらしに活きる統計学
- 医療秘書実務
- 会計学
- 地域人材育成塾
- 造形実習Ⅰ
- ビジネス情報処理
- みことばの祭儀
- 情報処理論
- ジェンダー論
- 医薬と検査
- 社会福祉論
- 簿記Ⅱ
- 医薬制度と安全

専門力の育成　1年後期

- プロジェクト実践演習
- くらしに活きる数学
- 韓国語
- 音楽
- 医療事務サービス総論
- コンピュータ科学演習（卒）
- ﾌｧｯｼｮﾝ･ﾌﾞﾗｲﾀﾞﾙｺｰﾃﾞｨﾈｲﾄⅠ
- キャリアデザインⅡ（卒）
- 地域人材育成論
- 追悼ミサ、クリスマスミサ
- 体育祭、学園祭
- 信愛教育ⅠB（卒）
- 子育て・子育ち支援論
- 秘書実務Ⅰ（卒）
- 簿記Ⅰ
- 食品学
- 人体の構造と働き
- 消費生活論（卒）
- 紀の国と歴史と文化
- 紀の国のまちづくり
- インターンシップ

基礎力の育成　1年前期

- 信愛教育ⅠA（卒）
- 英語ⅠA・ⅠB
- 日本国憲法
- 秘書学概論Ⅰ（卒）
- 地域と防災（卒）
- みことばの祭儀
- 情報処理演習（卒）
- 自然と生物
- キャリアデザインⅠ（卒）
- 生活科学概論（卒）
- 基礎演習Ⅰ（卒）
- 新入生オリエンテーション

入学前

- 入学前ガイダンス

言語学	紀の国学習	社会学	生活科学	食品衛生学	
宗教学	健康/スポーツ科学	社会医学	芸術学	公衆衛生学	
キャリア教育	経済学	介護福祉学	情報学	食品科学	
公法学	心理学	介護福祉学		健康科学	

（卒）　卒業必修科目

※資格必修科目、選択必修科目については
学生生活のてびき、カリキュラムマップを参照すること