

VII. 学生生活調査

1) 目的

本調査は、本学の教育・学生支援・施設・設備の向上を目的として、学生から意見を聴取するために実施する。

2) 方法

【調査対象】 全在学生

【調査時期】

- ・ 1 年次末：2025 年 2 月 7 日（ビ・食）、2 月 8 日（保育）
- ・ 卒業時：2025 年 2 月 7 日

【調査方法】

- ・ Google フォームによる Web 調査

【回答率】

学科・専攻（コース）	入学年度	実施時期	在学生数	回答数	回答率※
生活文化学科					
ビジネス実践コース	2024 年度	1 年次末	32	25	78.1%
生活文化専攻	2023 年度	卒業時	36	24	66.6%
食物栄養コース	2024 年度	1 年次末	24	22	91.6%
食物栄養専攻	2023 年度	卒業時	49	45	91.8%
保育科	2024 年度	1 年次末	39	35	89.7%
	2023 年度	卒業時	53	39	73.5%

※小数点第 2 位以下は切り捨て

3) 結果

【各設問への回答】

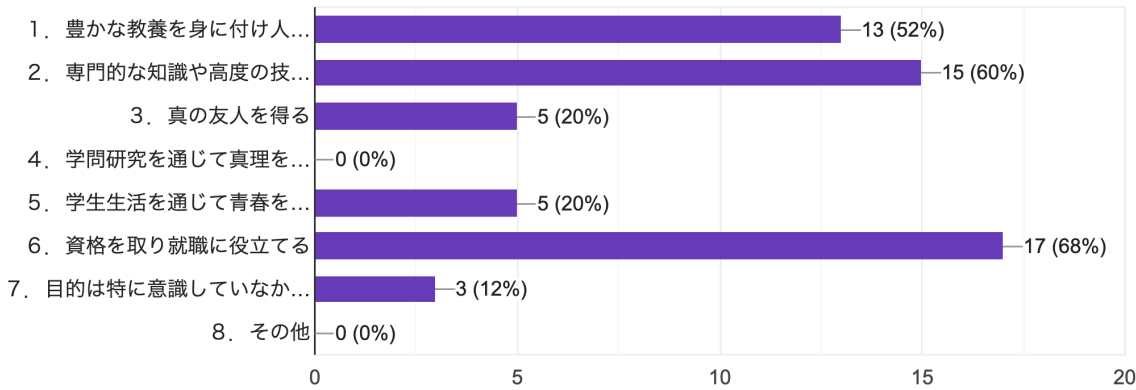
○ 学生生活全般について

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

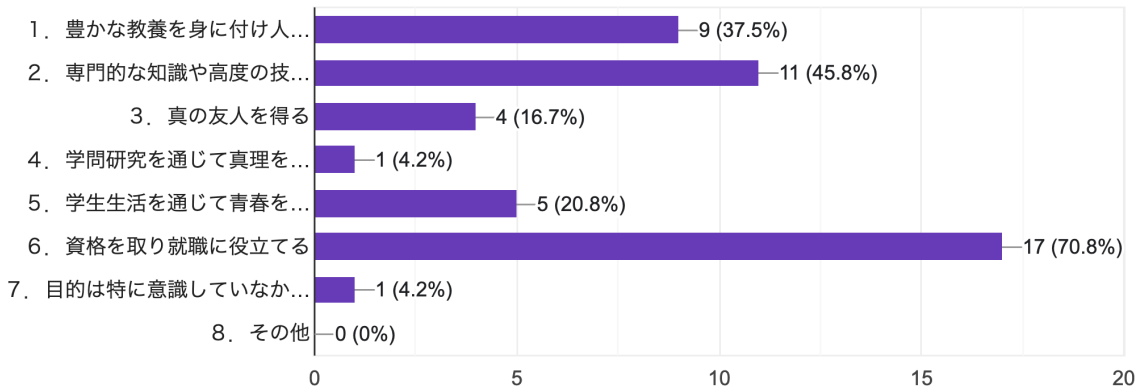
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



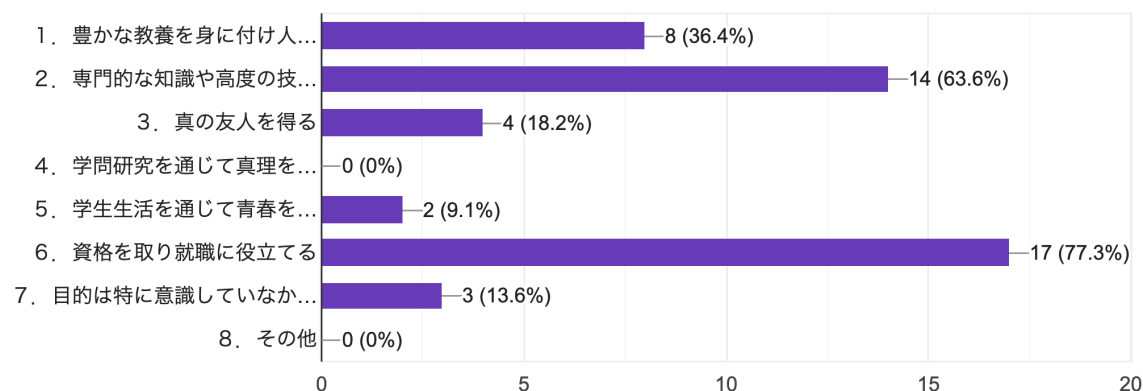
○ 学生生活全般について

問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

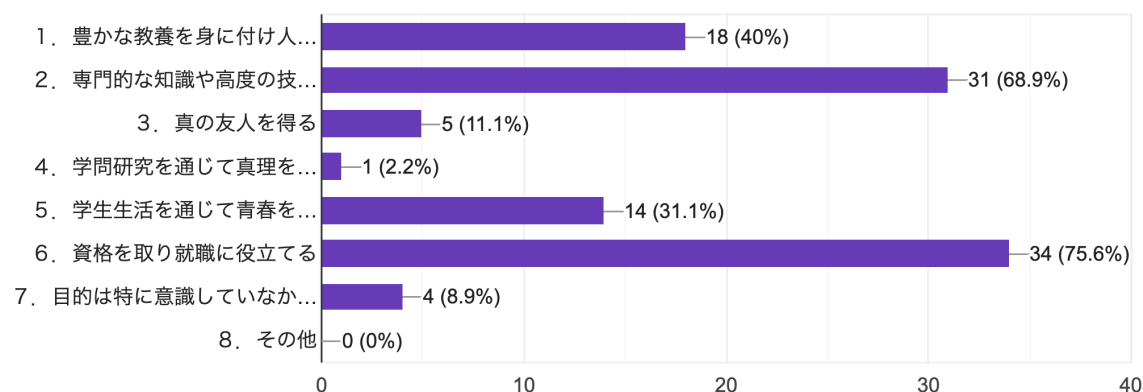
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



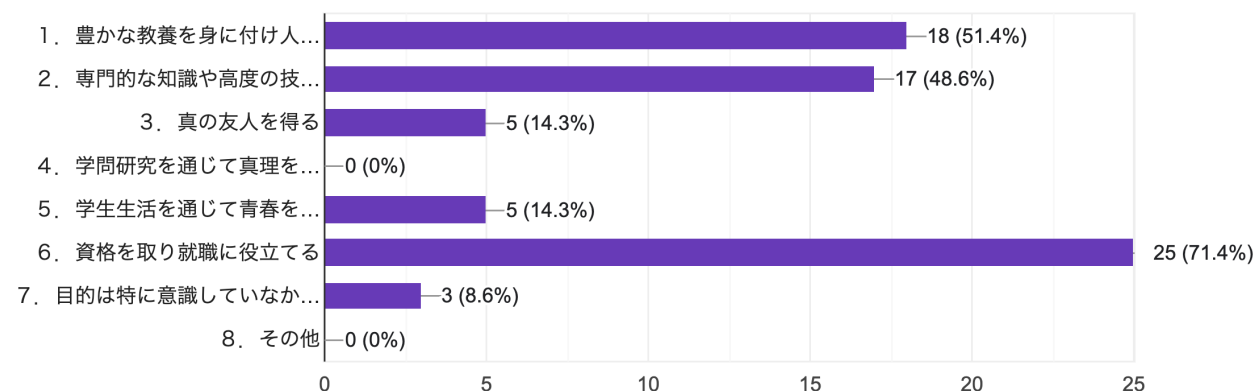
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

【保育科】

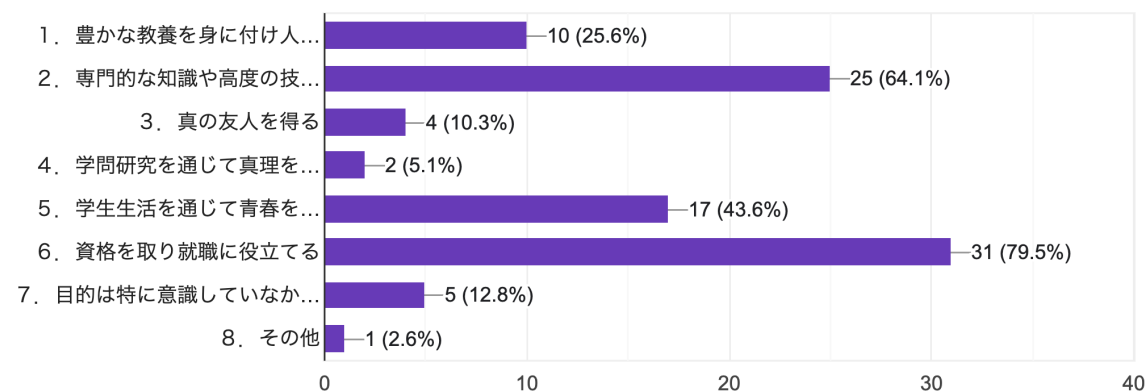
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

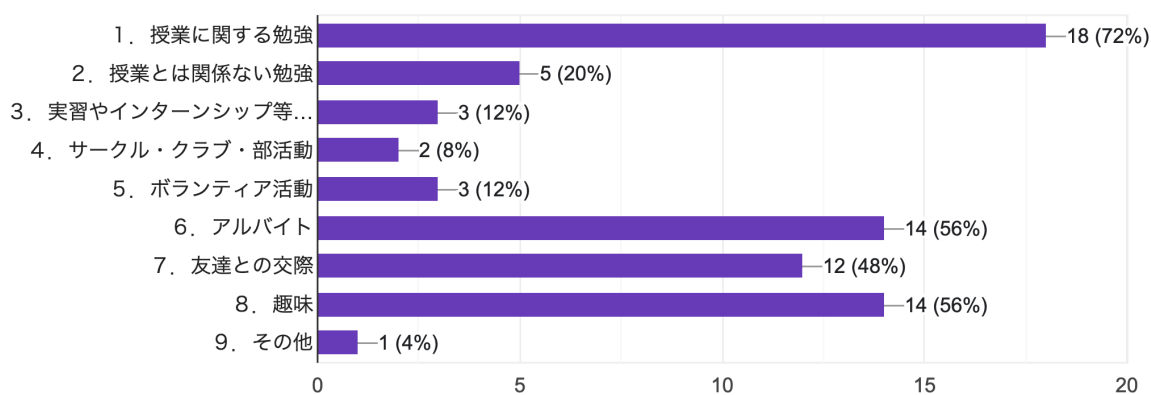


問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

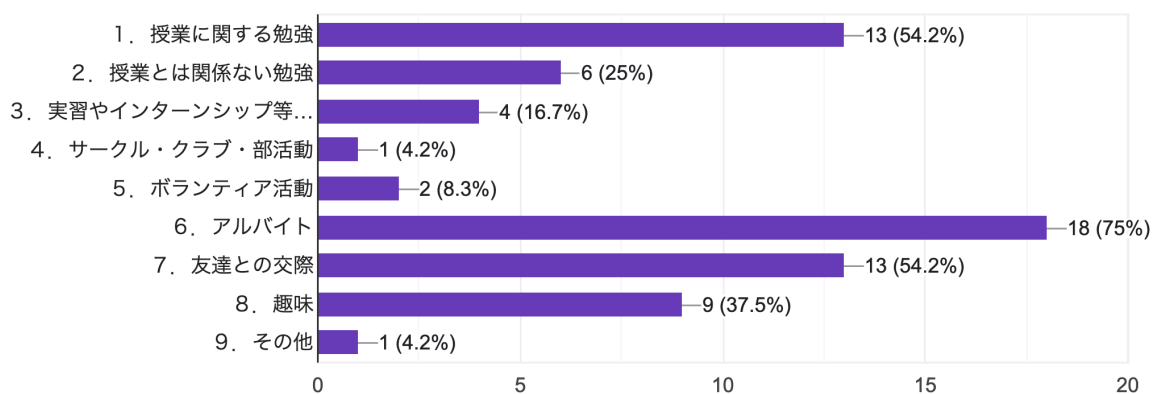
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

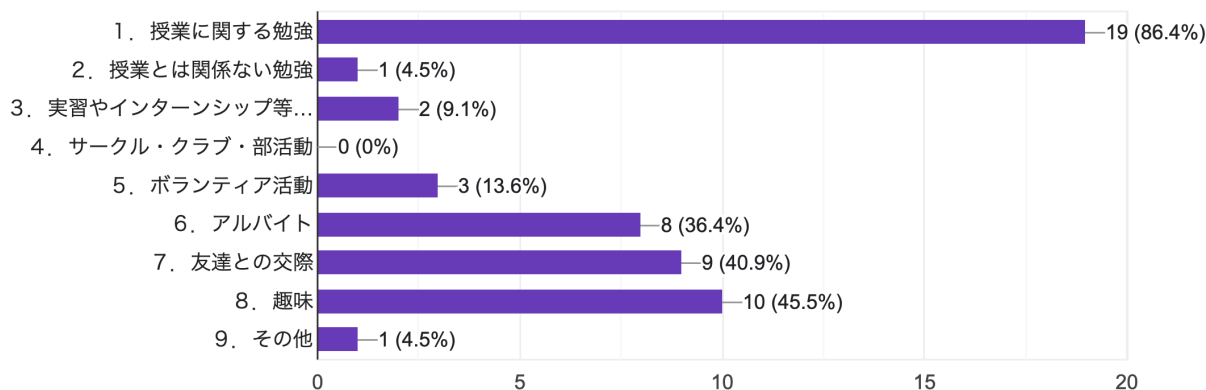


問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

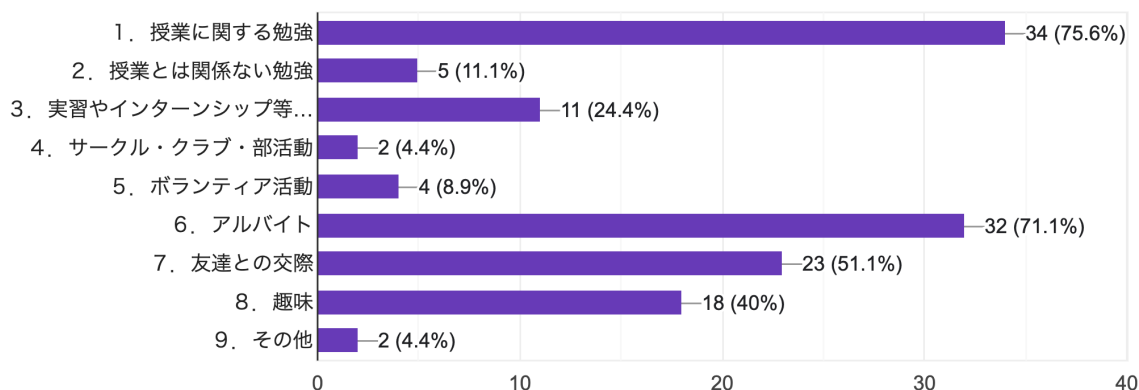
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



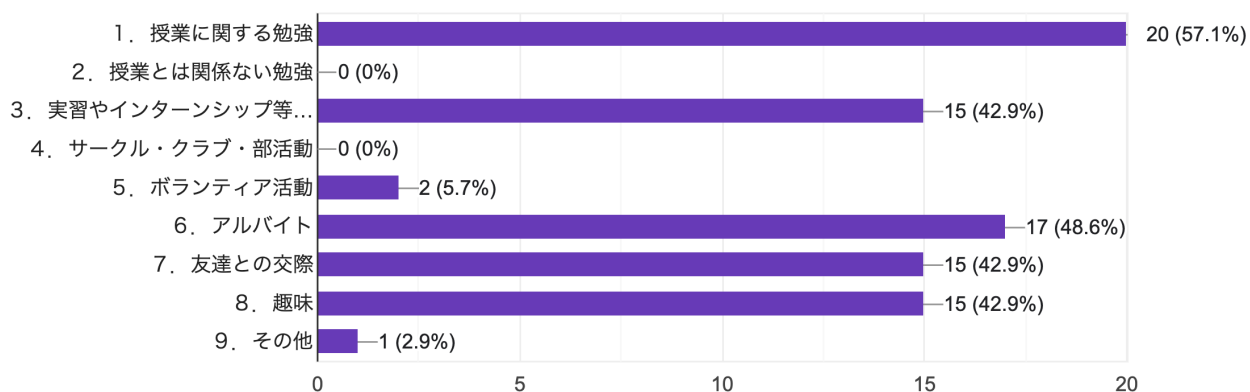
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

【保育科】

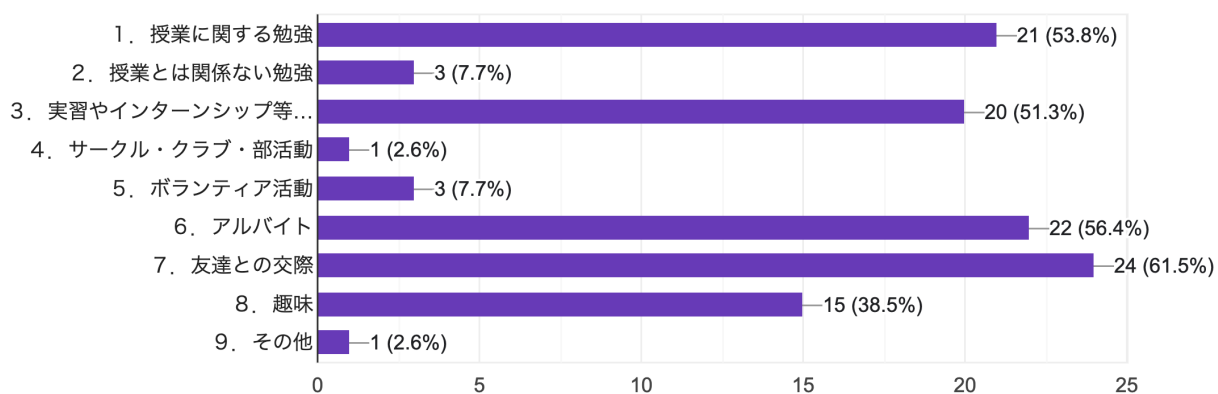
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

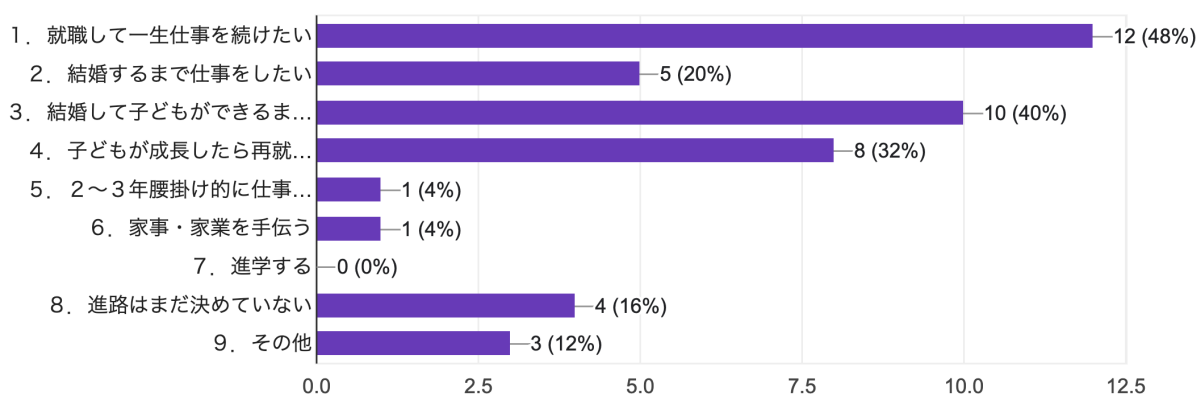


問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

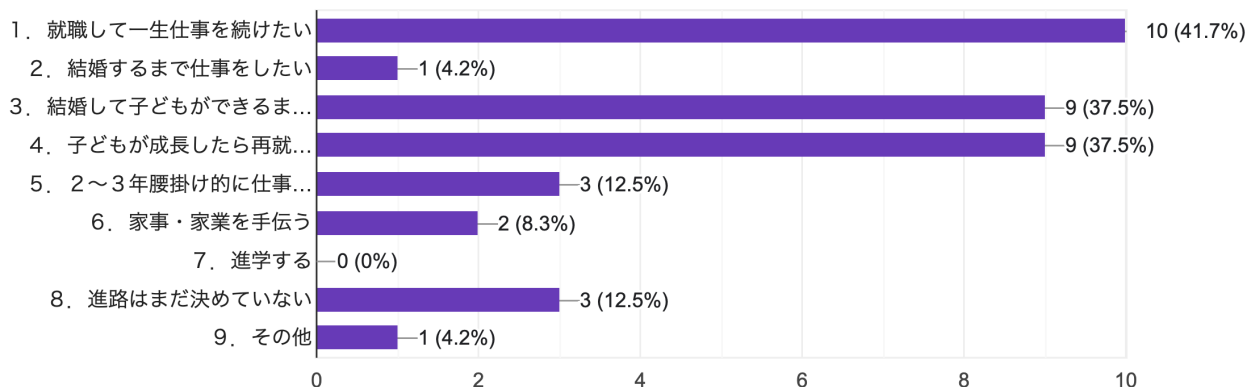
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

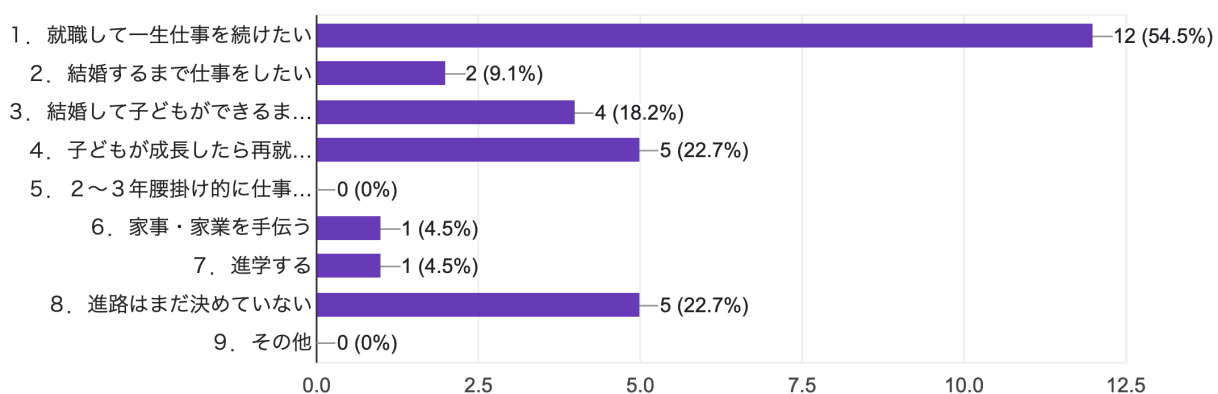


問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

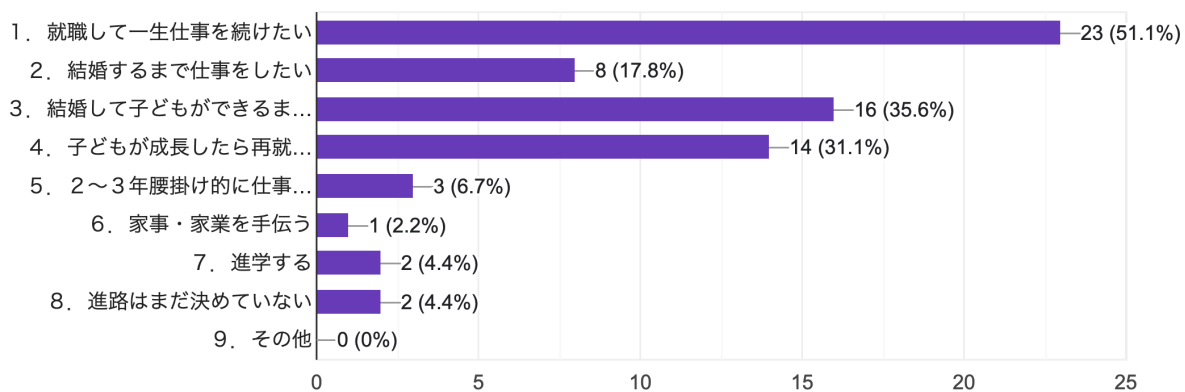
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



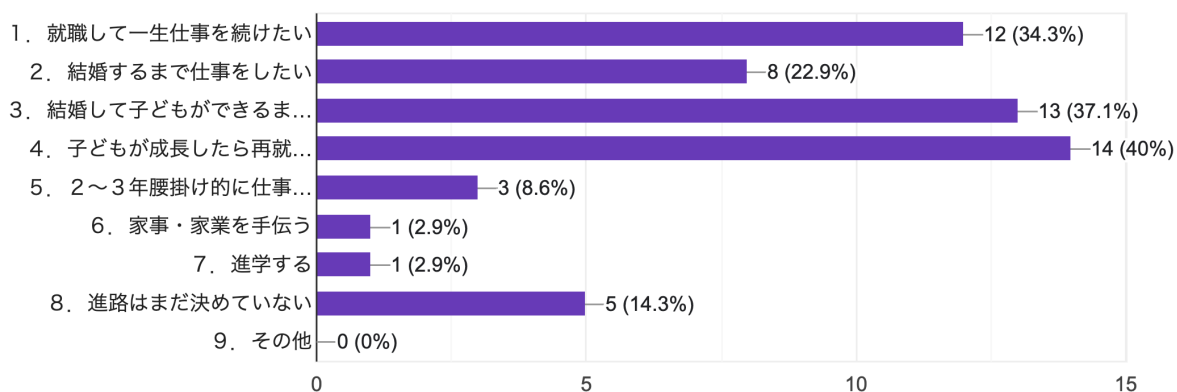
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

【保育科】

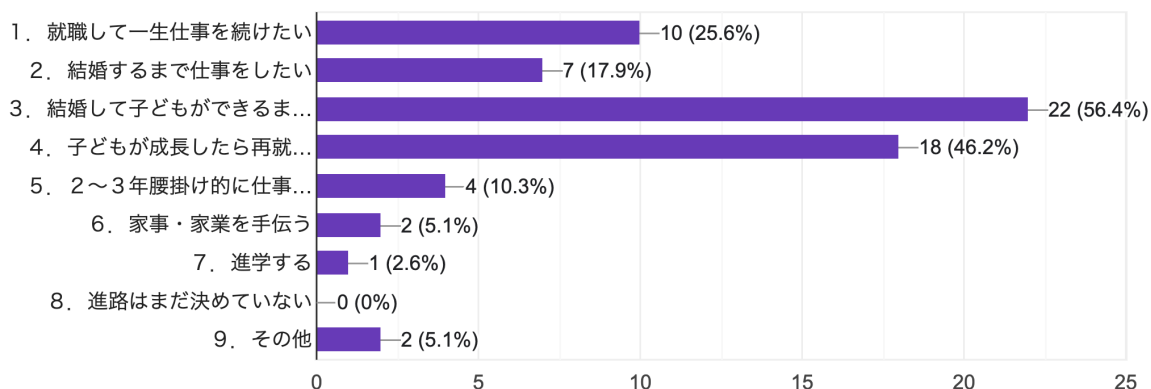
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

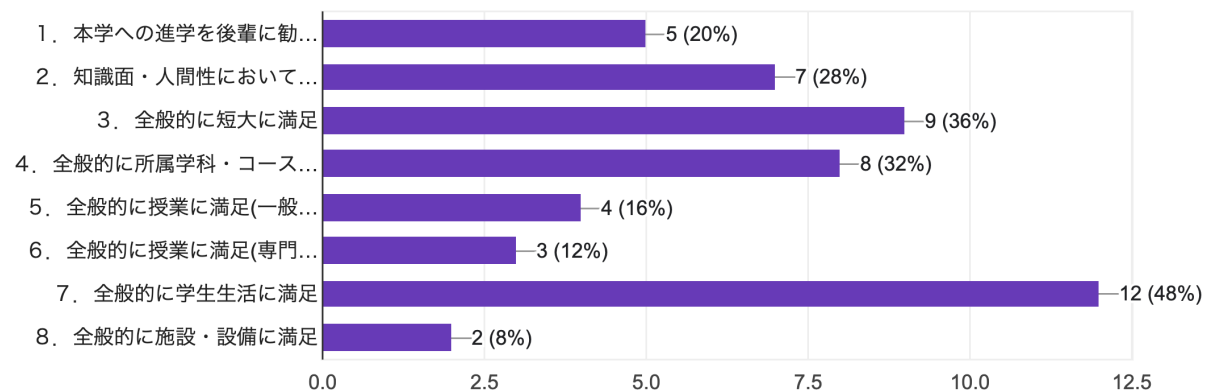


問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 全般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 全般的に授業に満足(専門科目)
3. 全般的に短大に満足	7. 全般的に学生生活に満足
4. 全般的に所属学科・専攻(コース)に満足	8. 全般的に施設・設備に満足

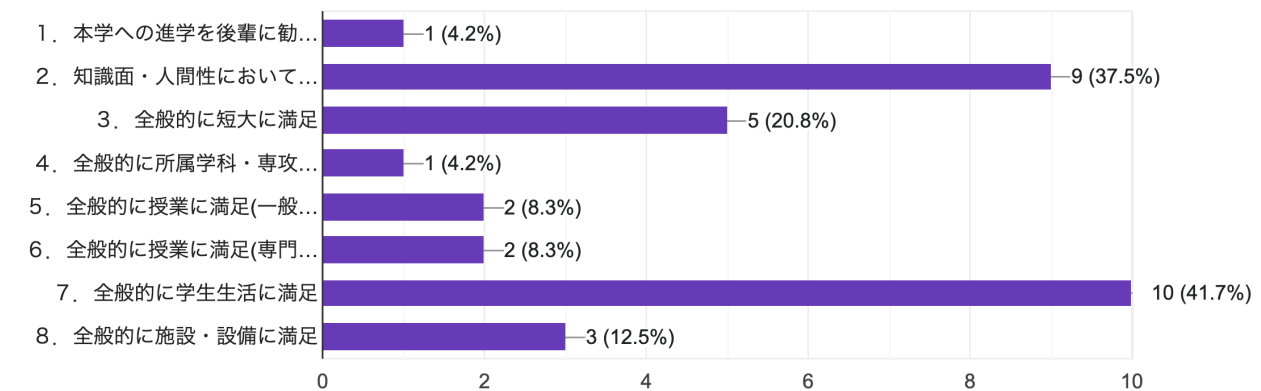
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



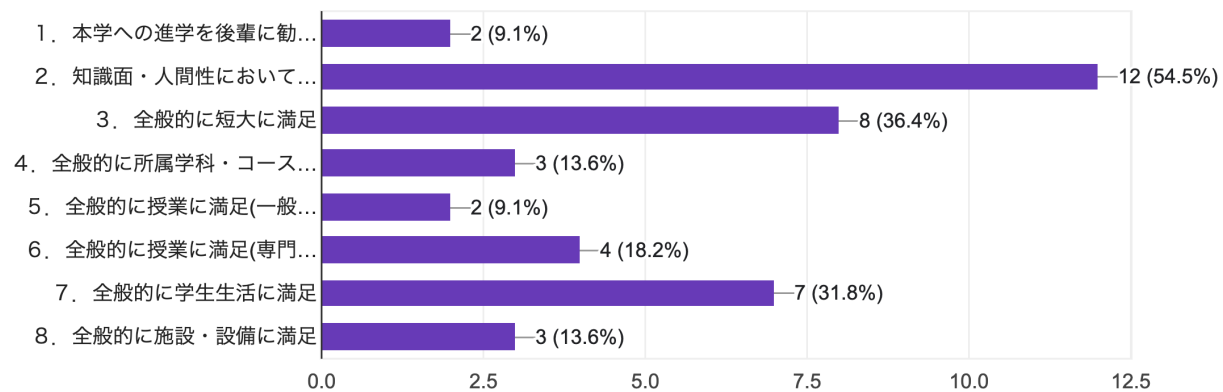
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 全般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 全般的に授業に満足(専門科目)
3. 全般的に短大に満足	7. 全般的に学生生活に満足
4. 全般的に所属学科・専攻(コース)に満足	8. 全般的に施設・設備に満足

【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

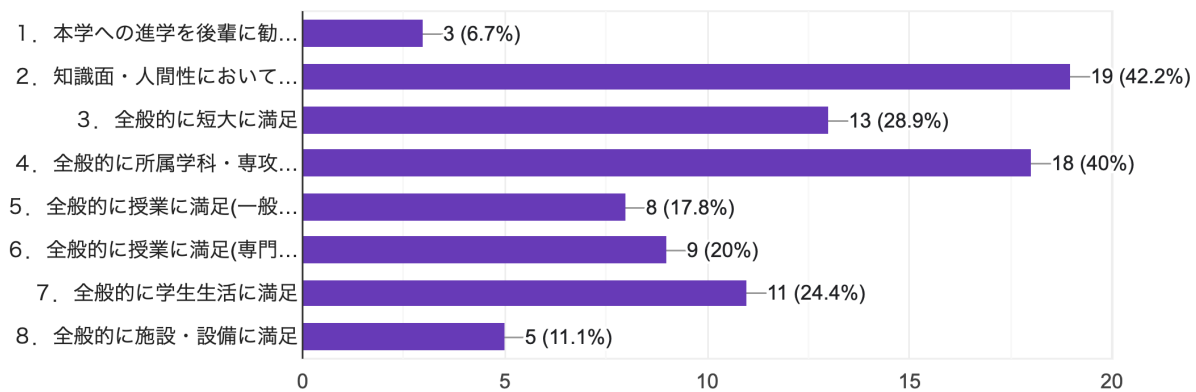
[2023 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



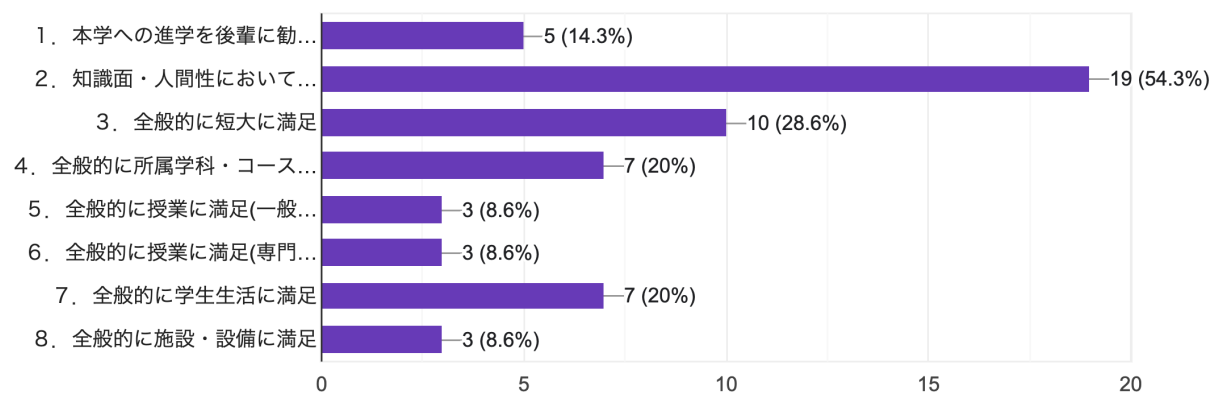
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 全般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 全般的に授業に満足(専門科目)
3. 全般的に短大に満足	7. 全般的に学生生活に満足
4. 全般的に所属学科・専攻(コース)に満足	8. 全般的に施設・設備に満足

【保育科】

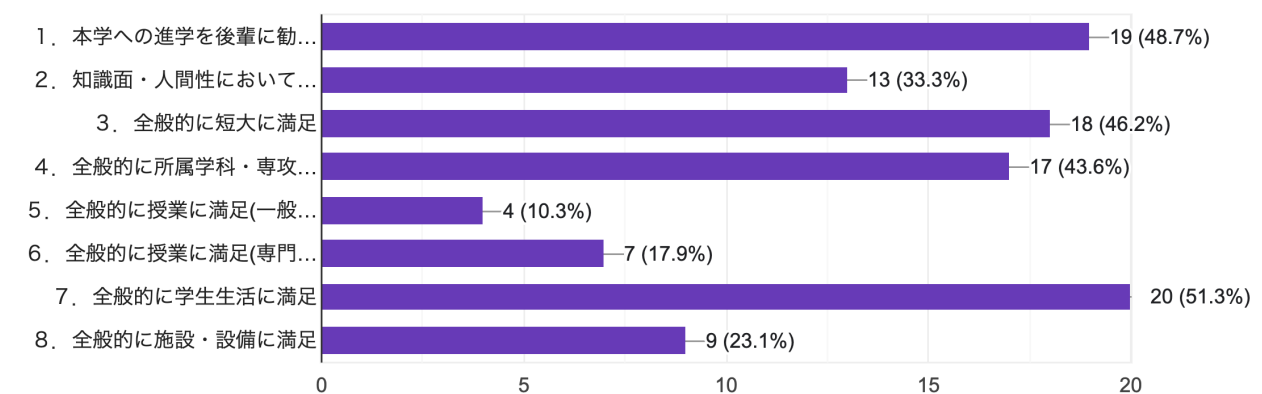
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



○ 教育内容

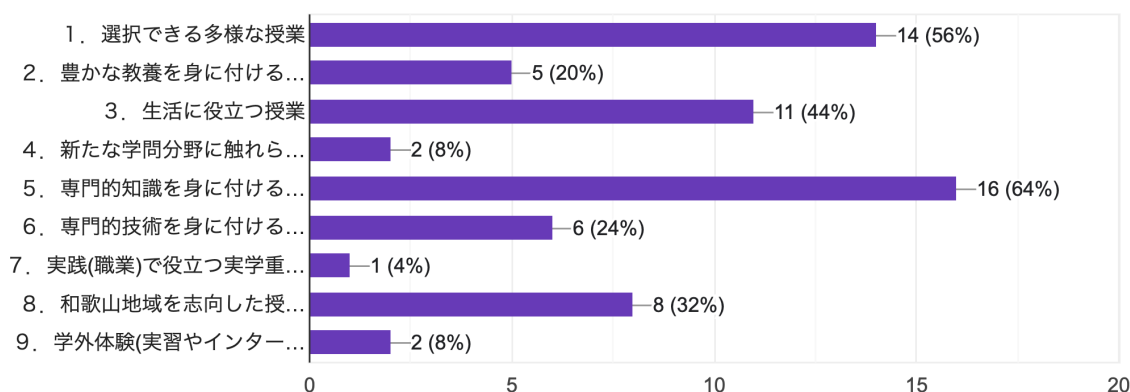
問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

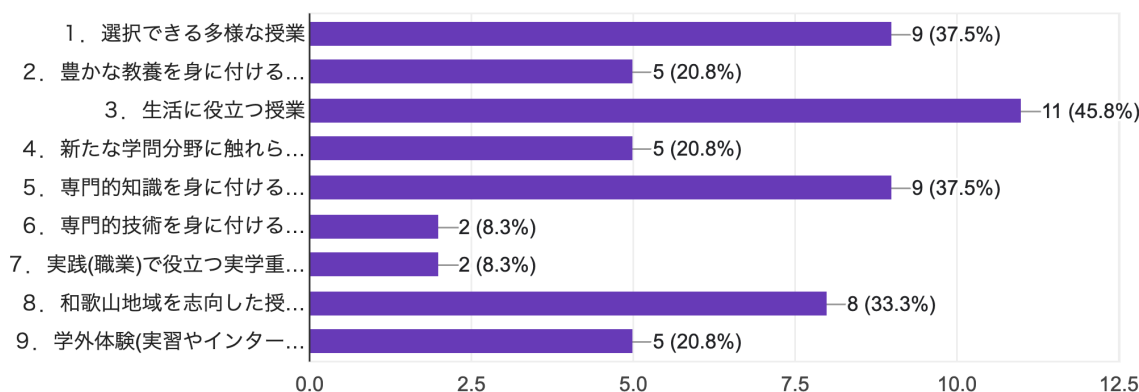
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



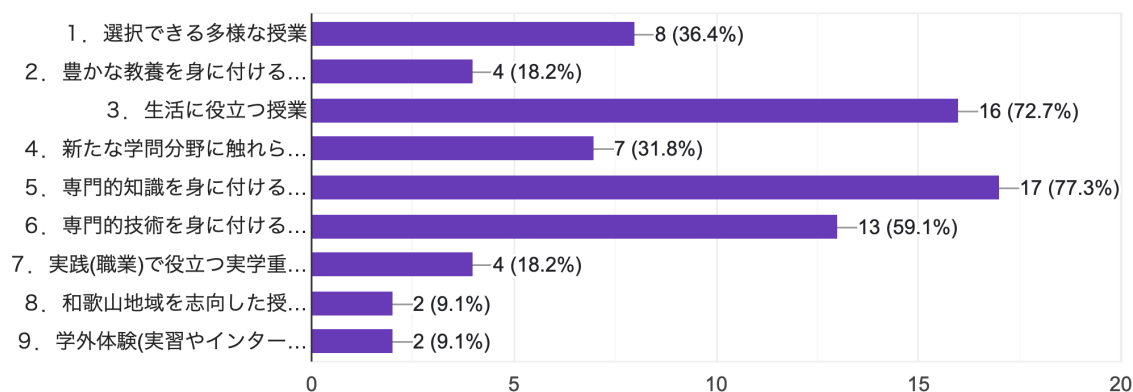
問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

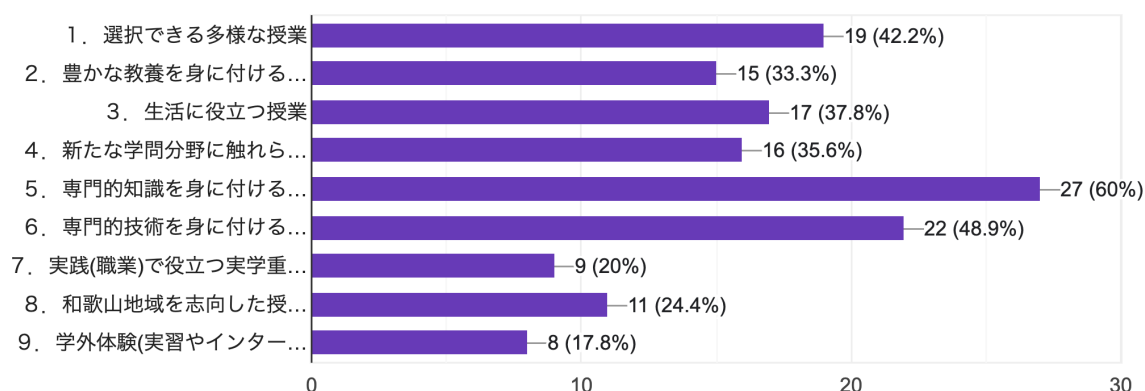
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

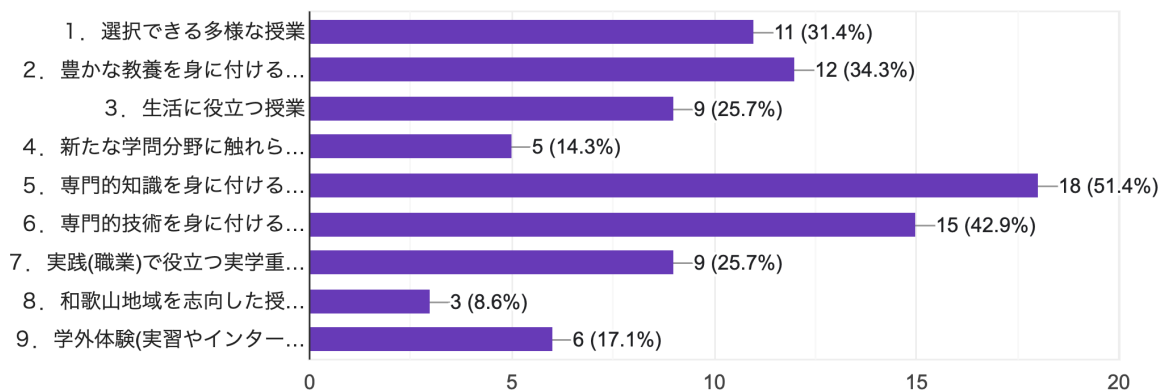
【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

【保育科】

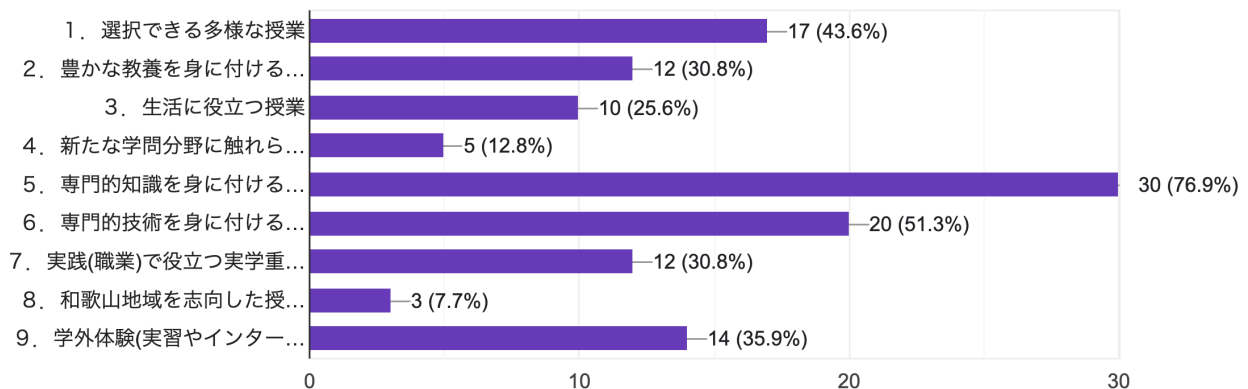
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

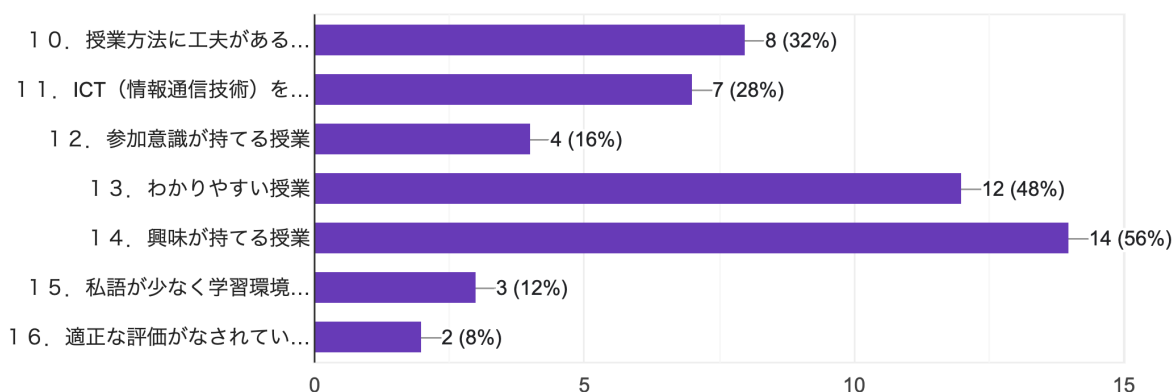


【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

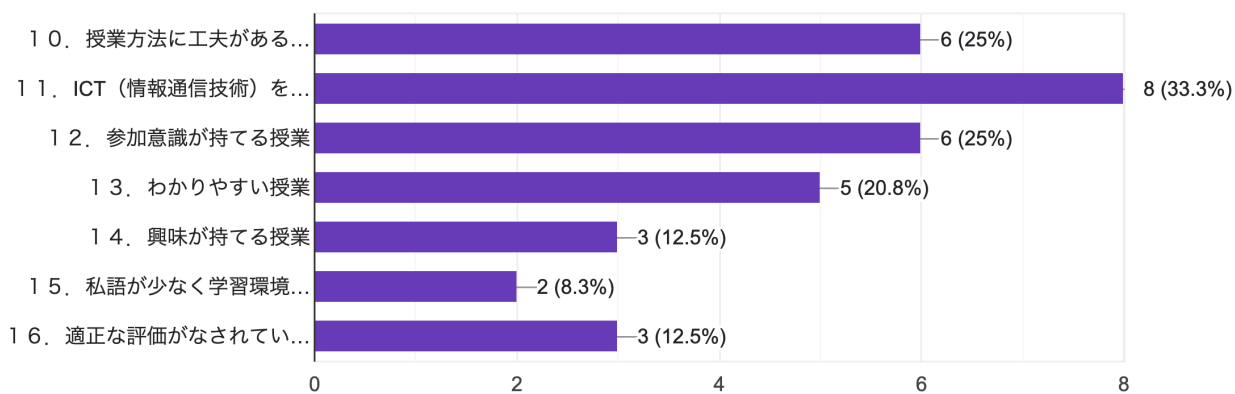
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

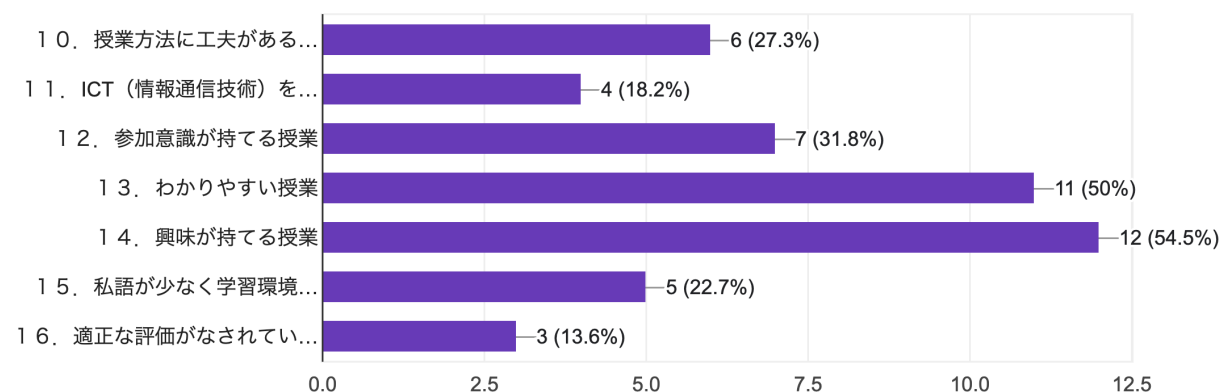


【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

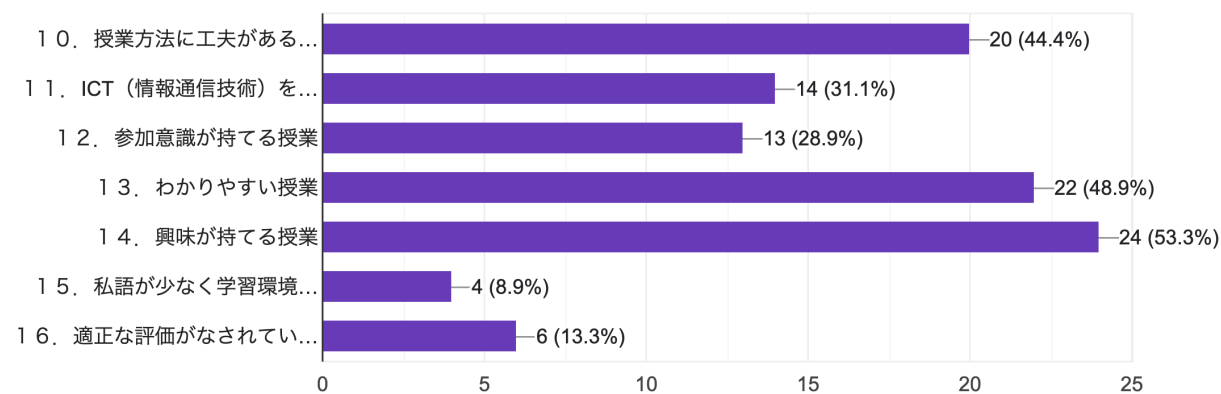
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



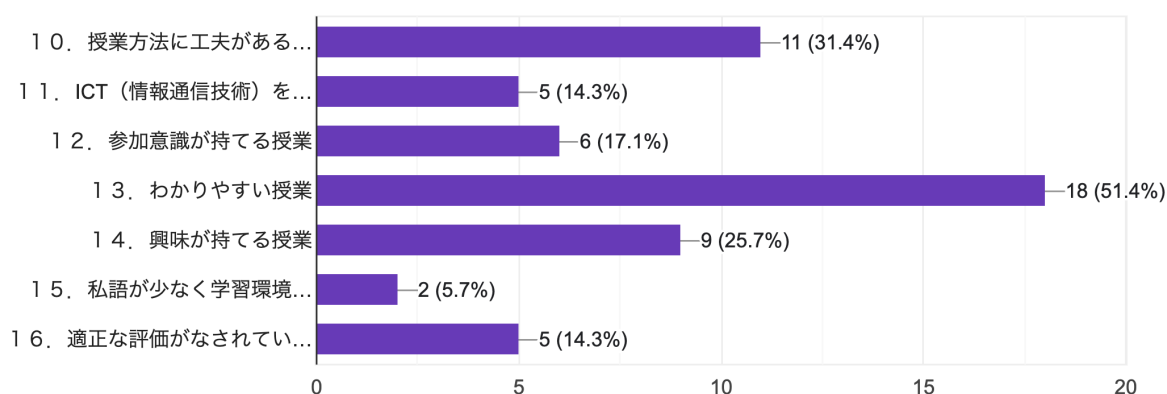
【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

【保育科】

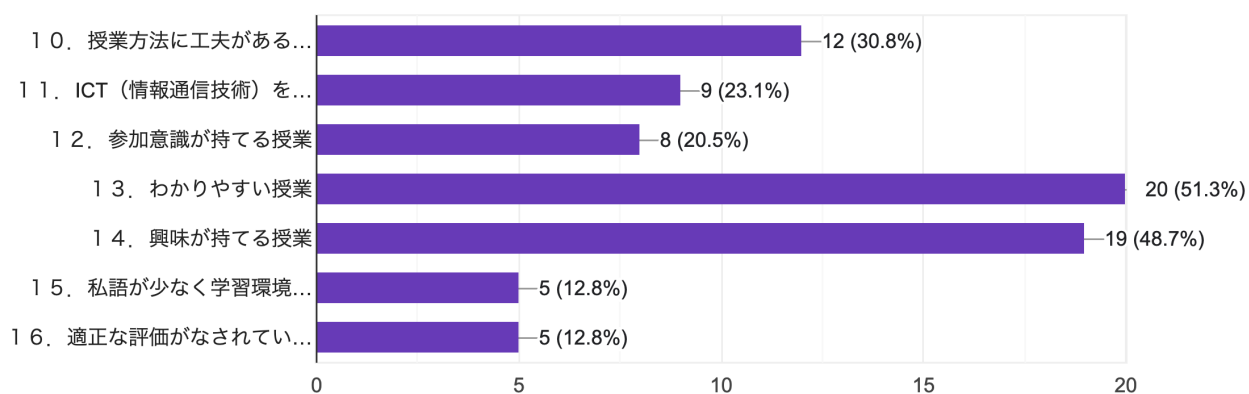
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

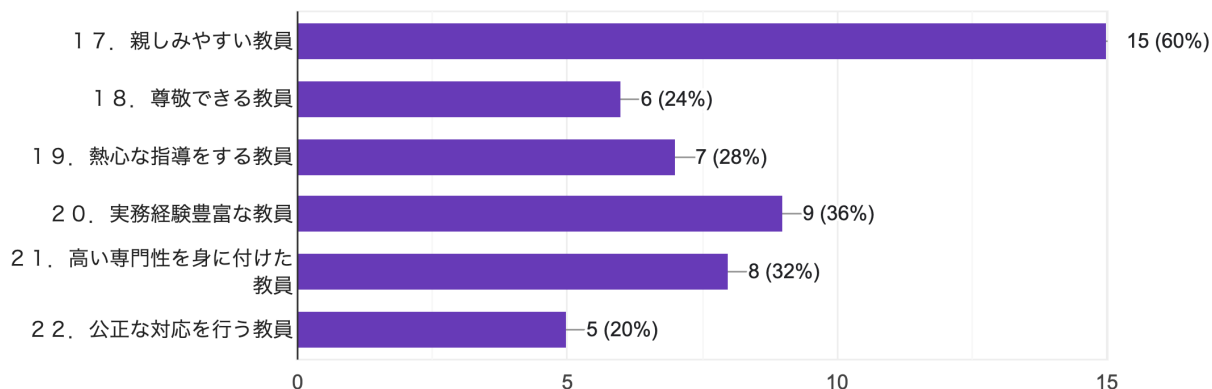


【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

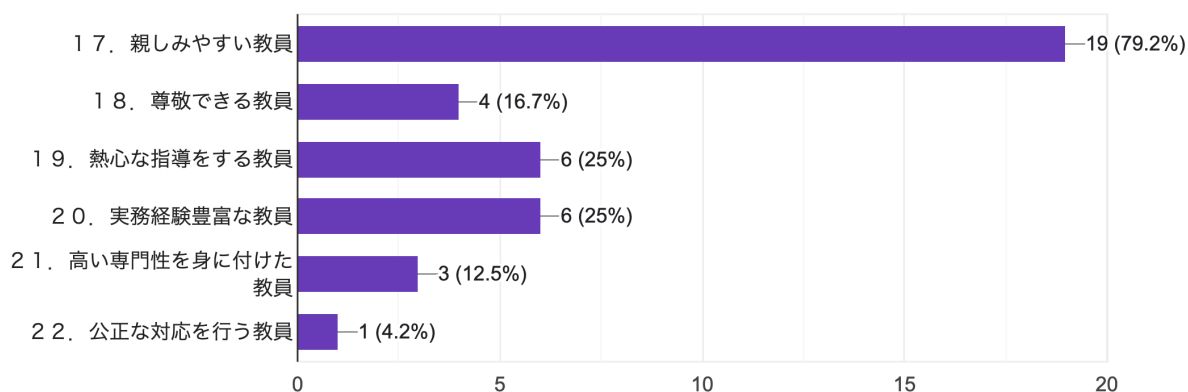
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

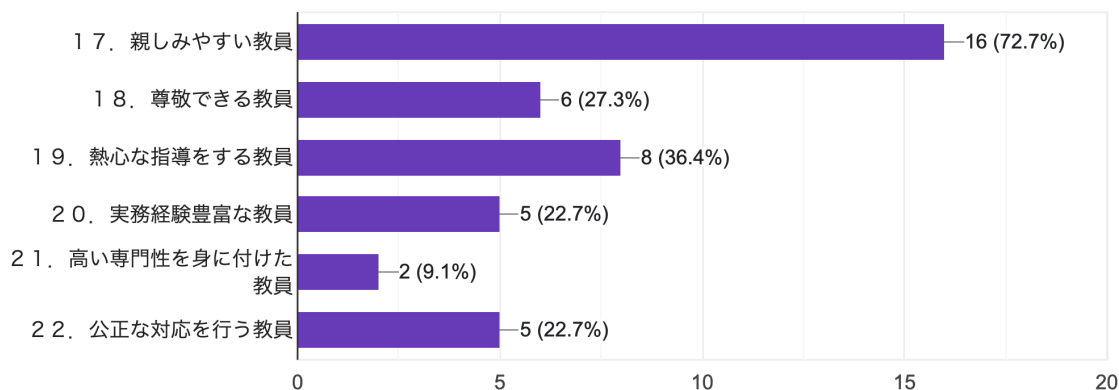


【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

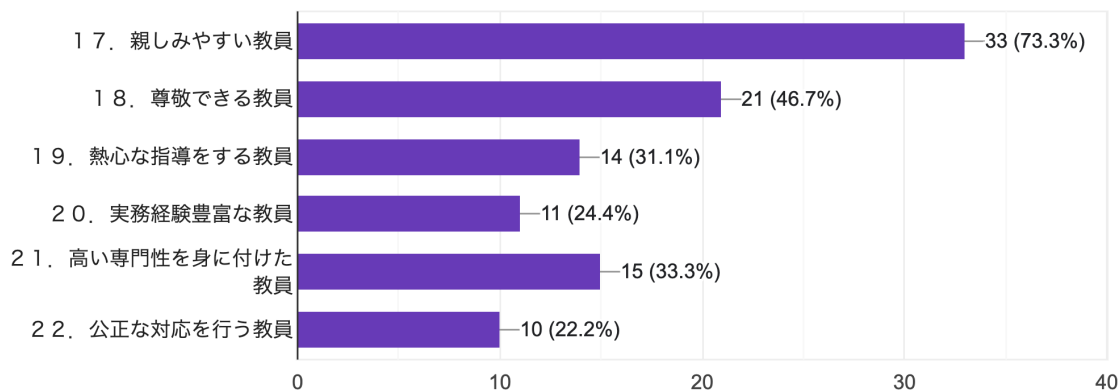
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



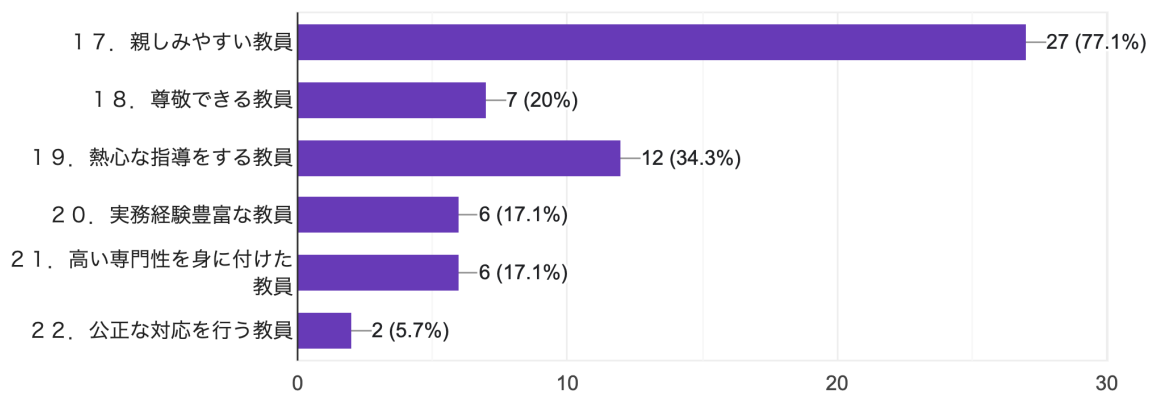
【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

【保育科】

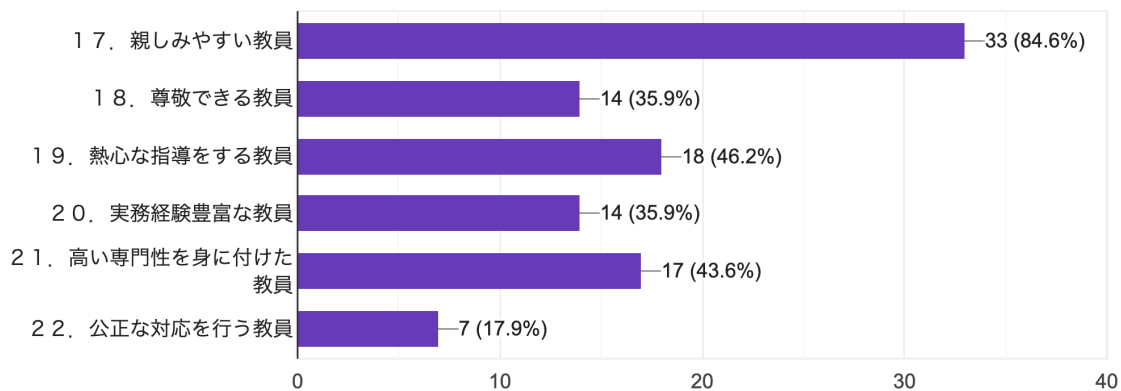
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



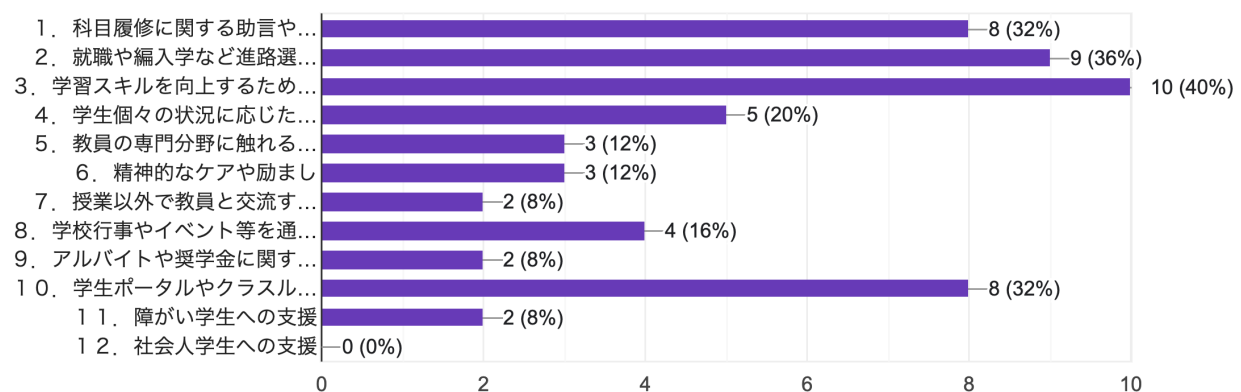
○ 教学支援

問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	7. 授業以外で教員と交流する機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
3. 学習スキルを向上するための手助け	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
5. 教員の専門分野に触れる機会	11. 障がい学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	12. 社会人学生への支援

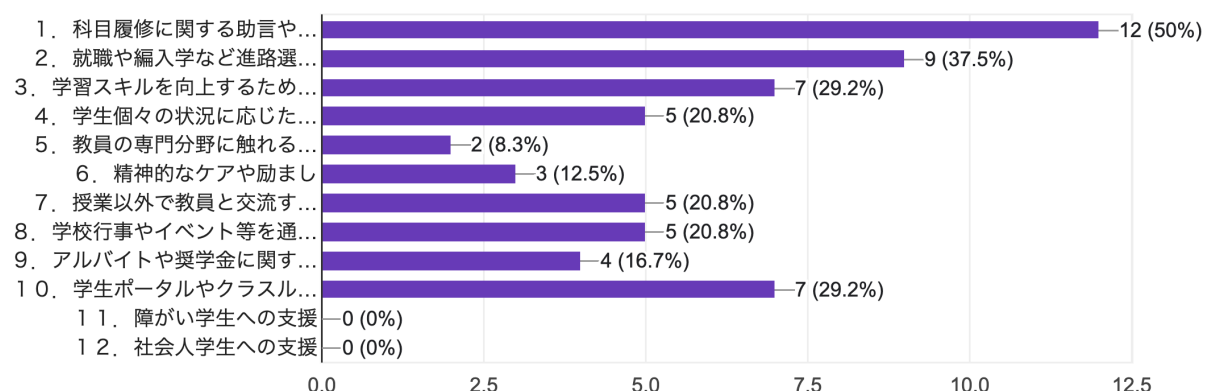
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

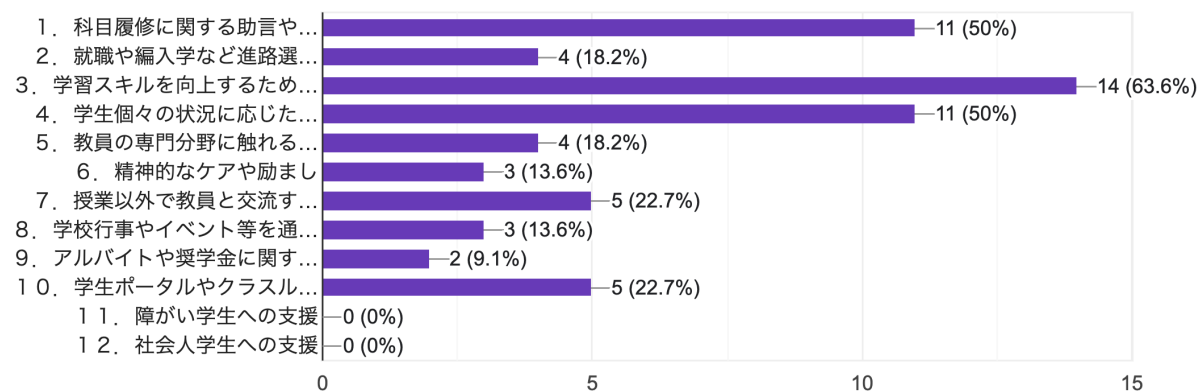


問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	7. 授業以外で教員と交流する機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
3. 学習スキルを向上するための手助け	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
5. 教員の専門分野に触れる機会	11. 障がい学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	12. 社会人学生への支援

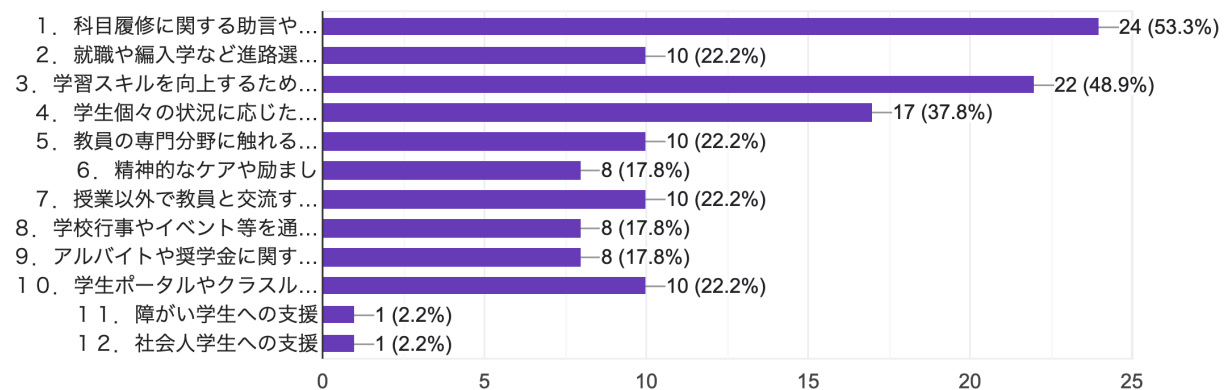
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



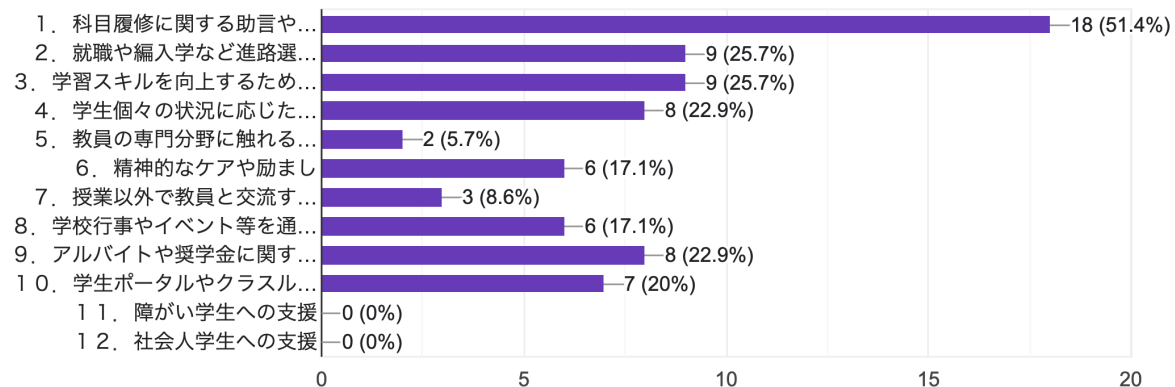
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	7. 授業以外で教員と交流する機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
3. 学習スキルを向上するための手助け	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
5. 教員の専門分野に触れる機会	11. 障がい学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	12. 社会人学生への支援

【保育科】

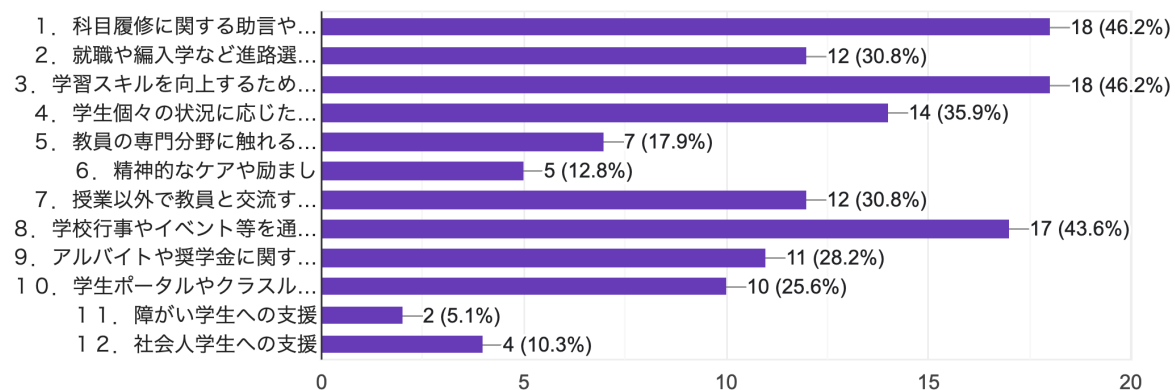
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

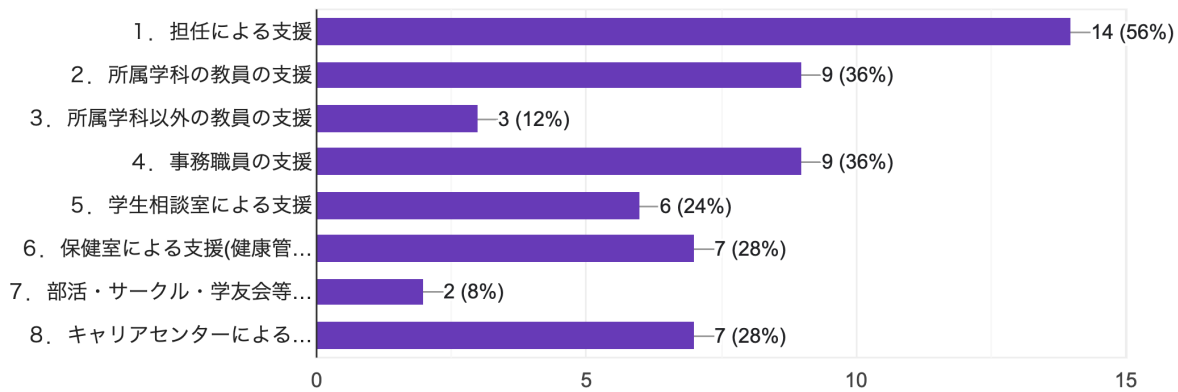


問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

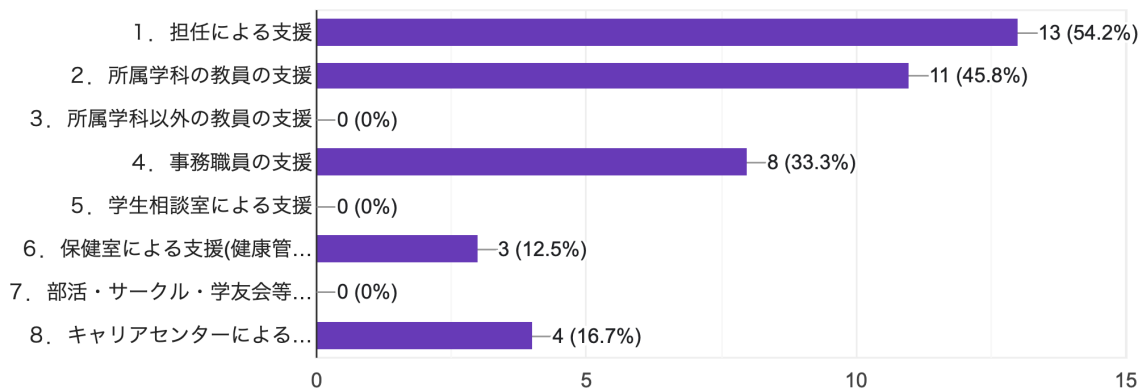
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

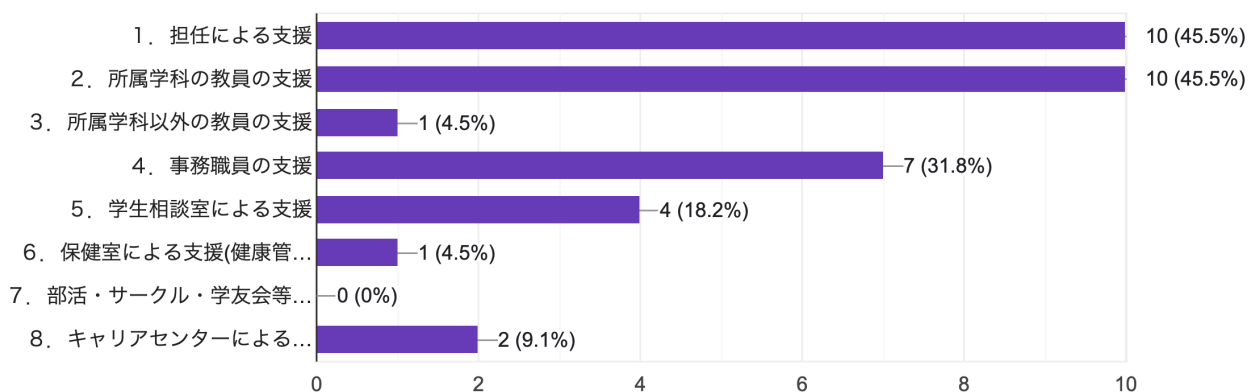


問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

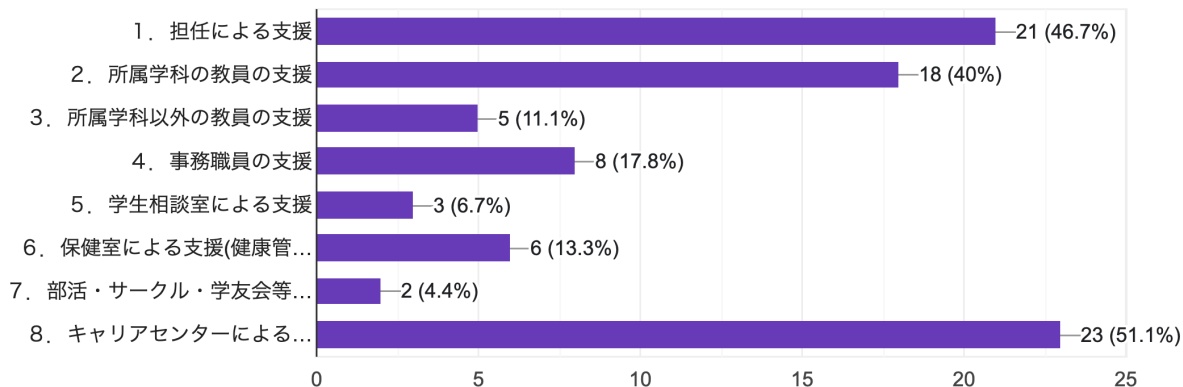
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



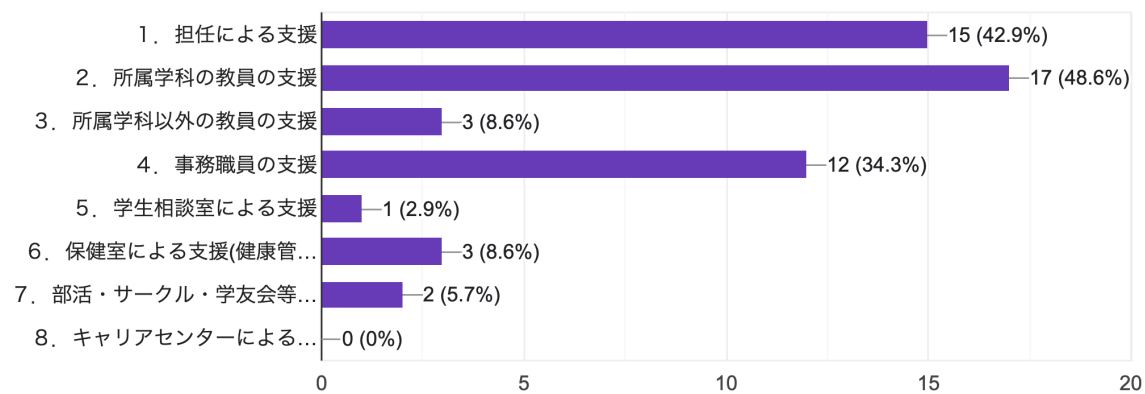
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

【保育科】

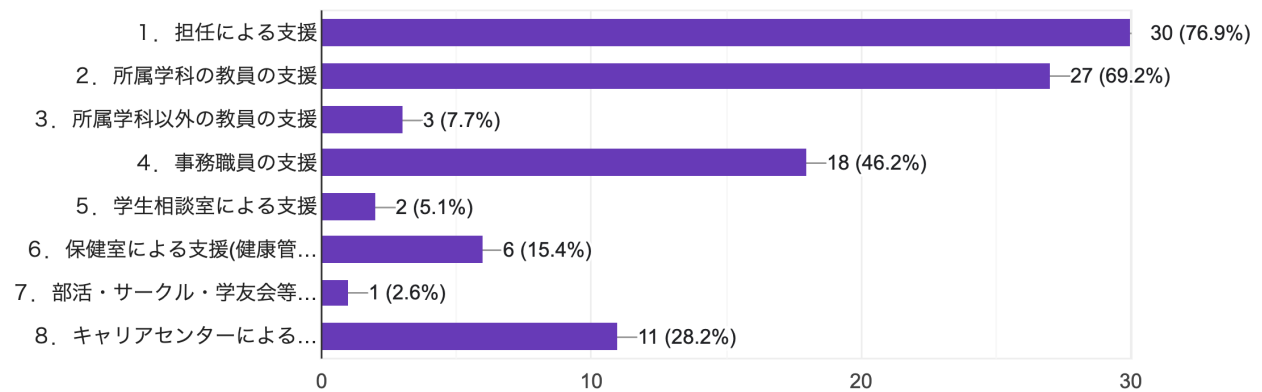
[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



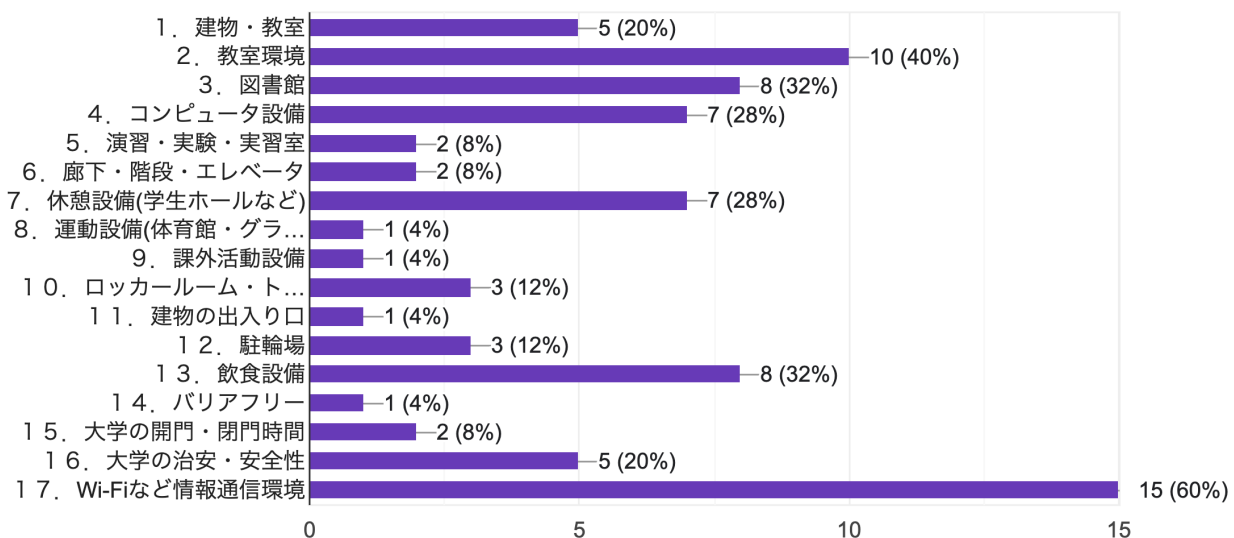
○ 施設・設備

問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fi など情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

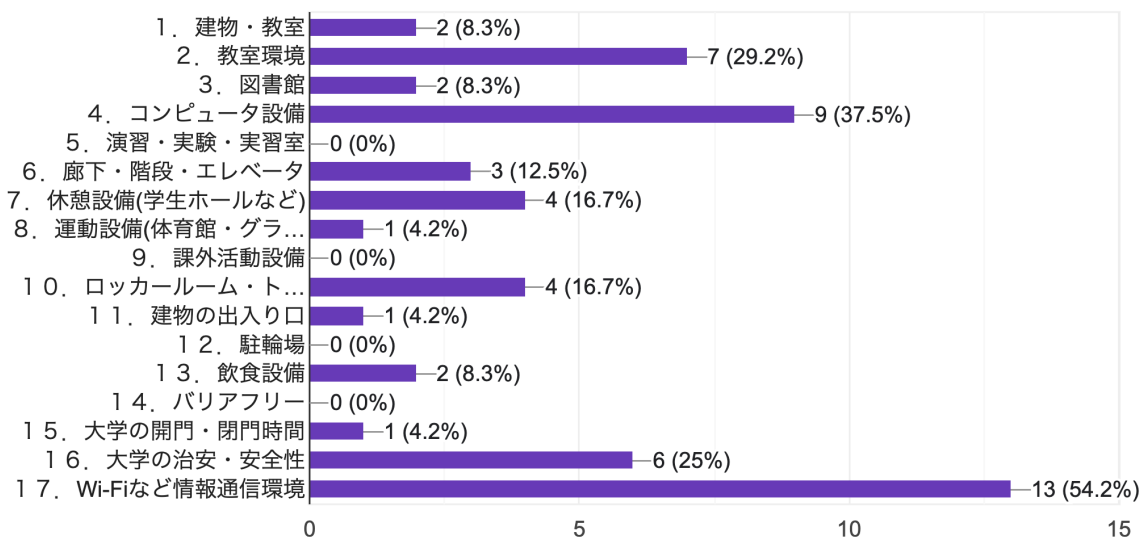
【生活文化学科ビジネス実践コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科生活文化専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

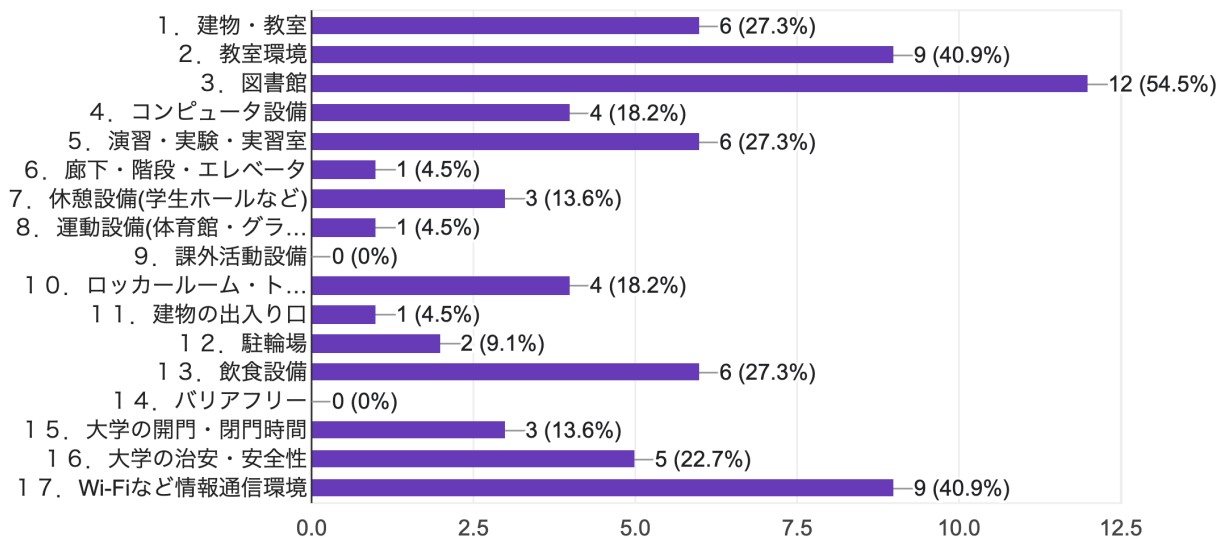


問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fi など情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

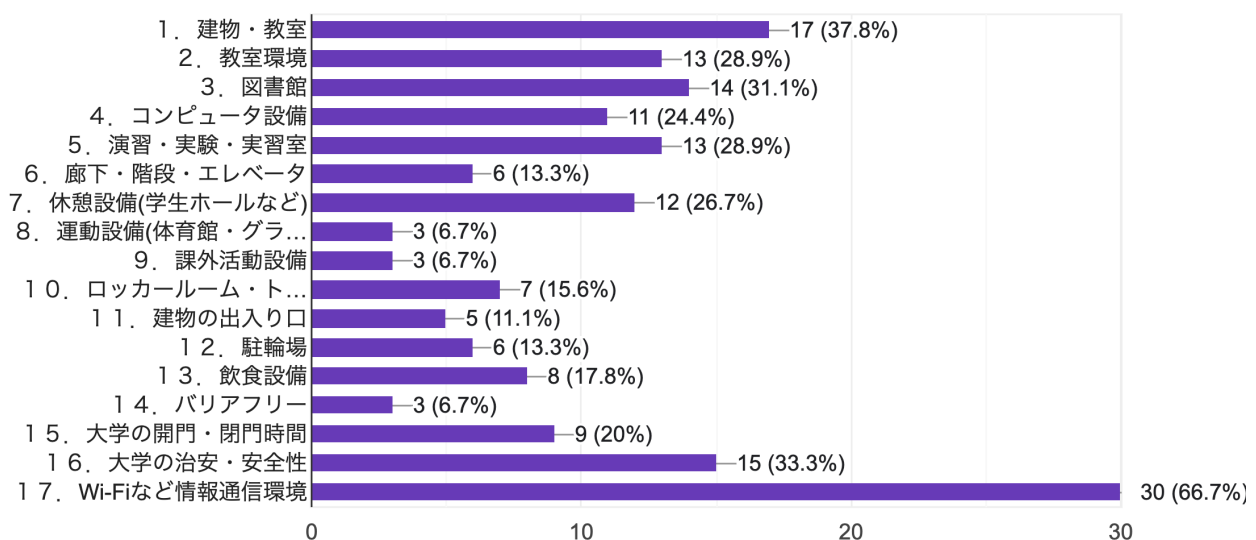
【生活文化学科食物栄養コース】[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



【生活文化学科食物栄養専攻】[2023 年度入学生]

〈卒業時〉



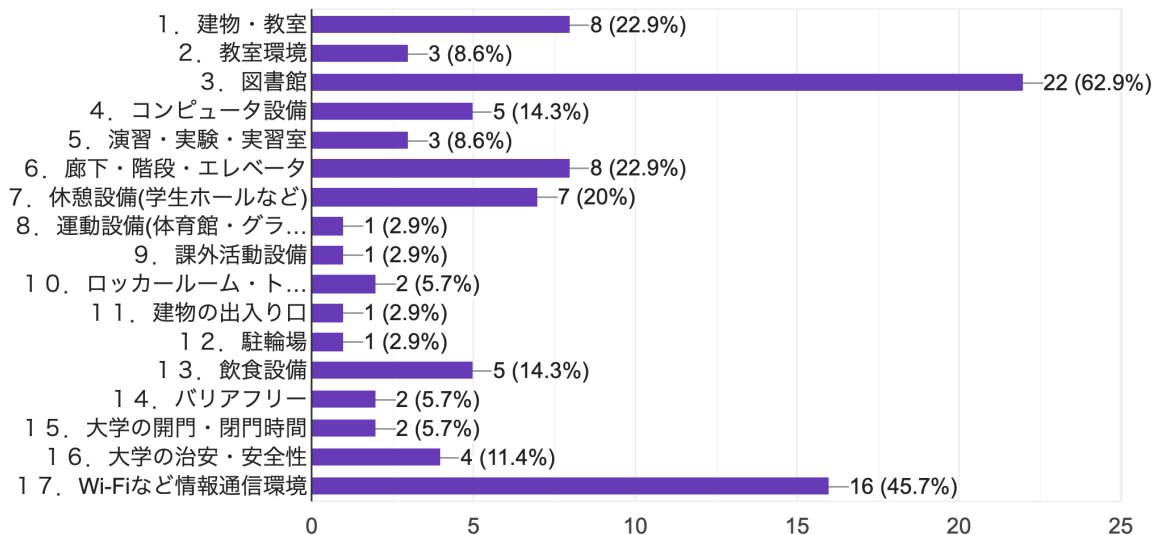
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fi など情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

【保育科】

[2024 年度入学生]

〈1年次末〉



[2023 年度入学生]

〈卒業時〉

