

2022年度「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

1年生							
全学共通科目(基礎教養科目群)							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山譽城	2	全科	後期	選択	高等学校や大学での授業経験、和歌山・海南・田辺市等の市町村史の編纂に携わった実務経験・成果を授業で活用する。
KLH-0-L-2	紀の国の文学	平松正昭	2	全科	後期	選択	高校国語教員、教育行政等の経験を生かし、授業を通して、郷土和歌山に対して一層の親近性、愛着、誇る心等を養う。
保育科							
保育科 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	石川裕子	1	保育	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
HES-3-L-1	保健体育講義	石川裕子	1	保育	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
LIE-5-L-1	英語IA	Michael Minik	2	保育	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-5-L-1	英語IB	柏木 勝	2	保育	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かし、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
ARM-5-L-2	音楽	仲谷敬子	2	保育	後期	選択	小学校・中学校・高等学校・短期大学での音楽指導を活かし、音楽への知識や教養を高める授業を行う。
保育科 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	通年	選択	実習先において幼稚園教員による指導を受ける。
WPR-5-M-3	保育実習 I	桑原徹也・金谷有希子	4	保育	通年	選択	実習先において保育士による指導を受ける。
CAE-5-M-2	ボランティア論	大道えりつ	1	保育	通年集中	必修	障害者支援施設や児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、学生の活動に対する助言を行う。
EEC-5-M-1	保育者論	西川厚子	2	保育	前期	必修	教育現場及び教育委員会における勤務経験を持つ者が、子どものとらえ方や保育職及び教職の意義、役割、職務内容等について授業を行う。
EEC-5-M-1	教育原理	細田能成	2	保育	前期	必修	中学校、教育委員会、教職大学院での勤務経験を有する者が、教育現場の実践事例などを織り込みながら、幼児教育や義務教育のあり方を考える授業を行う。
SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	桑原徹也	2	保育	前期	必修	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
EPS-5-M-1	保育の心理学 I	森定美也子	2	保育	前期	必修	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PED-5-M-1	子どもの保健	森田辰也	2	保育	前期	必修	看護師として小児専門病院勤務の経験を活かし、子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
EDC-5-M-1	子どもの言葉	大橋眞由美	2	保育	前期	選択	人間社会学・児童文化学の研究(博士・人間科学)および図書ボランティアの経験のある教員が、専門知識を教授し実技を指導する。
EPS-5-M-2	保育の心理学 II	森定美也子	1	保育	後期	必修	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-1	社会的養護 I	桑原徹也	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、基礎的知識および現場の実際を教授する。
SWE-5-M-2	社会福祉	桑原徹也	2	保育	後期	選択	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、社会福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
PED-5-M-2	子どもの健康と安全	内海みよ子、森田辰也	1	保育	後期	選択	看護師として小児専門病院勤務の経験や小学校教諭としての勤務経験から子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
EDM-5-M-2	教育の方法と技術	西川厚子	1	保育	後期	選択	教育現場及び教育委員会での勤務経験を持つ者が、保育者としての心もち、基礎的な教育方法及び技術習得のための授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(健康)	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(言葉)	川崎真望子	1	保育	後期	選択	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り返しながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導 I	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
生活文化学科							
生活文化学科(生文・食物)共通科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	石川裕子	1	生文・食物	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
HES-3-L-1	保健体育講義	石川裕子	1	生文・食物	前期	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	桑原徹也	2	生文・食物	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、地域の子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
REM-1-L-1	日本語演習	小滝正孝	2	生文	通年	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
PSY-1-L-1	心理学入門	上安涼子	2	生文	前期	選択	乳幼児期から成人期までの幅広い方々を対象に、教育、医療、福祉の分野で相談業務に携わってきた臨床心理士です。そのライフサイクルを通しての臨床や学識を基にして、生活で役に立つ心理学入門を教授します。
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
REM-1-L-1	基礎演習	勝本泰弘	2	生文	前期	選択	中・高等学校、教育委員会で数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。
LIE-1-L-1	英語IA	Michael Minik	2	生文	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-5-L-1	英語IB	柏木 勝	2	生文	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かし、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
LIE-1-L-2	英語II	Michael Minik	2	生文	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
生活文化学科生活文化専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-1-M-2	衣生活論	横山直美	2	生文	前期	選択	アパレルメーカーでのデザイン、パターン実務とファッションデザイン専門学校での教務経験を生かし講義する。
SOM-1-M-3	医療事務	山本桂子、東口依未	2	生文	前期集中	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-1	医療事務概論	山本桂子、東口依未	2	生文	前期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-1	医療事務演習	山本桂子、東口依未	2	生文	前期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書学概論 I	雨夜真規子	2	生文	前期	必修	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
CAE-1-M-1	インターンシップ I	山本桂子	2	生文	前期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
CAE-1-M-3	インターンシップ II	山本桂子	1	生文	前期集中	選択	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書学概論 I	雨夜真規子	2	生文	前期	必修	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
MAN-1-M-1	簿記 I	水城吉美	2	生文	前期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容とする。
HLS-1-M-2	ファッション・ブライダルコーディネート II	中澤代江	1	生文	後期	選択	ブライダル業界の講師経験者が実践的な内容を教授する。
ART-1-M-2	生活工芸	井澤幸子	2	生文	後期	選択	陶芸活動を行っている教員が担当。
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
INF-1-M-2	情報メディア論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
SOM-1-M-2	医療接遇概論	山本桂子、東口依未	2	生文	後期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-2	調剤事務概論	山本桂子、東口依未	2	生文	後期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
CAE-1-M-2	キャリアデザイン	山本桂子	2	生文	後期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。

MAN-1-M-1	秘書実務 I	雨夜真規子	2	生文	後期	必修	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
MAN-1-M-2	簿記 II	水城斉美	2	生文	後期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実際的な学習も織り込む内容である。
SOC-1-M-2	地域人材育成論	山本桂子	2	生文	後期	選択	県内企業の人事担当者や行政職員を招いての講演や企業での人材育成経験者が現場の人材育成を教授する。
生活文化学科 食物栄養専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
LIE-3-L-1	英語IA	Michael Minik	2	食物	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-3-L-1	英語IB	柏木 勝	2	食物	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
生活文化学科 食物栄養専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PHE-3-M-2	公衆衛生学概論	松本健治	2	食物	前期	必修	公衆衛生学と関連科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
NCO-3-M-1	栄養教育論 I (基礎知識)	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。
HLS-3-M-1	調理学	成田仁美	2	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして大量調理と結び付けて講義する。
HLS-3-M-2	調理学実習 I	成田仁美	1	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-1	給食管理	成田仁美	2	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。
HLS-3-M-1	製菓理論	西出充徳	2	食物	前期	選択	食品加工業界での勤務経験のある担当者が製菓理論について教授する。
HLS-3-M-2	製菓実習	西出充徳	1	食物	前期	選択	食品加工業界での勤務経験のある担当者が製菓実習を指導する。
PAT-3-M-1	病理学概論	有田幹雄、亀井一郎、橋本真一、西出充徳	2	食物	後期	選択	医師として臨床経験を有する教員が病理学(病気の発生、原因、経過)に関する内容について指導する。
FSC-3-M-2	食品学総論実験	野志昌弘	1	食物	後期	選択	理系大学にて研究員としての実務経験を有する教員がその経験を活かして、食品学総論実験について指導する。
NUT-3-M-2	臨床栄養学概論	津河純子	2	食物	後期	選択	病院勤務経験を有する管理栄養士が、実践経験を活かして臨床栄養学の知識の必要性を示しながら講義する。
NCO-3-M-2	栄養教育論 II (応用)	森岡美帆	2	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の応用について授業を行う。
NCO-3-M-3	栄養教育論実習 I	森岡美帆	1	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケアマネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
HLS-3-M-3	調理学実習 II	成田仁美	1	食物	後期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-2	給食管理実習 I (給食計画)	成田仁美	1	食物	後期	必修	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理の実習を行う。
CHS-3-M-1	子どもの健康と発育	成田仁美	2	食物	後期	選択	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして子どもの健康と発育について講義する。
2年生							
全学共通科目(基礎教養科目群)							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KEP-0-L-2	地域経済論	濱田智司	2	全学	前期	選択	地元の中小企業診断士であり経営コンサルタントとしてまちづくりに携わる担当講師が講義を行う。地域のまちづくり担当者からの解説等により、実際のリアルなまちづくり事例について講義していく。
KSO-0-L-2	地域社会学	伊藤 宏	2	全学	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が社会問題の具体例を解説
保育科 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、地域の子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
PSY-5-L-2	心理学入門	森定美也子	2	保育	前期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PUL-5-L-1	日本国憲法	奥野庸己	2	保育	後期	選択	弁護士実務に就いている者が憲法が保障する「基本的人権」と保障するための制度について教授する。
保育科 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	桑原徹也	2	保育	通年	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
SWE-5-M-3	子ども家庭支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
CPS-5-M-3	幼児理解と教育相談支援	大道えりつ	2	保育	前期	選択	プスクールや児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、幼児理解のあり方や教育相談の進め方について教授する。
EDC-5-M-3	障害児保育	森定美也子	2	保育	前期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	パーカッション I	仲谷敬子	1	保育	前期	選択	短科大学、小学校、中学校、高等学校での音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
EDC-5-M-3	幼児音楽	湯川絹子	1	保育	前期	選択	音楽教員・幼稚園での歌唱指導の経験を活かして保育現場で実践できる歌唱の授業を行う。
EDC-5-M-3	子どもの音楽遊び	山本玲子	1	保育	前期	選択	本学付属幼稚園での実務経験を活かし、現在の子どもを取り巻く環境を理解した上で実践してきた言葉遊びや事例を折り込みながら授業を行う。
ESP-5-M-2	幼児体育 I	今西香寿	1	保育	前期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	乳児保育 II	小門佐知子	1	保育	前期	選択	こども園(保育園)での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	乳児保育 II	西本佐代子	1	保育	前期	選択	保育園勤務者が保育現場の実践事例を紹介し保育所保育指針を解説しながら授業を行う。
EDC-5-M-2	保育内容演習(人間関係)	川崎真望子	1	保育	前期	選択	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導 I	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
TFR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	前期	選択	幼稚園、こども園において実習を行う。
EPS-5-M-3	子ども家庭支援の心理学	森定美也子	2	保育	後期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-3	特別支援教育	森定美也子	1	保育	後期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-3	在宅保育	小笠原真弓	1	保育	後期	選択	第6回は現職応急手当普及員を講師に招き、乳幼児の救命救急について講義する。
EDC-5-M-3	パーカッション II	仲谷敬子	1	保育	後期	選択	音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
SWE-5-M-4	幼児体育 II	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-3	保育内容演習(造形)	井澤正憲	1	保育	後期	選択	陶芸家、美術大学・中学校・高等学校の教員経験、造形ワークショップ、国際陶芸展のキュレーション経験のある担当教員が造形活動などの経験を生かし、素材の持つ魅力や表現することの楽しさについて指導する。
EDC-5-M-4	国語表現	小滝正孝	2	保育	後期	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
EDC-5-M-4	造形表現	井澤正憲	1	保育	後期	選択	陶芸家、美術大学や中学校美術教員、造形ワークショップ、国際陶芸展等のキュレーション経験のある担当教員が造形活動などの経験を生かし、素材の持つ魅力や表現することの楽しさについて指導する。
SWE-5-M-2	社会的養護 II	桑原徹也	1	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
SWE-5-M-4	子育て支援	大道えりつ	1	保育	後期	選択	児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、子育て支援の具体的展開やその実践を教授する。
CAE-5-M-2	キャリアデザイン	山本桂子、金谷有希子、石川裕子、大道えりつ、渡辺直人	2	保育	後期	選択	代表教員は1級キャリアコンサルティング技能士資格を有し、自治体や企業が開催する就職説明会でのセミナーやキャリアカウンセリングの実務経験を有する。社会人として求められる資質やスキルを教授する。
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	小笠原真弓・渡辺直人	2	保育	後期	選択	第14回は現職保育者を招いた講演を実施
WPR-5-M-4	保育実習 II	金谷有希子	2	保育	集中	選択	保育所、こども園において実習を行う。
WPR-5-M-4	保育実習 III	桑原徹也	2	保育	集中	選択	児童福祉施設等において実習を行う。
生活文化学科							
生活文化学科 生活文化専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-1-L-3	人間関係論	山本桂子	2	生文	後期	選択	企業や行政機関でのキャリアカウンセリングの実務経験を有する教員がコミュニケーション重視の授業を行う。
INF-1-L-4	情報文化論	勝本 泰弘	2	生文	後期	選択	中・高等学校、教育委員会で数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。
生活文化学科 生活文化専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容

HLS-3-M-4	フードコーディネイト	雨夜真規子、東口依未、南くるみ	2	生文	通年	選択	飲食業界での勤務経験がある者がフードコーディネイトの実践について教授する。
ART-1-M-4	造形実習	井澤幸子	2	生文	通年	選択	陶芸作家活動を行っている教員が担当
MAN-1-M-4	秘書実務Ⅱ	雨夜真規子	2	生文	通年	選択	企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書実務について講義する。
CAE-1-M-2	プレゼンテーション技法	山本桂子	2	生文	前期	選択	講師熱にてプレゼン指導の経験を持つ教員がワークを多く取り入れた実践的な内容を教授する。
MAN-1-M-3	秘書学概論Ⅱ	雨夜真規子	2	生文	前期	選択	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
MAN-1-M-3	事務管理	濱田智司	2	生文	前期	選択	中小企業診断士として中小企業の事務効率化支援実績を多数有し、現在でも新入社員研修などの依頼を多数受ける担当講師が、企業におけるファイリング事務管理の実例を交え、わかりやすく教授する。
MAN-1-M-3	会計学	雨夜真規子	2	生文	前期	選択	会計事務所での実務経験や企業の株式上場手続実務経験がある教員が、会計の仕組みについて教授する。
SOC-1-M-4	生活文化論	生文教員	2	生文	前期	必修	それぞれの分野において、学外での組織や企業等における勤務経験や講演、指導等の経験をもつ教員が担当する。
SOC-1-M-4	地域と防災	馬場一博	2	生文	前期	必修	『海南市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験をもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。
HLS-1-M-4	消費生活論	雨夜真規子	2	生文	後期	選択	企業のカスタマーセンターにて顧客相談対応業務の実務経験を持つ教員が、消費生活について教授する。
HLS-1-M-3	フードマネジメント	南 くるみ	2	生文	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
FSA-1-M-3	食品衛生学	松本健治	2	生文	後期	選択	食品衛生学と関連科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
HLS-1-M-3	家庭福祉論	太田作也	2	生文	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を持つ教員が、その経験を活かして、家庭に関する福祉の取組を講義する。
HSC-1-M-4	健康管理概論	森岡美帆	2	生文・食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
CWE-1-M-3	介護概論	太田作也	2	生文・食物	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を持つ教員が、その経験を活かして、福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
PSY-1-M-4	キャリアの心理学	山本桂子	2	生文	後期	選択	一般企業での勤務歴、フリーランスとしてキャリアコンサルティング経験を持つ教員が全ての回を担当する。
SOC-1-M-4	地域文化論	佐藤 顕	2	生文	後期	必修	地域博物館の学芸員が、和歌山の地域文化について教授する。
生活文化学科 食物栄養専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-3-L-2	心理学入門	森定美也子	2	食物	後期	選択	中学校のスクールカウンセラーや病院での勤務経験を持つ教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
生活文化学科 食物栄養専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
FSE-3-M-4	校外実習指導	成田仁美	1	食物	通年	選択	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして校外実習の事前・事後指導を行う。
SWE-3-M-2	社会福祉概論	太田作也	2	食物	前期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を持つ教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
BAM-3-M-3	生理・生化学実験	野志昌弘	1	食物	前期	選択	理系大学において研究員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かして指導にあたる。
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	岡井明美	2	食物	前期	選択	病院勤務の経験を持つ管理栄養士が臨床における実践的な栄養管理について授業を行う。
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	岡井明美	1	食物	前期	選択	病院勤務の経験を持つ管理栄養士が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
NCO-3-M-2	公衆栄養学	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、公衆栄養学の基礎知識について授業を行う。
NUT-3-M-3	栄養教育論実習Ⅰ	森岡美帆	1	食物	前期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
FSE-3-M-3	給食管理実習Ⅱ(給食実習)	成田仁美	1	食物	前期	選択	特定給食施設等に従事する者が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	成田仁美	1	食物	前期集中	選択	特定給食施設等に従事する者が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。
MMA-3-M-1	医療秘書実務	森岡佳昭	2	食物	前期	選択	医療秘書業務経験者が、その経験を活かし、医療秘書に求められる事項を講義する。
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	森岡美帆、野志昌弘	1	食物	前期集中	選択	医療機関に従事する者が各々の現場にて医療秘書業務に関する実習を行う。
MMA-3-M-3	医療事務演習	西川和広	1	食物	前期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行ってきました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレポート作成の流れを学ぶ。
HSC-3-M-4	健康管理概論	森岡美帆	2	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
FSA-3-M-4	食品衛生学実験	山東英幸	1	食物	後期	選択	研究施設での食品分析、水質分析、微生物検査等の長年の実務経験を生かし、実践的な食品衛生学実験を指導する。
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	岡井明美	1	食物	後期	選択	病院勤務の経験を持つ管理栄養士が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
CWE-3-M-3	介護概論	太田作也	2	食物	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を持つ教員が、その経験を活かして、福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	1	食物	後期	選択	手話通訳士の資格のあるものが手話の技術を実践的に指導する。
HLS-3-M-3	フードマネジメント	南 くるみ	2	食物	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
CAR-3-L-2	キャリアデザイン	芝田史仁、西出充徳、井上和彦、森岡美帆、成田仁美、野志昌弘、堀江大輔	2	食物	後期	選択	栄養士実務経験者を含む教員が、栄養士に必要な事項を指導する。

2021年度「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

1年生							
全学共通科目(基礎教養科目群)							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山譽城	2	全科	後期	選択	高等学校や大学での授業経験、和歌山・海南・田辺市等の市町村史の編纂に携わった実務経験・成果を授業で活用する。
KLH-0-L-2	紀の国の文学	平松正昭	2	全科	後期	選択	高校国語教員、教育行政等の経験を生かし、授業を通して、郷土和歌山に対して一層の親近性、愛着、誇り心等を養う。
保育科							
保育科 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	今西香寿	1	保育	通年	選択	子どもから高齢者までを対象にレクリエーションスポーツの指導経験がある者が生涯スポーツについての実技授業を行う。
LIE-5-L-1	英語IA	Michael Minik	2	保育	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
保育科 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	通年	選択	実習先において幼稚園教員による指導を受ける。
WPR-5-M-3	保育実習Ⅰ	桑原徹也・金谷有希子	4	保育	通年	選択	実習先において保育士による指導を受ける。
EEC-5-M-1	保育者論	西川厚子	2	保育	前期	必修	小学校及び教育委員会での勤務経験を持つ者が、子どもの捉え方や保育者の役割、職務内容等について授業を行う。
EEC-5-M-1	教育原理	細田能成	2	保育	前期	必修	教職大学院における現職教員等への講義経験を生かし、日本の学校園の歴史と教育実践の変遷について教授する。
SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	桑原徹也	2	保育	前期	必修	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
EPS-5-M-1	保育の心理学Ⅰ	森定美也子	2	保育	前期	必修	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PED-5-M-1	子どもの保健	内海みよ子、串橋裕子	2	保育	前期	必修	看護師として小児専門病院勤務の経験と小学校教諭としての勤務経験から子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
EDC-5-M-1	子どもの言葉	大橋眞由美	2	保育	前期	選択	児童文化に関する博士(人間科学)を有し、図書ボランティア経験のある教員が、実技を指導して専門知識を教授する。
EPS-5-M-2	保育の心理学Ⅱ	森定美也子	1	保育	後期	必修	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-1	社会的養護Ⅰ	桑原徹也	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、基礎的知識および現場の実践を教授する。
SWE-5-M-2	社会福祉	桑原徹也	2	保育	後期	選択	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、社会福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
PED-5-M-2	子どもの健康と安全	内海みよ子	1	保育	後期	選択	小児専門病院での看護師勤務経験と小学校教諭の経験を活かし、子どもの健康な成長発達に必要な知識・態度などを講義する。
EDM-5-M-2	教育の方法と技術	西川厚子	1	保育	後期	選択	小学校及び教育委員会での勤務経験を持つ者が、子どもの捉え方や保育者の役割、職務内容等について授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(健康)	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(言葉)	川崎真望子	1	保育	後期	選択	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導Ⅰ	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
生活文化学科							
生活文化学科(生文・食物)共通科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	阪田由美子	2	生文・食物	後期	選択	地域の子育て支援経験者が子育て・子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
REM-1-L-1	日本語演習	小滝正孝	2	生文	通年	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
PSY-1-L-1	心理学入門	深谷 薫	2	生文	前期	選択	乳幼児期から成人期までの幅広い方々を対象に相談業務をこなすフリーの臨床心理士です。そのライフサイクルを通しての臨床や学識を基にして、生活で役に立つ心理学入門を教授する。
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
REM-1-L-1	基礎演習	勝本泰弘	2	生文	前期	選択	中・高等学校、教育委員会などで数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学の基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。
LIE-1-L-1	英語IA	Michael Minik	2	保育	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-1-L-2	英語Ⅱ	Michael Minik	2	保育	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
生活文化学科生活文化専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-1-M-2	衣生活論	横山直美	2	生文	前期	選択	アパレルメーカーでのデザイン、パターン実務とファッションデザイン専門学校での教務経験を生かして講義する。
INF-1-M-1	コンテンツデザイン	藤田陽平	2	生文	前期	選択	デザイン・イラスト・動画編集の分野においてデジタルツールを使用して実務を行ってきた経験を基に、コンテンツデザインについて講義を行うと共に、実践的なデジタル画像編集技術とデータ管理について授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書学概論Ⅰ	浅田真理子	2	生文	前期	必修	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
CAE-1-M-1	インターンシップⅠ	山本桂子	2	生文	前期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
CAE-1-M-3	インターンシップⅡ	山本桂子	1	生文	前期集中	選択	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	簿記Ⅰ	水城育美	2	生文	前期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容とする。
CAE-1-M-2	キャリアデザイン	山本桂子	2	生文	後期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
INF-1-M-2	情報メディア論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
MAN-1-M-2	簿記Ⅱ	水城育美	2	生文	後期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容である。
SOC-1-M-2	地域人材育成論	山本桂子	2	生文	後期	選択	県内企業の人事担当者や行政職員を招いての講演や企業での人材育成経験者が現場の人材育成を教授する。
HLS-1-M-2	調理実習Ⅰ	松崎博子	1	生文	後期	選択	栄養管理と調理指導の経験を有する教員が実習を通して日常の食生活に活かせる調理技能や食品の知識が習得できるよう指導する

HLS-1-M-2	ファッション・ブライダルコーディネートⅡ	中澤企代江	1	生文	後期	選択	ブライダル業界の講師経験者が実践的な内容を教授する。
ART-1-M-2	生活工芸	井澤幸子	2	生文	後期	選択	陶芸活動を行っている教員が造形技術を教授する。
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
生活文化学科 食物栄養専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
BIO-3-L-2	自然と生物	湯浅永一	2	食物	前期	選択	高校生物授業経験者が、現在農業経営していることを活かして授業をおこなう。
LIE-3-L-1	英語IA	Michael Minik	2	保育	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
生活文化学科 食物栄養専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PHE-3-M-2	公衆衛生学概論	松本健治	2	食物	前期	必修	公衆衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を活かして授業を行う。
NCO-3-M-1	栄養教育論Ⅰ(基礎知識)	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして大量調理と結び付けて講義する。
HLS-3-M-1	調理学	成田仁美	2	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
HLS-3-M-2	調理学実習Ⅰ	成田仁美	1	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-1	給食管理	成田仁美	2	食物	前期	必修	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。
NCO-3-M-2	栄養教育論Ⅱ(応用)	森岡美帆	2	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の応用について授業を行う。
NCO-3-M-3	栄養教育論実習Ⅰ	森岡美帆	1	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケアマネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
HLS-3-M-3	調理学実習Ⅱ	成田仁美	1	食物	後期	必修	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-2	給食管理実習Ⅰ(給食計画)	成田仁美	1	食物	後期	必修	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理の実習を行う。
CHS-3-M-1	子どもの健康と発育	成田仁美	2	食物	後期	選択	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして子どもの健康と発育について講義する。
NUT-3-M-2	臨床栄養学概論	津河純子	2	食物	後期	選択	病院勤務経験を有する管理栄養士が、実践経験を活かして臨床栄養学の知識の必要性を示しながら講義する。
PAT-3-M-1	病理学概論	村垣泰光	2	食物	後期	選択	医科大学で病理学の講義を20年経験している担当教員が病気のしくみや成り立ちを講義する。
FSC-3-M-2	食品学総論実験	野志昌弘	1	食物	後期	選択	理系大学にて研究員としての実務経験を有する教員がその経験を活かして、食品学総論実験について指導する。
2年生							
全学共通科目(基礎教養科目群)							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KEP-0-L-2	地域経済論	濱田智司	2	全学	前期	選択	地元経営コンサルタントとしてまちづくりに携わる者が講義を行う。地域のまちづくり担当者を招聘しその実体験を聴く。
KEH-0-L-2	地域社会学	伊藤 宏	2	全学	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が社会問題の具体例について解説
保育科							
保育科 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-5-L-2	心理学入門	森定美也子	2	保育	前期	選択	中学校のスクールカウンセラーや病院での勤務経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PUL-5-L-1	日本国憲法	奥野庸己	2	保育	後期	選択	弁護士実務に就いている者が憲法が保障する「基本的的人権」と保障するための制度について教授する。
INF-5-L-3	情報処理演習	勝本泰弘	2	保育	後期	選択	中・高等学校、教育委員会での勤務経験を持つ者が、教育現場で有用な文書、データ処理、プレゼンテーションの観点を踏まえ、授業を行う。
保育科 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	桑原徹也	2	保育	通年	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
CAE-5-M-2	ボランティア論	大道えりつ	1	保育	通年集中	必修	障害者支援施設や児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、学生の活動に対する助言を行う。
SWE-5-M-3	子ども家庭支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、子育て支援の理念とその実践を教授する。
CPS-5-M-3	幼児理解と教育相談支援	大道えりつ	2	保育	前期	選択	プリスクールや児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、幼児理解や教育相談について講義する。
EDC-5-M-3	障害児保育	森定美也子	2	保育	前期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	パーカッションⅠ	仲谷徹子	1	保育	前期	選択	音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
ESJ-5-M-3	保育の表現技術(言葉)	山本玲子	1	保育	前期	選択	本学附属幼稚園での実務経験者が全ての回を担当
ESP-5-M-2	幼児体育Ⅰ	今西香寿	1	保育	前期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	乳児保育Ⅱ	小門佐知子	1	保育	前期	選択	こども園(保育園)での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	保育内容演習(人間関係)	川崎真望子	1	保育	前期	選択	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導Ⅰ	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	前期	選択	幼稚園において実習を行う。
EPS-5-M-3	子ども家庭支援の心理学	森定美也子	2	保育	後期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-3	特別支援教育	森定美也子	1	保育	後期	選択	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-3	パーカッションⅡ	仲谷徹子	1	保育	後期	選択	音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
SWE-5-M-4	幼児体育Ⅱ	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-4	国語表現	小滝正孝	2	保育	後期	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
SWE-5-M-2	社会的養護Ⅱ	桑原徹也	1	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
SWE-5-M-4	子育て支援	大道えりつ	1	保育	後期	選択	児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、子育て支援の具体的な展開やその実践を教授する。
CAE-5-M-2	キャリアデザイン	山本桂子・金谷有希子・石川裕子・大道えりつ・渡辺直人	2	保育	後期	選択	代表教員は1級キャリアコンサルティング技能士資格を保有し、自治体や企業が開催する就職説明会でのセミナーやキャリアカウンセリングの実務経験を有する。社会人として求められる資質やスキルを教授する。
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	小笠原真弓・渡辺直人	2	保育	後期	選択	第14回は現職保育者を招いた講演を実施
生活文化学科							
生活文化学科(生文・食物)共通科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-3-M-4	フードコーディネイト	浅田真理子・成田仁美・新古祐子	2	生文・食物	通年	選択	飲食業界での勤務経験がある者を講師に招いて、フードコーディネイトの実践について教授する。

HLS-1-M-3	フードマネジメント	新古祐子	2	生文・食物	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
CWE-1-M-3	介護概論	太田作也	2	生文・食物	後期	選択	福祉の理念、尊厳と自立を支えるケア(コミュニケーション技術や生活支援技術等)について解説する。このことから身体的な支援だけでなく、心理的・社会的支援を統合的に捉えた介護実践にかかる基礎的知識の習得を促す。【人間と社会、介護、こころとからだ】
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-1-L-3	人間関係論	山本桂子	2	生文	後期	選択	企業や行政機関でのキャリアカウンセリングの実務経験を有する教員がコミュニケーション重視の授業を行う。
INF-1-L-4	情報文化論	勝本 泰弘	2	生文	後期	選択	中・高等学校、教育委員会などで数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。
生活文化学科生活文化専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
SOC-1-M-4	地域と防災	馬場一博	2	生文	前期	必修	『海南市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験をもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。
MAN-1-M-3	秘書学概論Ⅱ	浅田真理子	2	生文	前期	選択	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
SOC-1-M-4	生活文化論	生文教員	2	生文	前期	必修	それぞれの分野において、学外での組織や企業等における勤務経験や講演、指導等の経験を有する教員が担当する。
MAN-1-M-3	事務管理	濱田智司	2	生文	前期	選択	中小企業診断士として、中小企業の事務効率化支援実績を多数有し、新入社員研修等も手掛けわかりやすく教授する。
SOC-1-M-4	地域文化論	佐藤 顕	2	生文	後期	必修	地域博物館の学芸員が、和歌山の地域文化について教授する。
HLS-1-M-4	消費生活論	浅田真理子	2	生文	後期	選択	企業のカスタマーセンターにて顧客相談対応業務の実務経験を持つ教員が、消費生活について教授する。
HLS-1-M-3	フードマネジメント	新古祐子	2	生文	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニュー開発やレシピ提案まで関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
FSA-1-M-3	食品衛生学	松本健治	2	生文	後期	選択	食品衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
INF-1-M-3	メディア編集	藤田陽平	2	生文	後期	選択	メディアとして多用されるデジタル映像・動画について、根本的な仕組みを解説し、実践的な制作を行う事で習得させる。【動画編集、企画・制作、デザイン】
HLS-1-M-3	家庭福祉論	太田作也	2	生文	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、家庭に関する福祉の取組を講義する。
PSY-1-M-4	キャリアの心理学	盛永政和	2	生文	後期	選択	大企業、中小企業での勤務を経た後、発達障害児支援のために起業した実務経験者が、具体的事例を紹介しながら集団行動や集団における個人の在り方について教授する。
生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-3-L-2	心理学入門	森定美也子	2	食物	後期	選択	中学校のスクールカウンセラーや病院での勤務経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
生活文化学科食物栄養専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	望月龍馬・田中明紀子	2	食物	前期	必修	大学附属病院に勤務する管理栄養士が臨床における実践的な栄養管理について授業を行う。
NCO-3-M-2	公衆栄養学	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、公衆栄養学の基礎知識について授業を行う。
SWE-3-M-2	社会福祉概論	太田作也	2	食物	前期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	成田仁美	1	食物	前期集中	選択	特定給食施設等に従事する者が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	森岡美帆、野志昌弘	1	食物	前期集中	選択	医療機関に従事する者が各々の現場にて医療秘書業務に関する実習を行う。
MMA-3-M-1	医療秘書実務	尾崎慶和	2	食物	前期	選択	医療秘書実務経験者が、その経験を活かして、医療秘書業務の基礎知識について授業を行う。
MMA-3-M-2	医療事務総論	野志昌弘	2	食物	前期	選択	医療分野における人材養成企業より講師を招致し医療事務について教授する。
MMA-3-M-3	医療事務演習	西川和広	1	食物	前期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行ってきました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレセプト作成の流れを学ぶ。
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	森岡美帆	1	食物	前期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	森岡美帆	1	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
HSC-3-M-4	健康管理概論	森岡美帆	2	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
CWE-3-M-3	介護概論	桑原徹也	2	食物	後期	選択	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、介護福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	1	食物	後期	選択	手話通訳士の資格のあるものが手話の技術を実践的に指導する。
FSA-3-M-4	食品衛生学実験	山東英幸	1	食物	後期	選択	食品分析、微生物検査等の実務経験を有するものが実験を指導する。
CAR-3-L-2	キャリアデザイン	芝田史仁、西出充徳、井上和彦、森岡美帆、成田仁美、野志昌弘、堀江大輔	2	食物	後期	選択	栄養士実務経験者を含む教員が、栄養士に必要な事項を指導する。

2020年度「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

1年生									
全学共通科目(基礎教養科目群)									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山譽城	2	全科	後期	選択	月:5・6	基10	高等学校や大学での授業経験、和歌山・海南・田辺市等の市町村史の編纂に携わった実務経験・成果を授業で活用する。
KLH-0-L-2	紀の国の文学	平松正昭	2	全科	後期	選択	月:5・6	基11	高校国語教員、教育行政等の経験を生かし、授業を通して、郷土和歌山に対して一層の親近性、愛着、誇り心等を養う。
保育科									
保育科 基礎教養科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	今西香寿	1	保育	通年	選択	前期 A:水1・2 B:水3・4 後期 A:金7・8 B:金3・4	基4・5	子どもから高齢者までを対象にレクリエーションスポーツの指導経験がある者が生涯スポーツについての実技授業を行う。
ARM-5-L-2	音楽	仲谷徹子	2	保育	後期	選択	月:5・6	基14	小・中・高等学校・短期大学での勤務経験を活かし、音楽へ向ける知識や教養を高める授業を行う。
保育科 専門科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	通年	選択		保31	実習先において幼稚園教員による指導を受ける。
WPR-5-M-3	保育実習Ⅰ	西原弘・金谷有希子	4	保育	通年	選択		保33	実習先において保育士による指導を受ける。
EEC-5-M-1	保育者論	西川厚子	2	保育	前期	必修	A:水7・8 B:水5・6	保3	小学校及び教育委員会での勤務経験を持つ者が、子どもの捉え方や保育者の役割、職務内容等について授業を行う。
EEC-5-M-1	教育原理	細田能成	2	保育	前期	必修	A:木7・8 B:木5・6	保4	教職大学院における現職教員等への講義経験を生かし、日本の学校園の歴史と教育実践の変遷について教授する。
SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	西原 弘	2	保育	前期	必修	A:火3・4 B:水1・2	保7	教育委員会指導主事・児童相談所勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を織り込みながら授業を行う。
EPS-5-M-1	保育の心理学Ⅰ	森定美也子	2	保育	前期	必修	A:火7・8 B:火3・4	保9	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PED-5-M-1	子どもの保健	山家宏宣	2	保育	前期	必修	A:木5・6	保11	小児科の臨床や乳幼児健診の経験のある医師が、その経験を生かし、子どもの保健や疾病について講義を行う。
EDC-5-M-1	子どもの言葉	大橋真由美	2	保育	前期	選択	A:水5・6 B:水7・8	保19	児童文化に関する博士(人間科学)を有し、図書ボランティア経験のある教員が、実技を指導して専門知識を教授する。
EPS-5-M-2	保育の心理学Ⅱ	森定美也子	1	保育	後期	必修	A:月3・4 B:月1・2	保10	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-1	社会的養護Ⅰ	桑原徹也	2	保育	後期	選択	A:金1・2 B:金5・6	保6	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、基礎的知識および現場の実践を教授する。
SWE-5-M-2	社会福祉	桑原徹也	2	保育	後期	選択	A:火3・4 B:火7・8	保8	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かし、社会福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
PED-5-M-2	子どもの健康と安全	内海みよ子	1	保育	後期	選択	A:木5・6 B:木7・8	保21	小児専門病院での看護師勤務経験と小学校教諭の経験を活かし、子どもの健康な成長発達に必要な知識・態度など講義する。
EDM-5-M-2	教育の方法と技術	西川厚子	1	保育	後期	選択	A:木7・8 B:木5・6	保23	小学校及び教育委員会での勤務経験を持つ者が、子どもの捉え方や保育者の役割、職務内容等について授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(健康)	今西香寿	1	保育	後期	選択	A:月7・8 B:水5・6	保26	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-2	保育内容演習(言葉)	川崎真望子	1	保育	後期	選択	A:水3・4 B:水1・2	保28	保育所や子ども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導Ⅰ	西原 弘・金谷有希子	2	保育	後期	選択	A:金3・4 B:金7・8	保35	西原は児童相談所で実務経験あり。山本は本学附属幼稚園で実務経験あり。西原と山本が全ての回を担当する。
生活文化学科									
生活文化学科(生文・食物)共通科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	阪田由美子	2	生文・食物	後期	選択	月:5・6	基13	地域の子育て支援経験者が子育て・子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
PSY-1-L-1	心理学入門	深谷 薫	2	生文	前期	選択	火:5・6	基3	乳幼児期から成人期までの幅広い方々を対象に相談業務をこなすフリーの臨床心理士です。そのライフサイクルを通しての臨床や学識を基にして、生活で役に立つ心理学入門を教授する。
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	火:7・8	基15	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
生活文化学科生活文化専攻 専門科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
CAE-1-M-1	インターンシップⅠ	山本桂子	2	生文	前期	必修	水:3・4	生19	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書学概論Ⅰ	浅田真理子	2	生文	前期	必修	金:3・4	生21	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
CAE-1-M-3	インターンシップⅡ	山本桂子	1	生文	前期集中	選択		生20	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
HLS-1-M-2	衣生活論	横山直美	2	生文	前期	選択	水:7・8	生2	アパレルメーカーでのデザイン、パターン実務とファッションデザイナー専門学校での教務経験を生かして講義する。
MAN-1-M-1	簿記Ⅰ	水城育美	2	生文	前期	選択	月:1・2	生24	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込み内容とする。
CAE-1-M-2	キャリアデザイン	山本桂子	2	生文	後期	必修	水:5・6	生18	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
INF-1-M-2	情報メディア論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	水:1・2	生11	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
MAN-1-M-2	簿記Ⅱ	水城育美	2	生文	後期	選択	月:3・4	生25	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込み内容とする。
SOC-1-M-2	地域人材育成論	山本桂子	2	生文	後期	選択	月:1・2	生26	県内企業の人事担当者や行政職員を招いての講演や企業での人材育成経験者が現場の育成を教養する。
HLS-1-M-2	調理実習Ⅰ	松崎博子	1	生文	後期	選択	火:2~4	生4	栄養管理と調理指導の経験を有する教員が実習を通して日常の食生活に活かせる調理技能や食品の知識が習得できるよう指導
HLS-1-M-2	ファッション・ブライダルコーディネートⅡ	中澤代江	1	生文	後期	選択	木:5・6	生6	ブライダル業界の講師経験者が実践的な内容を教授する。
ART-1-M-2	生活工芸	井澤壺子	2	生文	後期	選択	火:8・9	生7	陶芸活動を行っている教員が造形技術を教授する。
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	木:7・8	生9	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
BIO-3-L-2	自然と生物	湯浅 一	2	食物	前期	選択	月:5・6	基21	高校生物授業経験者が、現在農業経営していることを活かして授業をおこなう。
生活文化学科食物栄養専攻 専門科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容

PHE-3-M-2	公衆衛生学概論	松本健治	2	食物	前期	必修	火:3・4	食1	公衆衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
NCO-3-M-1	栄養教育論Ⅰ(基礎知識)	森岡美帆	2	食物	前期	必修	金:7・8	食14	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。
HLS-3-M-1	調理学	成田仁美	2	食物	前期	必修	水:3・4	食17	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして大量調理と結び付けて講義する。
HLS-3-M-2	調理学実習Ⅰ	成田仁美	1	食物	前期	必修	金:3～5	食18	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-1	給食管理	成田仁美	2	食物	前期	必修	月:3・4	食20	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。
NCO-3-M-2	栄養教育論Ⅱ(応用)	森岡美帆	2	食物	後期	必修	金:5・6	食15	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の応用について授業を行う。
NCO-3-M-3	栄養教育論実習Ⅰ	森岡美帆	1	食物	後期	必修	金:1～3	食16	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケアマネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
HLS-3-M-3	調理学実習Ⅱ	成田仁美	1	食物	後期	必修	金:5～7	食19	小・中学校で栄養教諭として調理指導の経験を有する教員が、その経験を活かして調理実習を指導する。
FSE-3-M-2	給食管理実習Ⅰ(給食計画)	成田仁美	1	食物	後期	必修	火:5～7	食21	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理の実習を行う。
CHS-3-M-1	子どもの健康と発育	成田仁美	2	食物	後期	選択	月:7・8	食22	小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして子どもの健康と発育について講義する。
NUT-3-M-2	臨床栄養学概論	津河純子	2	食物	後期	選択	火:3・4	食13	病院勤務経験を有する管理栄養士が、実践経験を活かして臨床栄養学の知識の必要性を示しながら講義する。
PAT-3-M-1	病理学概論	村垣泰光	2	食物	後期	選択	月:1・2	食4	医科大学で病理学の講義を20年経験している担当教員が病気のしくみや成り立ちを講義する。
FSC-3-M-2	食品学総論実験	野志昌弘	1	食物	後期	選択	水:5～7	食9	理系大学にて研究員としての実務経験を有する教員がその経験を活かして、食品学総論実験について指導する。

2年生

全学共通科目(基礎教養科目群)

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
KEP-0-L-2	地域経済論	濱田智司	2	全学	前期	選択	月:3・4	基6	地元経営コンサルタントとしてまちづくりに携わる者が講義を行う。地域のまちづくり担当者を招聘しその実体験を聴く。
KEH-0-L-2	紀の国の食文化	藤澤祥子	2	全学	前期	選択	月:3・4	基7	紀の国の食文化を学ぶことにより、地域で伝承に力を注ぐ人達の声もきき、恵まれた地産食材と生産地である郷土のこれからのあり方について授業を行う。
KEH-0-L-2	地域社会学	伊藤 宏	2	全学	前期	選択	月:3・4	基9	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が社会問題の具体例について解説

保育科

保育科 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
PSY-5-L-2	心理学入門	森定美也子	2	保育	前期	選択	月:3・4	基3	中学校のスクールカウンセラーや病院での勤務経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PUL-5-L-1	日本国憲法	奥野庸己	2	保育	後期	選択	A:木3・4 B:木1・2	基10	弁護士実務に就いている者が憲法が保障する「基本的人権」と保障するための制度について教授する。

保育科 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	西原 弘	1	保育	通年	選択	集中講義	保34	児童相談所勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-3	子ども家庭支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	A:火3・4 B:火7・8	保1	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、子育て支援の理念とその実践を教授する。
CPS-5-M-3	幼児理解と教育相談支援	大道えりつ	2	保育	前期	選択	A:木3・4 B:木5・6	保3	プリスクールや児童発達支援事業所での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、幼児理解や教育相談について講義する。
EDC-5-M-3	障害児保育	森定美也子	2	保育	前期	選択	A:木1・2 B:木3・4	保6	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
ESJ-5-M-3	保育の表現技術(言葉)	山本玲子	1	保育	前期	選択	A:火1・4 B:火7・8	保11	本学附属幼稚園での実務経験者が全ての回を担当
ESP-5-M-2	幼児体育Ⅰ	今西香寿	1	保育	前期	選択	A:木5・6 B:金5・6	保14	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	保育内容演習(人間関係)	川崎真望子	1	保育	前期	選択	A:水1・2 B:水3・4	保23	保育所や子ども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導Ⅰ	西原 弘・金谷有希子	2	保育	前期	選択	集中講義	保30	児童相談所勤務経験を有する教員(西原)が、施設実習について、現場の実践事例を織り込みながら授業を行う。
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原眞弓	5	保育	前期	選択	集中講義	保31	幼稚園において実習を行う。
EPS-5-M-3	子ども家庭支援の心理学	森定美也子	2	保育	後期	選択	A:月7・8 B:木5・6	保2	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-3	特別支援教育	森定美也子	1	保育	後期	選択	A:火5・6 B:水5・6	保7	保育所の巡回相談や保健所の発達相談の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-4	子育て支援	西原 弘	1	保育	後期	選択	A:水5・6 B:月5・6	保22	児童相談所勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を織り込みながら授業を行う。
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	小笠原眞弓・渡辺直人	2	保育	後期	選択	月:1～4	保35	第14回は現職保育者を招いた講演を実施

生活文化学科

生活文化学科(生文・食物)共通科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
-------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
PSY-1-L-3	人間関係論	山本桂子	2	生文	後期	選択	金:1・2	基5	企業や行政機関でのキャリアカウンセリングの実務経験を有する教員がコミュニケーション重視の授業を行う。
SOC-1-L-4	情報文化論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	木:1・2	基10	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を担当

生活文化学科生活文化専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
SOC-1-M-4	地域と防災	馬場一博	2	生文	前期	必修	木:3・4	生27	『海南市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験をもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。
MAN-1-M-3	秘書学概論Ⅱ	浅田真理子	2	生文	前期	選択	木:1・2	生20	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
MAN-1-M-3	事務管理	濱田智司	2	生文	前期	選択	月:1・2	生23	中小企業診断士として、中小企業の事務効率化支援実績を多数有し、新入社員研修等も手掛けわかりやすく教授する。
SOC-1-M-4	地域文化論	佐藤 顕	2	生文	後期	必修	月:3・4	生26	地域博物館の学芸員が、和歌山の地域文化について教授する。
HLS-1-M-4	消費生活論	浅田真理子	2	生文	後期	選択	水:1・2	生1	企業のカスタマーセンターにて顧客相談対応業務の実務経験を有する教員が、消費生活について教授する。
HLS-1-M-3	フードマネジメント	新古祐子	2	生文	後期	選択	木:5・6	生4	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニュー開発やレシピ提案にまで関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネーターについて教授する。
FSA-1-M-3	食品衛生学	松本健治	2	生文	後期	選択	火:3・4	生5	食品衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
HLS-1-M-3	家庭福祉論	太田作也	2	生文	後期	選択	水:7・8	生14	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、家庭に関する福祉の取組を講義する。
PSY-1-M-4	キャリアの心理学	盛永政和	2	生文	後期	選択	金:3・4	生18	大企業、中小企業での勤務を経た後、発達障害児支援のために起業した実務経験者が、具体的事例を紹介しながら集団行動や集団における個人の在り方について教授する。

生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
-------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

PSY-3-L-2	心理学入門	森定美也子	2	食物	後期	選択	火:3・4	基4	中学校のスクールカウンセラーや病院での勤務経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
生活文化学科食物栄養専攻 専門科目									
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	望月龍馬・田中明紀子	2	食物	前期	必修	水:7・8	食8	大学附属病院に勤務する管理栄養士が臨床における実践的な栄養管理について授業を行う。
NCO-3-M-2	公衆栄養学	森岡美帆	2	食物	前期	必修	火:7・8	食11	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、公衆栄養学の基礎知識について授業を行う。
SWE-3-M-2	社会福祉概論	太田作也	2	食物	前期	選択	水:5・6	食1	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	成田仁美	1	食物	前期集中	選択	集中講義	食14	特定給食施設等に従事する者が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	堀江大輔	1	食物	前期集中	選択	集中講義	食17	医療機関に従事する者が各々の現場にて医療秘書業務に関する実習を行う。
MMA-3-M-1	医療秘書実務	山本俊紀	2	食物	前期	選択	金:7・8	食16	医療秘書業務経験者が、その経験を活かし、医療秘書に求められる事項を講義する。
MMA-3-M-2	医療事務総論	川口敬之	2	食物	前期	選択	木:5・6	食18	元病院事務・介護事務経験を持つ教員が、医療保険事務について講義する。
MMA-3-M-3	医療事務演習	西川和広	1	食物	前期	選択	木:7・8	食19	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行ってきました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレセプト作成の流れを学ぶ。
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	森岡美帆	1	食物	前期	選択	月:5~7	食9	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	森岡美帆	1	食物	後期	選択	月:2~4	食10	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
HSC-3-M-4	健康管理概論	森岡美帆	2	食物	後期	選択	木:3・4	食2	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
CWE-3-M-3	介護概論	桑原徹也	2	食物	後期	選択	火:1・2	食20	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、介護福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	1	食物	後期	選択	水:7・8	食21	手話通訳士の資格のあるものが手話の技術を実践的に指導する。
FSA-3-M-4	食品衛生学実験	山東英幸	1	食物	後期	選択	月:5~7	食6	食品分析、微生物検査等の実務経験を有するものが実験を指導する。

「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

1年生										
全学共通科目(基礎教養科目群)										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山譽城	2	全科	後期	選択必修	月:5・6	基4	高等学校や大学の授業経験、多くの市町村史の編集に携わった実務経験と研究成果などを授業で活用する	
保育科										
保育科 基礎教養科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
HES-5-L-2	保健体育実技	今西香寿	1	保育	通年	必修	前期 A:木7・8 B:水5・6 後期 A:水7・8 B:水5・6	基29	教員経験者が全ての回を担当。	
保育科 専門科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
EDC-5-M-2	図画工作	野村真弘	2	保育	通年	必修	前期 A:木3・4 B:木1・2 後期 A:月1・2 B:月3・4	保16	教員経験者が全ての回を担当する	
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原眞弓	5	保育	通年	選択	集中	保33	実習先において幼稚園教員による指導を受ける。	
WPR-5-M-3	保育実習 I	西原 弘・山本玲子	4	保育	通年	選択	集中	保34	実習先において保育士による指導を受ける。	
EPS-5-M-1	保育の心理学 I	森定美也子	2	保育	前期	必修	A:月1・2 B:木7・8	保8	臨床心理士が全ての回を担当	
PED-5-M-1	子どもの保健	山家宏宣	2	保育	前期	必修	A:木5・6	保10	小児科医師としての実務経験者が全ての回を担当	
SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	桑原徹也	2	保育	前期	必修	A:水7・8 B:月3・4	保6	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当	
EDC-5-M-1	子どもの言葉	大橋眞由美	2	保育	前期	選択	A:水5・6 B:水7・8	保18	保育所実務および図書ボランティア経験のある教員が全回を担当	
EDC-5-M-1	子どもの表現	畑中・今西・野村・種田	1	保育	前期	選択	A:水1・2 B:木5・6	保19	教員経験者が全ての回を担当	
EDC-5-M-1	乳児保育 I	栗林 恵	2	保育	前期	選択	A:火1・2 B:火3・4	保21	保育者実務経験者が全ての回を担当	
SWE-5-M-1	社会的養護 I	西原 弘	2	保育	前期	選択	A:火7・8 B:火5・6	保5	児童相談所勤務経験者が全ての回を担当	
EPS-5-M-2	保育の心理学 II	森定美也子	1	保育	後期	必修	A:火5・6 B:火7・8	保9	臨床心理士が全ての回を担当	
EDC-5-M-2	乳児保育 II	栗林 恵・岡 孝江	1	保育	後期	選択	火:1・2	保22	保育者実務経験者が全ての回を担当	
EDM-5-M-2	教育の方法と技術	村上凡子	1	保育	後期	選択	A:金1・2 B:金3・4	保24	教員経験者が全ての回の授業を担当	
EDM-5-M-2	保育内容演習(健康)	今西香寿	1	保育	後期	選択	A:金5・6 B:金7・8	保27	教員経験者が全ての回を担当	
EDM-5-M-2	保育内容演習(言葉)	村上凡子	1	保育	後期	選択	A:木5・6 B:木7・8	保29	教員経験者が全ての回を担当	
EDM-5-M-2	保育内容演習(表現)	野村真弘	1	保育	後期	選択	A:金7・8 B:金5・6	保30	教員経験者が全ての回を担当	
PED-5-M-2	子どもの健康と安全	里際育子	1	保育	後期	選択	A:木1・2 B:木3・4	保20	助産師経験者が全ての回を担当	
SWE-5-M-2	社会的養護 II	西原 弘	1	保育	後期	選択	A:金3・4 B:金1・2	保23	児童相談所勤務経験者が全ての回を担当する。	
SWE-5-M-2	社会福祉	桑原徹也	2	保育	後期	選択	A:火3・4 B:火5・6	保7	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当	
WPR-5-M-3	保育実習指導 I	西原 弘・山本玲子	2	保育	後期	選択	A:月7・8 B:月1・2	保35	西原は児童相談所で実務経験あり。山本は本学附属幼稚園で実務経験あり。西原と山本が全ての回を担当する。	
生活文化学科										
生活文化学科 (生文・食物)共通科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	森下順子	2	生文・食物	後期	選択	月:5・6	基7	地域の子育て支援経験者がすべての回を担当(ゲストスピーカーも含む)	
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	月:1・2	基9	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を	
生活文化学科生活文化専攻 専門科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
CAE-1-M-3	インターンシップ II	山本桂子	1	生文	前期集中	選択	集中	生21	企業のインターンシップのファシリテーターの経験を有する教員が担当	
CAE-1-M-1	インターンシップ I	山本桂子	2	生文	前期	必修	金:1・2	生20	企業のインターンシップのファシリテーター経験を有する教員が全回担当	
SOC-1-M-1	介護事務総論	川口敬之	2	生文	前期	選択	木:5・6	生18	医療事務実務経験者が全ての回を担当	
INF-1-M-1	コンテンツデザイン	藤田陽平	2	生文	前・後期	選択	A:後金5・6 B:前水3・4	生11	デザイン・イラストレーション実務経験者が全ての回を担当	
CAE-1-M-2	キャリアデザイン	山本桂子	2	生文	後期	必修	月:1・2	生19	大学、行政機関での就職支援、企業研修の経験を有する教員が全回担当する	
HLS-1-M-2	調理実習 I	松崎博子	1	生文	後期	選択	火:2~4	生4	栄養士・食生活アドバイザーとしての実務経験者が全ての回を	
INF-1-M-2	情報メディア論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	月:3・4	生12	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を	
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	木:5・6	生10	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を	
SOC-1-M-2	地域人材育成論	山本桂子	2	生文	後期	選択	火:5・6	生27	8回は和歌山県職員、9回~12回は県内企業の経営者または人事担当者を招いての講演を実施。その他の回は企業、行政等での人材育成経験者が講義を行う。	
生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
生活文化学科食物栄養専攻 専門科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
FSE-3-M-1	給食管理	成田仁美	2	食物	前期	必修	月:3・4	食20	小中学校での栄養教諭経験者が全ての回を担当	
NCO-3-M-1	栄養教育論 I (基礎知識)	森岡美帆	2	食物	前期	必修	金:3・4	食14	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケア・マネジメントの経験を活かして授業を行う。	
FSE-3-M-2	給食管理実習 I (給食計画)	成田仁美	1	食物	後期	必修	金:5~7	食21	小中学校での栄養教諭経験者が全ての回を担当	
NCO-3-M-2	栄養教育論 II (応用)	森岡美帆	2	食物	後期	必修	月:3・4	食15	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、高齢期の栄養教育の経験を活かして授業を行う。	
NCO-3-M-3	栄養教育論実習 I	森岡美帆	1	食物	後期	必修	水:5~7	食16	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケア・マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。	
CHS-3-M-1	子どもの健康と発育	成田仁美	2	食物	後期	選択	火:1・2	食22	小中学校での栄養教諭経験者が全ての回を担当	
2年生										
全学共通科目(基礎教養科目群)										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
KEH-0-L-2	紀の国の食文化	藤澤祥子	2	全学	前期	選択必修	月:3・4	基7	食育指導経験者が全ての回を担当	
保育科										
保育科 基礎教養科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	
PSY-5-L-2	こころの科学	森定美也子	2	保育	前期	選択	月:3・4	基3	臨床心理士が全ての回を担当	
PUL-5-L-1	日本国憲法	奥野庸己	2	保育	後期	選択	A:木3・4 B:木1・2	基9	弁護士実務に就いている者が全授業を担当する。	
保育科 専門科目										
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容	

EDC-5-M-3	障害児保育	森定美也子	2	保育	通年	選択	前期 A:木3・4 B:火7・8 後期 A:月7・8 B:水1・2	保17	臨床心理士が全ての回を担当する
WPR-5-M-4	保育実習Ⅱ	山本玲子	2	保育	通年	選択	集中	保29	実習先の保育士が実習指導を担当
WPR-5-M-4	保育実習Ⅲ	西原 弘	2	保育	通年	選択	集中	保30	実習先の保育士が実習指導を担当
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅱ	山本玲子	1	保育	通年	選択	前期 A:水5 B:水2 後期 A:金7 B:月3	保32	本学附属幼稚園での教員経験者が全ての回を担当
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	西原 弘	1	保育	通年	選択	前期 A:水5 B:水2 後期 A:金7 B:月3	保34	児童相談所勤務経験者が全ての回を担当する。
SWE-5-M-2	相談援助	桑原徹也	1	保育	前期	必修	A:火7・8 B:月1・2	保21	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当
CPS-5-M-3	臨床心理学	村上凡子	2	保育	前期	選択	A:木7・8 B:木5・6	保20	教員経験者が全ての回の授業を担当
EDC-5-M-3	保育内容演習(造形)	野村真弘	1	保育	前期	選択	A:金5・6 B:金7・8	保14	教員経験者が全ての回を担当
EDM-5-M-3	教育工学	村上凡子	1	保育	前期	選択	A:金7・8 B:金5・6	保19	教員経験者が全ての回を担当
ESJ-5-M-3	保育の表現技術(言葉)	山本玲子	1	保育	前期	選択	A:火3・4 B:火1・2	保11	本学附属幼稚園での実務経験者が全ての回を担当
ESP-5-M-2	幼児体育Ⅰ	加藤博之・今西香寿	1	保育	前期	選択	A:月7・8 B:月5・6	保8	幼児体育指導実務経験者が全ての回を担当
PED-5-M-3	子どもの保健Ⅱ	里際育子	1	保育	前期	選択	A:木1・2 B:木3・4	保25	助産師経験者が全ての回を担当
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	前期	選択	集中	保28	実習先の幼稚園教員が実習指導を担当
WPR-5-M-3	保育実習指導Ⅰ	西原 弘・山本玲子	2	保育	前期	選択	A:月1・2 B:月7・8	保31	西原は児童相談所で実務経験あり。山本は本学附属幼稚園で実務経験あり。西原と山本が全ての回を担当する。
ESA-5-M-3	造形表現	井澤正憲	1	保育	後期	選択	月:1・2	保7	教員経験者が全ての回を担当
ESP-5-M-3	幼児体育Ⅱ	加藤博之	1	保育	後期	選択	A:月5・6 B:月7・8	保9	幼児体育指導実務経験者が全ての回を担当
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	花岡隆行・小笠原真弓	2	保育	後期	選択	火:1~4	保36	第14回は現職保育者を招いた講演を実施
SWE-5-M-2	家庭支援論	森下順子	2	保育	後期	選択	A:水7・8 B:水5・6	保23	実務経験者・教員経験者がすべてを担当
SWE-5-M-3	保育相談支援	桑原徹也	1	保育	後期	選択	A:水5・6 B:月5・6	保22	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当

生活文化学科

生活文化学科(生文・食物)共通科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	森下順子	2	生文・食物	前期	選択	月:5・6	基8	地域の子育て支援経験者がすべての回を担当(ゲストスピーカーも含む)

生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
PSY-1-L-3	人間関係論	山本桂子	2	生文	後期	選択	火:3・4	基5	企業や行政機関でのキャリアカウンセリングの実務経験を有する教員が全回担当
SOC-1-L-4	情報文化論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	木:1・2	基10	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を担当

生活文化学科生活文化専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	火:3・4	生9	新聞記者・フリーランス記者経験のある担当教員が全ての回を担当
MAN-1-M-3	事務管理	濱田智司	2	生文	前期	選択	月:1・2	生16	経営コンサルタントとしての実務経験者が全ての回を担当
SOC-1-M-4	地域文化論	寺西貞弘	2	生文	後期	必修	月:3・4	生19	和歌浦関連資料等を取扱ってきた学芸員経験者が、全授業回を担当。
HLS-1-M-3	家庭と福祉	桑原徹也	2	生文	後期	選択	水:1・2	生21	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当
PSY-1-M-4	集団心理学	南方真治	2	生文	後期	選択	金:1・2	生12	カウンセラー実務経験者が全ての回を担当

生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
PSY-3-L-2	こころの科学	森定美也子	2	食物	後期	選択	月:3・4	基4	臨床心理士が全ての回を担当

生活文化学科食物栄養専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	時間割	ページ	実務経験と教授内容
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	成田仁美	1	食物	前期集中	選択	集中	食16	実習先において栄養士実務経験者による指導を受ける。
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	中西淳平・堀江大輔	1	食物	前期集中	選択	集中	食20	実習先において医療秘書実務経験者による指導を受ける。
FSE-3-M-3	給食管理実習Ⅱ(給食管理)	成田仁美	1	食物	前期	必修	金:1~6	食15	小中学校での栄養教諭経験者が全ての回を担当
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	望月龍馬・田中明紀子	2	食物	前期	必修	水:7・8	食11	管理栄養士実務経験者が全ての回を担当
MMA-3-M-2	医療事務総論	川口敬之	2	食物	前期	選択	木:5・6	食21	医療事務実務経験者が全ての回を担当
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	眞城 桂	1	食物	前期	選択	木:2~4	食12	栄養士実務経験者が全ての回を担当
SWE-3-M-2	社会福祉概論	桑原徹也	2	食物	前期	選択	火:3・4	食1	児童養護施設勤務経験者が全ての回を担当
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	1	食物	後期	選択	水:7・8	食24	手話通訳士としての実務経験者がすべての回を担当
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	眞城 桂	1	食物	後期	選択	木:3~5	食13	栄養士実務経験者が全ての回を担当